

CEINCE

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

ASOCIACION SCHOLA NOSTRA

C/ Real, 35
42360 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

Tfno: 975.343123

www.ceince.eu

BLOG: [blogger ceince](#)

MEMORIA 2017

El año 2017 ha sido el duodécimo de funcionamiento en abierto del Centro Internacional de la Cultura Escolar/CEINCE y refleja, además de la consolidación institucional del centro, la cada vez más amplia y diversa proyección de sus acciones, en el plano de los contextos de proximidad y en los ámbitos externos, nacional e internacional.

El CEINCE se puso en marcha en 2006, tras el convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la Asociación Schola Nostra. Pese a las restricciones en los recursos disponibles a partir de 2011, el centro ha seguido desarrollando las acciones básicas de los ejercicios precedentes, con énfasis en la atención a los investigadores, las visitas a las exposiciones del Museo de la Escuela y la apertura exterior.

En el año al que corresponde esta Memoria, el CEINCE ha firmado dos nuevos convenios, uno con la Diputación Provincial de Soria, en orden a atender objetivos relacionados con el turismo cultural y la protección del patrimonio educativo del entorno, y otro con la Fundación SM, que ha propiciado la convocatoria de bolsas de estancia para investigadores y otras acciones encaminadas al sostenimiento del centro.

Por otro lado, en este último año, el CEINCE ha generado numerosos contactos, consolidándose como un lugar de referencia en todo lo que afecta a la cultura escolar. La región de Castilla y León, diversas CC AA de España y un buen número de países de Europa y América, principalmente, han sido los ámbitos con los que el centro ha seguido manteniendo relaciones de trabajo y cooperación.

A lo largo de todos estos años (2006-2017), las estancias y visitas que el CEINCE ha acogido han afectado a un conjunto de 53 países, de los que se deja constancia al final de esta Memoria.

A modo de resumen, los logros más significativos de la acción del CEINCE en el año 2017 han sido los siguientes:

- a) Ampliación de los fondos de manuales escolares y otros recursos bibliográficos y etnológicos de historia de la escuela. Este incremento procede de cesiones hechas por el director de la institución y de intercambios y aportes procedentes de los profesores visitantes. En la actualidad las colecciones reunidas alcanzan un volumen de unidades de catálogo que ronda los 55.000 ejemplares.
- b) El fondo documental se ha enriquecido con aportes nuevos de procedencia internacional (en la actualidad se cuenta con materiales de 33 países). Este subfondo de manuales está reforzando, año a año, la dimensión internacional del CEINCE.
- c) Difusión de la Exposición “Mi Querida Escuela”, retrospectiva de la historia escolar de los siglos XIX y XX, así como de las exposiciones temporales “La España Cubista” y “100 años del TBO en España”. Se constata un nivel de visitas autosostenido, lo que está contribuyendo al fomento del turismo cultural y a la economía de la zona.
- d) Consolidación de los estudios asociados a la manualística, ámbito en expansión en la historiografía escolar de Europa y América. El CEINCE, por su colección de libros escolares, es hoy un centro de referencia nacional e internacional en este campo.
- e) Colaboración en proyectos de cooperación con universidades y otras entidades. En la actualidad, el CEINCE tiene firmados 28 convenios académicos, nacionales e internacionales. Este año se han firmado el convenio con la Universidad de Urbino, Italia, asociado a la vez con el Proyecto de Casa de la Educación que promueve la Asociación de la Diáspora de Rwanda.

El CEINCE se ha configurado pues como un centro de estudios avanzados sobre historia y cultura de la educación, dotado de un rico patrimonio documental y etnográfico y asociado a una red de relaciones personales e institucionales, nacionales e internacionales, amplia y diversificada.

Aunque la crisis presupuestaria de los últimos años ha afectado a determinadas actividades, el CEINCE ha logrado mantener en 2017, gracias al apoyo de la Caja Rural de Soria, de la Diputación Provincial y de la Fundación SM, así como al voluntariado de los miembros de Schola Nostra y del círculo de amigos que colaboran de forma desinteresada, un nivel de actividades que ha garantizado sostener las líneas esenciales del centro.

PREMIO NACIONAL MANUEL B. COSSÍO

El CEINCE ha sido distinguido este año con la concesión del Premio Nacional Manuel Bartolomé Cossío 2017 por su contribución a la recuperación, estudio y difusión del patrimonio histórico educativo.

El Premio Nacional Manuel B. Cossío ha sido otorgado conjuntamente, por unanimidad de los miembros del jurado designado al efecto, por la Sociedad Española del Patrimonio Histórico Educativo y el Instituto del Patrimonio Cultural de España del Ministerio de Educación y Cultura.

INGRESO EN ACAMFE

El CEINCE ha entrado a formar parte de ACAMFE, organización que acoge a las Casas y Fundaciones de Escritores de España y Portugal, entre las que se encuentran las de Miguel de Cervantes, Lope de Vega, Jovellanos, Giner de los Ríos, José Zorrilla, Pérez Galdós, Rosalía de Castro, Valle Inclán, Blasco Ibáñez, Curros Enríquez, García Lorca, Azorín, Miguel Hernández, Juan Ramón Jiménez, Jorge de Oteiza, Max Aub y Blas de Otero.

La Asamblea General de ACAMFE, celebrada en Valencia el 27 de octubre de 2017, en la Casa Museo Vicente Blasco Ibáñez, aprobó por unanimidad el ingreso del Centro Internacional de la Cultura Escolar en la organización, por considerar que en los fondos documentales que guarda nuestra biblioteca están las principales fuentes escolares que han constituido la base del canon de la educación literaria de los españoles.

DOCUMENTACIÓN

- La catalogación de fondos ha sido una de las acciones atendidas. En la actualidad se contabilizan en catálogo en torno a 27.000 títulos (fondo antiguo e internacional). Los datos circulan en las webs de la Fundación G. S. Ruipérez y del propio CEINCE, con acceso en otros links asociados. Se ha reforzado la organización sistemática y topográfica de los fondos clásicos, modernos, generales e internacionales, en orden a facilitar consultas de los libros aún no catalogados (c. 28.000).
- Orientación y apoyo a consultas de fondos documentales, a distancia y personalizadas in situ. Orientación científica y bibliográfica de investigadores con estancias de investigación en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos de fin de grado, memorias de master, proyectos de investigación en curso, consultas...).

- Colaboración con MANES-UNED. Mantenimiento del Fondo Internacional BIBLIOMANES que reúne más de 1.600 trabajos sobre la manualística por países. Por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y MANES, el Catálogo BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE (enlace web).

INVESTIGACIÓN

En el año 2017 el CEINCE ha participado de modo activo en los siguientes programas:

- Epistemología y cultura de la escuela (Laboratorio de Epistemología de la Formación, Universidad de Ferrara, Italia). Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE: España-Italia-México).
- Intercultura y educación de migrantes (Universidad de Urbino y Asociación de la Diáspora de Rwanda).
- Proyecto I+D+i de Ministerio de Economía-UNED: “Socialización educativa de las emociones en la Transición” (Proyecto 2013-2017). Director: Prof. Miguel Somoza Rodríguez (UNED).
- Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Investigación, desarrollo y educación social”.

A lo largo del año 2017 se han llevado a cabo las 57 estancias de investigadores que recoge el listado que sigue. Se indica tema estudiado, investigador visitante, centro y país de procedencia.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CEINCE. AÑO 2017

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR/A	INSTITUCIÓN	PAÍS
Numancia en los manuales escolares	Alberto Collado Cintas	La Pluma. Burgo de Osma	España
Educación y rehabilitación social	Andrés Mauricio Escobar Herrera	Universidad de Santo Domingo. Bogotá	Colombia
Consultas sobre expo Numancia	Alfredo Gimeno Martínez	Universidad Complutense Madrid	España
Iconografía sobre Numancia	Alejandro Plaza	Museo Numantino de Soria	España
Sociología del manual escolar	Marcelo Pinheiro Cigales	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
Animación sociocultural rural	Laura Ruiz Jiménez	Pueblo-escuela Abioncillo Calatañazor	España
Educación no formal	Félix Martínez Moñux	Pueblo-escuela. Abioncillo Catzor	España

Iconografía en cartillas de lectura	Chris Azevedo Ramil	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
Poesía en la escuela	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España
Asnografía. Exposición	Juan Ramón Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
Platero en los manuales escolares	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
Neuroemociones y aprendizaje	Roxana Chamorro García	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Judios en la historia moderna	Kevin Ingram	Saint Louis University	Reino Unido
Circulación de modelos artísticos	Fabiola Martínez Rodríguez	Saint Louis University	México
Textos de Juan Ramón	Antonio Ramírez Almanza	Casa Museo Zenobia-Juan Ramón. Moguer	España
Cultura escolar formación maestros	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
Transición en manuales escolares	Cecilia Milito	UNED. Madrid	España
Imagen de México en textos españoles	M ^a Ángeles Rodríguez Álvarez	Universidad de Colima	México
Juan Ramón en la escuela (2 ^a Visita)	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España
Juan Ramón en la escuela (2 ^a Visita)	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
Cultura económica en manuales	Yovana Hernández Laina	UNED. Madrid	España
Historia de la escuela en Navarra	Guillermo Iriarte Aralaz	Museo de la escuela de Tudela	España
Modelos de educación social	Ander Contel Fernández	UNED. Madrid	España
Félix Rodríguez de la Fuente. Impactos	Miguel A. Pinto Cebrián	Universidad de Burgos	España
Castilla y León en la historia	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
Formación de profesores en activo	Cristina López Benito	Centro de Innovación Educativa de León	España
Escuelas de indios	Andrés Martínez Carazo	Maestro de Resistencia	Argentina
Vida cotidiana España posguerra	Carlos Gil Andrés	IES de Logroño. La Rioja	España
Infancia y educación nutricional	Ana M ^a García Glez	Universidad de Burgos	España
Educación e ideología franquismo	Julián Casanova Ruiz	Universidad de Zaragoza	España
Cultura económica escolar (2 ^a Visita)	Yovana Hernández Laina	UNED-Madrid	España
Manualística	Justino Magalhães	Universidad de Lisboa	Portugal
Juguetes infantiles/ neorrealismo	Violante de Magalhães	Institución Joao de Deus. Lisboa	Portugal
Cultura material de la escuela	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
Patrimonio educativo	Vera Lucía Gaspar da Souza	Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil
Economía del patrimonio	Imogene Jones	Universidad de Queensland	Australia
Imagen mujer Sección Femenina	M ^a Antonia Miguel	Maestra jubilada. Binéfar, Huesca	España
Arte de enseñanza	Franciele Ferreira França	Universidad Federal de Paraná	Brasil
Museografía escolar comparada	Ulrich Büttemann	Museo Escolar de Hamburgo	Alemania

Culturas escolares comparadas	José Edimar de Souza	Universidad Caixas do Sul. Rio Grande do Sul	Brasil
Colecciones caligráficas	Diego Navarro Bonilla	Universidad Carlos III Madrid	España
Lengua de signos sordomudos	Luciana Lopes Coelho	Universidad Federal Grande Dourados	Brasil
Representación del otro vecino en textos	André Soares Ferreira	Universidad Federal Grande Dourados	Brasil
Imagen ciencia en literatura escolar	Pedro da Cunha	Universidad de Campinas	Brasil
Educación infantil/formación	Martha Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España
Materiales educación infantil	Ramonica Stancu	Universidad de Burgos	Rumania
<u>Cultura histórica y formación maestros</u>	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
Manuales formación maestros s. XIX	Franciele Ferreira França (2ª Visita)	Universidad Federal de Paraná	Brasil
Higiene y salud infantil	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
Ecosistemas y culturas	Alfredo Blanco Andray	Universidad Politécnica Madrid	España
Catalogación manuales	Javier Nicolás Cintas	Burgo de Osma, Soria	España
Lenguaje, comic y educación	Julio Molina Nuño	Maestro jubilado. Barcelona	España
Manuales Psicología para maestros	Ana Isabel Romero Hidalgo	Estudios de psiquiatra infantil y juvenil. Madrid	España
Nuevas arquitecturas escolares	Carolina Salazar Marulanda	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Imagen del cuerpo	Carlos Andrés Salazar	Universidad de Medellín	Colombia
Arte enseñar	Franciele F. França	Universidad Federal de Panamá	Brasil
Imágenes ed. infantil	Alma Torre González	Universidad de Burgos	España

EXPOSICIÓN “MI QUERIDA ESCUELA”

Visitas a la Exposición “Mi Querida Escuela” (visitas a la demanda). Colectivos diversos: alumnos y profesores de varios niveles, grupos adultos, asociaciones culturales, tercera edad, turismo rural. Número de grupos de visitantes: 81. Total de visitantes: 988.

EXPOSICIÓN “LA ESPAÑA CUBISTA”

El CEINCE ha seguido ofreciendo en 2017 la exposición LA ESPAÑA CUBISTA DE LUIS BELLO. VISIONES DESDE LA ESCUELA a los grupos que visitaron la exposición general estable del centro.

EXPOSICIÓN “CIEN AÑOS DEL TBO EN ESPAÑA”

Nueva exposición, comisariada por el maestro y coleccionista soriano, residente en Barcelona, Julio Molina Nuño, con motivo del centenario del TBO en España, que ofrece un muestrario de la evolución histórica del comic en la época clásica de este género

literario. Abierta en el patio central del CEINCE en septiembre de 2017. En los meses de septiembre a diciembre ha sido visitada por unas cuatrocientas personas.

OTRAS EXPOSICIONES

El CEINCE ha comisariado, en colaboración con el Museo Numantino de Soria, la exposición NUMANCIA EN LA ENSEÑANZA, ofrecida en las salas del citado Museo durante los meses de mayo y junio de 2017.

El CEINCE también ha participado en la exposición del Museo Numantino de Soria SCHULTEN Y EL DESCUBRIMIENTO DE NUMANCIA con espacios relativos a la representación del hecho y del mito Numancia en los textos escolares.

El CEINCE ha colaborado asimismo en la organización de la exposición JUAN RAMÓN JIMENEZ Y LA CULTURA DE LA ESCUELA, ofrecida en Moguer, Huelva, por la Casa-Museo Zenobia-Juan Ramón entre marzo y mayo de 2017, y en Almonte, Huelva, en noviembre/diciembre. Todos los materiales expuestos proceden del fondo CEINCE.

PUBLICACIONES

En 2017 el CEINCE ha publicado el número de *PAPELES DEL CEINCE 17* que recoge en textos e imágenes de la exposición CIEN AÑOS DEL TBO EN ESPAÑA.

El CEINCE ha intervenido en 2017 en las publicaciones siguientes:

- *A escola como cultura*, de Agustín Escolano Benito, Campinas-Brasil, Alínea, 2017.
- Versión castellana y online del libro anterior: *La escuela como cultura*, Campinas-Brasil, Alínea, 2017.
- “Etnohistory of School. Representations of Modernity”, *Sisyphus. Journal of Education*, Universidad de Lisboa, 2016, vol. 4-01, pp. 12-41.
- “El Centro Internacional de la Cultura Escolar como centro de memoria y educación patrimonial”, en María Cristina Menezes (org), *Desafíos iberoamericanos: O Património Histórico-Educativo em Rede*, Campinas, UNICAMP-RIDPHE, 2016, pp. 21-50.
- “Más allá de lógica del autor”, en Luz Elena Galván et al. (eds), *Más allá del texto*, México, CEIES, 2016, pp. 19-27.
- “L’Intercultura come Patrimonio e come Pratica. La costruzione interculturale de CEINCE”, en Giorgio Poletti (ed), *Il Patrimonio dell’Intercultura. Il dialogo tra globale e locale*, Ferrara, Volta la Carta, 2017, pp. 13-28.
- “Genealogía de los deberes escolares”, *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 475,

2017, pp. 42-45.

- “Presentación a *Regras de bem viver para todos*, de Heloisa Pimenta”, Campinas, Mercado de Letras, 2017, pp. 13-16.
- “El Centro Internacional de la Cultura Escolar”, en Pablo Álvarez Domínguez (coord.), *Los Museos pedagógicos en España*, Gijón, TREA-Ediciones Universidad de Sevilla, 2016, pp. 103-114.

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo de 2017 se han llevado a cabo las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis la entidad colaboradora o grupo a que se asocia cada actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 112 profesores e investigadores.

Coloquios/seminarios

1. Seminario Practicum del Master Memoria y Crítica de la Educación (Grupo MANES, UNED-Universidad Alcalá) (Febrero).
2. Coloquio “Poesía en la escuela”. (Grupo Moguer) (Marzo).
3. Seminario “Cultura escolar y oficio docente” (Grupo Montessori, Universidad de Valladolid) (Marzo).
4. Coloquio Brasil-CEINCE “Repensar la Cultura Material de la Escuela (Grupo Lourenço Filho) (Septiembre).
5. Seminario de Educación Infantil. Genealogía de las buenas prácticas (Grupo Andrés Manjón. Universidad de Burgos) (Octubre).
6. Practicum del Grado de Educación Primaria (Grupo Pablo Montesino, Universidad de Valladolid) (Noviembre 16).

ACTIVIDADES ESPECIALES

- Intervención en el Doctorado Interdepartamental de la UNED (conferencia de apertura “La escuela como cultura”, Enero 2017).
- Conferencia Museo Numantino de Soria: “El mito de Numancia en la escuela” (Junio 2017).
- Participación en Coloquio ACAMFE (Casas y Fundaciones de Escritores, Valencia, Octubre 2017).
- Curso de Posgrado en la Universidad de Granada sobre “Cultura Empírica y Arqueología de la Educación” (Noviembre 2017).

- Puesta en marcha del Programa de Bolsas para 2018 financiado por la Fundación SM.

COLABORACIONES CON UNIVERSIDADES

Durante el año 2017 se han llevado a cabo colaboraciones específicas con las siguientes universidades (22):

Valladolid, Burgos, UNED, Alcalá, Carlos III-Madrid, Sevilla, Granada, Huelva, Macerata (Italia), Ferrara (Italia), Urbino (Italia), Universidad de Bolonia (Italia), Gröningen (Alemania), Lisboa (Portugal), Colima (México), Pontificia de Sao Paulo (Brasil), Santa Catarina (Brasil), Campinas (Brasil), Paraná (Brasil), Federal Grande Dourados (Brasil), Universidad Federal de Pelotas (Brasil), Universidad de Caixas do Sul (Brasil).

CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma). Total de convenios firmados entre 2004 y 2017): 28.

- Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- Junta CyL – FGS Ruipérez (2006-2011).
- Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- Universidad de Valladolid (2008).
- Universidad de Tours, Francia (2008).
- UNED-Madrid (2008).
- Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- Universidad de Évora, Portugal (2008).
- Colegio Mexiquense, México (2010).
- Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- Universidad de La Laguna (2010).
- UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- Universidad Mayor, Chile (2012).
- Universidad de Macerata, Italia (2012).
- Universidad de Molise, Italia (2012).
- Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- Universidad de Santa Catarina, Brasil (2013).
- Universidad de Colima, México (2014).
- Diputación Provincial de Soria (2014, 2015).
- Universidad de Burgos (2014).
- Universidad de Ferrara, Italia (2016).
- Universidad Federal Grande Dorados, Brasil (2016).
- Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (2017).
- Fundación SM (2017).
- Universidad de Urbino, Italia (2017).

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

(Datos acumulados 2006-2017)

- Procedencia de los visitantes (2006-2017):

* Provincia de Soria (116 localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo de Calatañazor, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Aldehuela de Periañez, Almajano, Almaluez, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Arévalo de la Sierra, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bordecorex, Brías, Borobia, El Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Castro, Cidones, Ciruela, Covalada, Deza, Duruelo, El Royo, Espeja, Fuentepinilla, Fuentetovar, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Hortezueta, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Lana, Navaleño, Nograles, Osma, Osona, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodaes de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Mazaterón, Salduero, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Talveila, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevicente, Ucerro, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Valvedizido, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yelo, Yanguas.

* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

* Países (53)

Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Rwanda, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2006-2017. Total: 172.

* Universidades españolas (44):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Córdoba, Huelva, La Laguna, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, Rey Juan Carlos, UNED.

* Universidades de otros países (128):

Europa (53): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Clermont Ferrand, Centre Sciences Politiques Paris, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrech, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore Sicilia, Urbino, Padova, Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Göttingen, Braunschweig, Hamburgo, Minks, Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

América (63): Buenos Aires, Entre Rios, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Nacional del Sur (Bahía Blanca), Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Concepción, Valparaíso, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Caixas do Sul, Federal de Paraná, Fedral de Pelotas, Rio de Janeiro, Espiritu Santo, Goiás, Minas Gerais, Federal Grande Dourados, Nacional de Colombia, Pedagógica de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Barranquilla, Cartagena, Santo Tomás de Bogotá, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, UNAM México, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Quito, Babahoyo, Simón Bolívar de Ecuador, La Habana, Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, San Francisco, Nebraska, Saint Louis University, Laval de Quebec, Nacional de Ascensión, Nacional de Montevideo.

Asia (6): Nacional de Tokio-Japón, Zhejiang y Quing Pao-China-, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán. Misión en Guajarat-India

África (4): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde, Rwanda.

Australia (2): Queensland, Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2017