

CEINCE

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

ASOCIACION SCHOLA NOSTRA

C/ Real, 35

42360 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

Tfno: 975.343123

www.ceince.eu

MEMORIA 2015

Con el año 2015, el CEINCE cumple su primer decenio de existencia, un ciclo que ha permitido asentar la experiencia, consolidar líneas de acción y proyectar la influencia del centro sobre diferentes contextos regionales, nacionales e internacionales.

El CEINCE abrió sus puertas a comienzos de 2006, tras el convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la Asociación Schola Nostra. Pese a las restricciones en los recursos disponibles a partir de 2011, el CEINCE ha seguido desarrollando –también en 2015-- las acciones desplegadas en los ejercicios precedentes, con énfasis en actividades relativas a la catalogación de fondos documentales, la atención a investigadores, las visitas a las exposiciones y las tareas de proyección exterior.

En el año 2015, el CEINCE ha continuado generando diversos contactos provinciales, regionales, nacionales e internacionales, consolidándose como un lugar de referencia en campos que afectan a la cultura de la escuela. Castilla y León, las CC AA de España y un buen número de países de Europa y América, entre otros espacios, han sido los ámbitos con los que se han seguido manteniendo relaciones de trabajo y cooperación.

A lo largo de los últimos años las estancias y visitas que el CEINCE ha acogido han afectado a un conjunto de 52 países, de los que se deja constancia al final de esta Memoria. Hay que subrayar asimismo que nuestro centro ha sido visitado en estos años por profesores e investigadores de todas las Comunidades Autónomas españolas. Por lo demás, la proyección local, provincial y regional se ha mantenido activa.

A modo de resumen, los logros más significativos de la acción del CEINCE en el año 2015 han sido los siguientes:

- a) Aumento de los fondos de manuales escolares y otros recursos bibliográficos y etnológicos relacionados con la historia de la escuela. Este aumento ha procedido, en su mayor parte, de cesiones y compras hechas por el director de la institución y de intercambios y aportes procedentes de los profesores e investigadores visitantes. En la

actualidad las colecciones reunidas alcanzan un volumen de unidades bibliográficas o de catálogo que ronda los 52.000 ejemplares.

- b) Dentro de este ámbito, se han incrementado los fondos internacionales nuevos (en la actualidad de más de 30 países). Este subfondo está reforzando la dimensión internacional del CEINCE.
- c) Difusión de la Exposición “Mi Querida Escuela”, retrospectiva de la historia escolar de los siglos XIX y XX. La cifra de visitantes en 2015 es similar a la de los últimos años. Se constata un nivel de visitas autosostenido en orden al fomento del turismo cultural en la zona.
- d) Consolidación de la línea de investigación asociada a la manualística, un ámbito en expansión asociado a otras facetas de la historia escolar. El CEINCE, por su colección histórica de libros escolares, es hoy un centro de referencia nacional e internacional en este campo.
- e) Colaboración en proyectos de cooperación con universidades y otras entidades. En la actualidad, el CEINCE tiene firmados 24 convenios nacionales e internacionales. Este año se han firmado acuerdos con la universidad de Ferrara, Italia, y con la Diputación Provincial de Soria.

El CEINCE se ha configurado en su primera década de funcionamiento como un instituto avanzado de investigación pedagógica y educación, que podría asimilarse a un centro especializado en estudios sobre historia y cultura de la educación, dotado de un rico patrimonio documental y etnográfico y asociado a una red de relaciones personales e institucionales cada vez más amplia y más diversificada.

Si bien la crisis presupuestaria de los últimos años ha afectado a determinadas actividades, el CEINCE ha logrado mantener en 2015, gracias al voluntariado de miembros de la Asociación Schola Nostra y del círculo de amigos que colaboran de forma desinteresada, un nivel de acción que ha garantizado sostener las líneas esenciales de los años anteriores.

Hay que subrayar en este punto la colaboración prestada por las siguientes instituciones, entidades y personas: Caja Rural de Soria, Diputación Provincial de Soria, miembros particulares de la Asociación Schola Nostra y amigos del CEINCE.

ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN

- La catalogación de fondos ha sido una de las acciones mejor atendidas. En la actualidad se contabilizan en catálogo en torno a los 25.300 títulos (fondo antiguo e internacional). Los datos circulan en las webs de la Fundación Sánchez Ruipérez y del propio CEINCE, así como en el Portal de Educación de la JCyL. Se ha reforzado la organización sistemática y topográfica de los fondos clásicos, modernos, generales e internacionales en orden a facilitar consultas de los libros aún no catalogados (c. de 27.000).

- Atención a consultas de fondos documentales, a distancia y personalizadas in situ. Orientación científica y bibliográfica de investigadores con estancias de investigación en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos de master, proyectos en curso, consultas...).
- Intercambios y colaboraciones con el Proyecto MANES de la UNED. Mantenimiento del Fondo Internacional BIBLIOMANES. En la actualidad este Fondo documental reúne más de 1.600 trabajos sobre la manualística en diversos países de nuestro entorno. Por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y MANES, el Catálogo BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE (enlace de acceso en la web).

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

En el año 2015 se ha participado de modo activo en los siguientes programas:

- Epistemología y cultura de la escuela (Laboratorio de Epistemología de la Formación, Universidad de Ferrara, Italia).
- Memoria y etnohistoria de la escuela. Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE), fundada en 2008 en el CEINCE con investigadores de España, México e Italia.
- Proyecto I + D + i de Ministerio de Educación-UNED: "Socialización educativa de las emociones en manuales de la Transición" (Proyecto 2013-2016). Director: Prof. Miguel Somoza (UNED).

A lo largo del año 2015 se han llevado a cabo las 51 siguientes estancias de investigación. Se indica tema estudiado, investigador visitante, centro y país de procedencia

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN LLEVADAS A CABO EN EL CEINCE EN 2015

TEMAS INVESTIGADOS	INVESTIGADOR/A	INSTITUCIÓN	PAÍS DE PROCEDENCIA
Textos de iniciación a la lengua alemana	Freia Nicolás Puppo	IES Burgo de Osma, Soria	España
Multilingüismo y enseñanza	Francisco Ramos	Loyola Marymount University Los Angeles	EE UU
Cultura económica en manuales. Transición	Yovana Hernández Laina	UNED-Madrid	España
Manuales escolares en dictaduras políticas	Kenia Hilda Moreira	Universidad Federal Grande mato Grosso	Brasil

Astronomía escolar. Manuales y objetos	Carmen San la Cuesta	IES Antonio Machado, Soria	España
Astronomía escolar. Cartografía	Jesús Nájera Rubio	Unidad de Programas. Soria	España
Gestión de Bibliotecas	Fernando Martín Rodríguez	Director Biblioteca Universidad Burgos	España
Fotografía.Exposiciones	José Carlos Hoyos Hernáiz	Centro Fotográfico, Caracas	Venezuela
Diseño gráfico. Cartelería	Lisbeth Margarita Flores	Diseñadora gráfica, Caracas	Venezuela
Textos de español como segunda lengua	Analia Montáñez	High School Chicago	EE UU
Ciudadanía Transición Fascismo-República	Roberto Sani	Universidad de Macerata	Italia
Manuales de ciudadanía en Italia	Anna Ascenzi	Universidad de Macerata	Italia
Manuales transición democracia. Portugal	Justino Magalhães	Universidad de Lisboa	Portugal
Experiencias eds. Portugal revolucionario	Joaquim Pintassilgo	Universidad de Lisboa	Portugal
Nueva educación para la ciudadanía	Maria Joao Mogarro	Universidad de Lisboa	Portugal
Programas educación cívica. Italia posguerra	Paolo Bianchini	Universidad de Torino	Italia
Textos educación cívica. Posguerra Italia	Mª Cristina Morandini	Universidad de Torino	Italia
Educación ciudadana transición democracia	Elisabetta Patrizi	Universidad de Macerata	Italia
Identidad en manuales de colonias	Alberto Barause	Universidad de Molise	Italia
Economía en textos Transición	Kira Mahamud Angulo	UNED-Madrid	España
Iconografía e historia en manuales	Lucía Halder	Instituto G. Eckert	Alemania
Manuales científicos de transición. Portugal	Bento Cavades	Universidad Lusófona Lisboa	Portugal
Socialización política y CC Sociales	Virginia Guichot	Universidad de Sevilla	España
Manuales de transición política en España	Ana Badanelli Rubio	UNED-Madrid	España
Transición franquismo-democracia. Textos	Miguel Somoza Rodríguez	UNED-Madrid	España

Educación social y transición	Dorena Carolli	Universidad de Macerata	Italia
Educación parvularia. Arquitecturas y medios	Daleje Heitor Albuquerque	Instituto de Educación de Mato Grosso	Brasil
Lingüística y enseñanza	Marcos Lucio de Souza Gois	Universidad Dourados Mato Grosso	Brasil
Enseñanza Ciencias Sociales	Clive Tapseell	Universidad de Melbourne	Australia
Interculturalismo y migraciones	Stefano Salmeri	Universidad Enna Kore, Sicilia	Italia
América Latina en manuales historia	Rodrigo Escribano Roca	Universidad de Alcalá	España
Las civilizaciones en textos de CC Sociales	Gonzalo García Fernández	Universidad de Valparaíso	Chile
Las imágenes en la historia	Rebeca Viñuela Pérez	Universidad de Alcalá	España
Manuales modernos enseñanza historia	Paula Méndez López	Universidad de Alcalá	España
Antologías literarias	Borja Rodríguez Gutiérrez	Biblioteca Menéndez Pelayo, Santander	España
Manuales enseñanza historia	Cristiani Bereta da Silva	Universidad Estadual Sta Catarina	Brasil
Manuales literarios de mujer-autora	Raquel Gutiérrez Sebastián	Universidad de Cantabria	España
Etnografía de la escuela rural	Diego Riera Moreno	Escuela Pública de Fornells, Menorca	España
Folclore, emociones y educación	Bárbara Heras Monastero	Universidad de Sevilla	España
Educación salud mujer primer t. s. XX	Raquel Alcalde Pedreo	Centro Medicinas Alternativas, Madrid	España
Ed. prematrimonial mujeres jóvenes	Beatriz Vasques Atoche	Universidad de Piura	Perú
Emociones y educación	Nuria Marín Rodríguez	Universidad de Sevilla	España
Arquitectura escolar y patrimonio	Tatiane Freitas Ermel	Pontificia Universidad de Rio Grande do Sul	Brasil
Educación infantil y emocióne	Dolores Martín López	Universidad de Sevilla	España
Lenguaje y emociones	Ana Rupérez Rupérez	IES Generalife, Granada	España
Educación infantil. Prácticas	Martha Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España

Educación corporal y emociones	Alberto Izquierdo Vesperinas	Colegio Público Burgo de Osma, Soria	España
Lengua de signos online	Elena Torres	Centro Enseñanza Lengua de Signos	España
Expresión plástica. Exposiciones	Almudena Elizondo Ruiz	Universidad de Burgos	España
Patrimonio Inmaterial. Artesanías de la mujer	Pilar Lostalé	Centro Artesanías Aló, Soria	España
Influencia exterior en el tardofranquismo	Mariano González Granados	Universidad de La Laguna	España

EXPOSICIÓN “MI QUERIDA ESCUELA”

Orientación de visitas a la Exposición “Mi Querida Escuela” (visitas a la demanda).

Colectivos diversos: alumnos y profesores de varios niveles, grupos adultos, asociaciones culturales, tercera edad, turismo rural. Grupos de visitantes: 57. Visitantes: 693.

EXPOSICIÓN “LA ESPAÑA CUBISTA”

El CEINCE ha seguido ofreciendo en 2015 la exposición LA ESPAÑA CUBISTA a los mismos grupos que visitaron la anterior expo.

PUBLICACIONES

En 2015 el CEINCE ha publicado el número de PAPELES DEL CEINCE 15 que recoge en textos e imágenes las principales actividades desarrolladas a lo largo del año 2015.

El CEINCE ha intervenido en 2015 en las publicaciones siguientes:

- Maria João Mogarro (ed.), *Educação e Património Cultural: Escolas, Objetos e Práticas*, Lisboa, Edições Colibri, 2015. Artículo: “Arqueología y rituales de la escuela”.
- Universidad de Macerata (ed.), “The schoolbook as a text”, *History of Education & Children’s Literature*, 2015. Número extraordinario conmemorativo del décimo aniversario de la publicación.
- Carmen Colmenar & Teresa Rabazas (eds), *Memoria de la educación. El legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2015. Artículo: “Aprender de la experiencia. La cultura como práctica”.

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

Durante el año 2015 se han llevado a cabo en el CEINCE las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis la entidad colaboradora o grupo a que se asocia la actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 146 profesores e investigadores.

Coloquios/seminarios

1. Practicum del Master Memoria y Crítica de la Educación (UNED-Universidad Alcalá, Febrero).
2. Seminario de Doctorado “Diversidad, Subjetividad y Sociabilidad” (UNED, Marzo).
3. International Symposium on “Education and Political Transitions in Europe” (UNED Madrid-Universidad Macerata, Italia, Abril).
4. Coloquio sobre “Intercultura” (Universidad Enna Kore, Italia, Junio).
5. Taller de Enseñanza Renovada de la Historia (Instituto de Estudios Latino Americanos, Universidad de Alcalá, Julio).
6. Curso “Las Emociones y la Educación” (Universidad de Verano, Burgo de Osma, Julio).
7. Practicum del Grado de Educación Infantil (Universidad de Burgos, Noviembre).

ACTIVIDADES ESPECIALES

- Videoconferencia con el Seminario de Pedagogía de la Universidad de Colima, México (Marzo).
- Investidura del director del CEINCE, profesor Agustín Escolano Benito, como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Lisboa (23 de abril de 2015).
- Videoconferencia sobre “Misiones Pedagógicas” con el Museo de la Educación de Montevideo, Uruguay (Abril).
- Curso de Doctorado sobre “Arqueología y cultura material de la escuela” (Instituto Educação, Universidad de Lisboa, Abril).
- Tesis doctoral de Silvia Millán sobre “El perfil de doctor en la educación superior de América Latina” (Universidad de Burgos).
- Tesis doctoral de Luisa Janeirinho sobre “Patrimonio y educación en Portugal-Cabo Verde. Etnología, enfoque pluritópico y hermenéutica” (Universidad de Sevilla).

- Colaboración en la exposición sobre Astronomía Escolar realizada en el IES Antonio Machado de Soria.
- Consultas técnicas con responsables de la Biblioteca Universitaria de Burgos.
- Curso en Universidad de Verano de Burgo de Osma, Soria, sobre “La Educación y las Emociunes”.
- Colaboración con las Universidades de Sevilla, Macerata y Murcia en la organización del Simposio Internacional “School Memories”, en el que han participado 19 países.
- Cooperación con la Universidad Popular Tres Cantos en programas de difusión cultural.
- Presentación del libro “La España Cubista de Luis Bello” en la Casa del Lector del Complejo Matadero (Madrid).
- Curso de Posgrado en la Universidad de Granada sobre Cultura Material de la Educación.

COLABORACIONES CON UNIVERSIDADES

Durante el año 2015 se han llevado a cabo colaboraciones específicas con las siguientes universidades:

Valladolid, Burgos, UNED, Alcalá, Complutense, Politécnica de Madrid, Autónoma de Madrid, Miguel de Cervantes de Valladolid, Sevilla, Granada, Huelva, Macerata (Italia), Ferrara (Italia), Enna Kore (Italia), Torino (Italia), Lisboa (Portugal), Lusófona de Lisboa (Portugal), Intituto Eckert de Braunschweig (Alemania), Colima (México), Montevideo (Uruguay), Quito (Ecuador), Santa Catarina (Brasil), Campinas (Brasil), Estadual de Rio de Janeiro (Brasil), Valparaíso (Chile).

CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma):

- Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- Junta CyL – FGS Ruipérez (2006).
- Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- Universidad de Valladolid (2008).
- Universidad de Tours, Francia (2008).
- UNED-Madrid (2008).
- Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- Universidad de Évora, Portugal (2008).
- Colegio Mexiquense, México (2010).
- Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- Universidad de La Laguna (2010).
- UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- Universidad Mayor, Chile (2012).

- Universidad de Macerata, Italia (2012).
- Universidad de Molise, Italia (2012).
- Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- Universidad de Santa Catarina, Brasil (2013).
- Universidad de Colima, México (2014).
- Diputación Provincial de Soria (2014, 2015).
- Universidad de Burgos (2014).
- Universidad de Ferrara (2015)

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2006-2015):

* Provincia de Soria (108 Localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Almajano, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bordecorex, Brías, Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Cidones, Ciruela, Covaleda, Deza, Duruelo, El Royo, Espeja, Fuentepinilla, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Hortezueta, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Lana, Navaleno, Nograles, Osma, Osona, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodares de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Mazaterón, Salduero, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrecento, Ucero, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yanguas.

* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

* Países (52)

Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2006-2015. Total: 151.

* Universidades españolas (42):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Córdoba, Huelva, La Laguna, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Alcalá, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, UNED.

* Universidades de otros países (109):

Europa (47): Lisboa, Évora, Cambridge, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrech, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Molisse, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore Sicilia, Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Minks, Göttingen, Braunschweig, Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

América (53): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Concepción, Valparaíso, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Paraná, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás, Simón Bolívar de Ecuador, Minas Gerais, Goias, Nacional de Colombia, Pedagógica de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Barranquilla, Cartagena, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, UNAM México, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Quito, Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, Laval de Quebec, Nacional de Montevideo.

Asia (5): Nacional de Tokio- Japón, Zhejiang y Quing Pao-China-, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán.

África (3): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde.

Australia (1): Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2015