

# ASOCIACION SCHOLA NOSTRA

## CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR / CEINCE

C/ Real, 35  
4230 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

### MEMORIA 2012

Con el año 2012 se cumple una década desde que se constituyó la Asociación Schola Nostra y siete años del período de funcionamiento real del CEINCE, contados a partir del momento en que el centro abrió sus puertas tras el convenio firmado en 2006 (revisado y ampliado por la Junta de Castilla y León con fecha 12 de septiembre de 2010) entre la Consejería de Educación de la JCyL, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la ya citada Asociación Schola Nostra.

El CEINCE ha seguido desarrollando en 2012, pese a las restricciones presupuestarias, el tipo de acciones consolidadas a lo largo de los ejercicios precedentes, con énfasis en actividades relativas a la atención a investigadores, a las visitas a las exposiciones y a las tareas de proyección exterior. Especial atención se ha prestado a las iniciativas promovidas en el marco de la cátedra "Memoria y Patrimonio de la Educación", creada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) a comienzos del año 2011 con sede en el CEINCE.

El año 2012 ha seguido generando contactos regionales, nacionales e internacionales diversos consolidando al CEINCE en un lugar de referencia para especialistas en manualística y en distintos campos que afectan a la cultura de la escuela. Castilla y León, las CC AA de España y un buen número de países de Europa y América, entre otros espacios, han sido los ámbitos con los que el CEINCE ha mantenido relaciones.

En los últimos años las estancias y visitas que el CEINCE ha acogido corresponden a un conjunto de 47 países, como se muestra en el mapa que publica PAPELES DEL CEINCE 2012 colgado en el Blog. Hay que subrayar asimismo que nuestro centro ha sido visitado por profesores e investigadores de todas las Comunidades Autónomas españolas. Por lo demás, la proyección local, provincial y regional se ha mantenido viva, aunque por razones presupuestarias ha habido que reducir determinadas actividades que se promovieron en años anteriores (como las relativas a Mundo Senior y al CRIE de Berlanga-Soria).

Los logros más significativos de la acción del CEINCE en 2012 han sido los siguientes:

- a) Incremento de fondos de manualística y otros campos relacionados con la historia de la educación y de la escuela. Este aumento ha procedido, en su mayor parte, de cesiones y compras hechas por el director de la institución y de algunos intercambios y aportes procedentes de los profesores e investigadores visitantes. En la actualidad las colecciones reunidas alcanzan un volumen de unidades que ronda los cincuenta mil ejemplares.
- b) Dentro de este ámbito, se han incrementado los fondos internacionales (con manuales en la actualidad de más de 30 países). Este subfondo está reforzando la dimensión internacional del CEINCE y la posibilidad de abordar estudios histórico-educativos de carácter comparativo.
- c) Difusión de la Exposición "Mi Querida Escuela", retrospectiva de la historia de la institución escolar de los siglos XIX y XX. La cifra de visitantes de este año se ha visto reducida al no poder contar con la persona contratada que atendía las visitas de grupos. No obstante, se ha mantenido un nivel importante y autosostenido de visibilidad en orden al fomento del turismo cultural en la zona de Berlanga.
- d) Difusión entre grupos y visitantes interesados de la nueva exposición monográfica abierta en 2011: "La España Cubista".
- e) Consolidación de la línea de investigación asociada al campo de la manualística, un ámbito en expansión que se implementa con otras facetas de la historia de la escuela. El CEINCE, por su colección histórica de libros escolares, se ha constituido en un centro de referencia nacional e internacional en esta materia.
- f) Desarrollo institucional mediante proyectos de colaboración con universidades y otras entidades. En la actualidad, el CEINCE tiene firmados y operativos 19 convenios con instituciones nacionales e internacionales. El último de ellos se ha firmado este año con la Inspección General del Ministerio de Educación de Cabo Verde y la ONG Sphaera Mundi.

En resumen, el CEINCE se ha configurado en sus siete años de funcionamiento como un instituto avanzado de educación superior, que podría asimilarse a un centro especializado en estudios sobre la historia y la cultura de la educación, dotado de un rico patrimonio documental y etnográfico y afirmado en una red de relaciones

personales e institucionales, cada vez más amplia y más diversificada.

Si bien la crisis presupuestaria de 2012 ha afectado a determinadas actividades, el CEINCE ha logrado mantener en 2012, gracias al voluntariado de los miembros de Schola Nostra y de otros colaboradores desinteresados, un nivel de acción que ha garantizado sostener las líneas esenciales de los años anteriores.

También hay que subrayar en este punto la colaboración prestada por las siguientes instituciones, entidades y personas: Universidad Europea Miguel de Cervantes, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, ANELE-Asociación Nacional de Editores Escolares Caja Rural de Soria y miembros particulares de Schola Nostra.

## **ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN**

- El proceso de catalogación de fondos ha sido interrumpido, por restricciones de personal. En la actualidad se contabilizan en torno a los 21.000 libros, registrados ya en 2011 (fondo antiguo, al que se ha dado prioridad). Los datos están en circulación en las webs de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y del propio CEINCE, y a través de enlace en el Portal de Educación de la JCyL. Se ha reforzado la organización sistemática y topográfica de los fondos modernos en orden a facilitar consultas.
- Gestiones con ANELE y editores escolares en relación al fondo moderno de libros escolares (proceso ya iniciado en 2008).
- Tutoría y atención a consultas de fondos documentales, a distancia y personalizadas *in situ*, así como relativas a la orientación científica de las investigaciones.
- Intercambios y colaboraciones (visitas, encuentros académicos) con el Proyecto MANES gestionado por la UNED. Mantenimiento y gestión del Fondo Nacional e Internacional BIBLIOMANES. En la actualidad este Fondo reúne unos 1.400 documentos sobre manualística. Desde julio de 2008, por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y el Centro MANES, BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE.

## **ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

Se ha participado en los siguientes programas:

- Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, coordinado por la Universidad de Granada, sobre "*Ciudadanía en Manuales Escolares, 1976-2006*". (2008-2012). Fase Final.
- Hermenéutica, memoria y etnohistoria de la escuela. Colaboración con Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE), fundada en 2008.

## ESTANCIAS DE INVESTIGADORES

A lo largo del año 2012 se han llevado a cabo las siguientes estancias de investigación. Se indica tema, investigador y centro de procedencia:

- *Espacios para la infancia* (Rivania K. Duarte, Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil).
- *Canon literario y construcción del Estado-nación* (Martina Clemen, Universidad de Göttingen, Alemania).
- *Idea de nación en manuales del liberalismo del siglo XIX* (Xosé M. Malheiro, Universidad de A Coruña).
- *Aspectos discursivos de la lectura* (Carolina Tossi, Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- *Literatura infantil en Alemania-España* (Vera Kohls, Librería, Lübeck, Alemania).
- *Diseño de espacios educativos* (Verónica Andrea Toranzo, Universidad de Buenos Aires, Argentina).
- *Cultura material en textos de ciencias físico-naturales de educación secundaria* (Juan Luis Rubio Mayoral, Universidad de Sevilla).
- *Ediciones españolas del Juanito de L. A. Parravicini (primer long seller escolar)* (Luca Rossi, Universidad de Ferrara, Italia).
- *Métrica de la inteligencia infantil. La obra de J. Germain* (Ana Isabel Romero, Servicios de Salud Mental, Ayuntamiento de Madrid).
- *Etnografía escolar comparada* (Alena Nóvikava, Escuelas de Minks, Bielorrusia).
- *Manuales normalistas de formación de maestros de autores exilados en Mx* (Alicia Civera, Colegio Mexiquense, México).
- *Manuales españoles de educación infantil* (Susana Zaritzky, Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel).
- *Homo gymnasticus. Representaciones y tematizaciones textuales* (Pablo Scharagrosdsky, Universidad Mar del Plata, Argentina).
- *Canon literario y sociedad democrática* (Antonia María Mora Luna, Universidad de Granada).

- *Manuales de Estado en México y otros países* (Elizer Ixba, Universidad Autónoma de México).
- *Usos educativos del patrimonio cultural* (Adam Lowe, Factum Art, Madrid).
- *Quijotes escolares. Textos e iconografía* (Miguel Ángel Mendo, escritor, Madrid).
- *Libros de lectura para neolectores* (Esther Rubio, Editora Infantil, Madrid).
- *Hermenéutica y texto* (Anita Gramigna, Universidad de Ferrara, Italia).
- *Manuales y memoria escolar* (Yalin Li, Universidad de Quing Pao, República Popular China).
- *Dispositivos ergonómicos en materialidades de la escuela* (Jacqueline Bezerra Cunha, Escuelas del Estado de Goiania, Brasil).
- *Misiones Pedagógicas Republicanas* (Gabriel Scagliola, Museo de la Escuela de Montevideo, Uruguay).
- *Educación sexual de la infancia* (Jean Louis Guereña, CIREMIA, Universidad de Tours, Francia).
- *Museo escolar y etnología* (Clara Marques, Inspectora General de Educación, Cabo Verde).
- *Manuales escolares de posguerra* (Marta Carrión Vidal, UNED-Madrid).
- *Educación y guerra civil* (Juan A. Naranjo, Universidad de Málaga).
- *Iconografía escolar de las Islas Baleares* (Xavier Motilla, Universidad de las Islas Baleares).
- *Manuales de educación musical* (Peter y Kumiko Sawa, Instituto de Educación Secundaria, Melbourne, Australia).
- *Imagen de la juventud en manuales* (Pablo Andrés del Toro, Universidad A. Hurtado, Chile).
- *Folclore y educación* (Bárbara de las Heras Monastero, Universidad de Sevilla).
- *Diseños de arquitectura escolar en centros de secundaria* (Mariana Fiorito, Universidad Católica de Santiago, Chile).

## **EXPOSICIÓN “MI QUERIDA ESCUELA”**

En relación con este ámbito que materializa la acción de difusión y animación cultural del CEINCE se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Difusión de la Exposición “Mi Querida Escuela” entre colectivos diversos: alumnos y profesores de varios niveles, colectivos

adultos, asociaciones culturales, tercera edad, grupos de turismo rural.

- Atención y guía personalizada de los grupos de visitantes (se ha sustituido la atención continuada por visitas a la demanda). En el año 2012 se han atendido 39 grupos con un total de 464 visitantes.

## EXPOSICIÓN “LA ESPAÑA CUBISTA”

El CEINCE ha seguido ofreciendo en 2012 la exposición LA ESPAÑA CUBISTA, abierta el año anterior, que ha sido visitada por profesores y públicos interesados en el tema (26 grupos y 311 visitantes).

## PUBLICACIONES

En 2012 el CEINCE ha publicado el número de PAPELES DEL CEINCE 12 que recoge en textos e imágenes las principales actividades desarrolladas a lo largo del año.

Ha intervenido asimismo en las publicaciones siguientes:

- “La educación en las Exposiciones Universales”, *Cuestiones Pedagógicas*, Universidad de Sevilla, Sevilla, 2012.
- “Las materialidades de la escuela”, en V. L. GASPAS & M. G. PETRI (eds), *Objetos da escola*, Florianópolis, Editora Insular, 2012.
- “Materialidades, educación patrimonial y ciudadanía”, en L. LÓPEZ-OCÓN et al. (eds), *Aulas con memoria*, Madrid, Doce Calles, 2012.
- “La mirada arqueológica sobre la escuela”, *Revista de Ciencias de la Educación*, Madrid, ICCE, 231-232, 2012.
- “Presentación” a G. M. Bruño. *La edición escolar en Colombia, 1900-1930*, de M<sup>º</sup>. V. ALZATE PIEDRAHITA y otros, Bogotá, Ecoe Ediciones, 2012.
- “The written memory of childhood”, *History of Education & Children’s Literature*, VII/1, 2012, Universidad de Macerata, Italia. Monográfico del Coloquio Internacional sobre Escrituras Infantiles, celebrado en el CEINCE.
- “El Árbol de la Memoria”, *Cuadernos de Pedagogía*, Enero 2012, reportaje de Heike Freire.

## COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo del año 2012 se han realizado las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis, en su caso, la entidad colaboradora o grupo a que se

asocia la actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 112 profesores e investigadores.

1. Coloquio Innova 1. La aventura de escribir un libro (Revista Escuela). (Mayo 2012).
2. Seminario de Jóvenes Investigadores en Historia de la Educación (Julio 2012).
3. Seminario Interdisciplinar sobre Patrimonio Histórico Educativo (Julio 2012).
4. Simposio Internacional sobre "El cuerpo como construcción material y simbólica" (UEMC-VA y RIHE). (Julio 2012).
5. Coloquio Innova 2. Escritura y TICs (Revista Escuela). (Septiembre 2012).

## INTERVENCIONES ESPECIALES

- Colaboración en la exposición sobre "Imaginario de la energía nuclear en los libros escolares" (Semana de la Ciencia, Madrid, UNED, febrero 2012).
- Colaboración en el programa "Habitar a Cidade" (Universidad de Évora, Portugal, febrero 2012).
- Conferencia de clausura Jornadas Patrimonio Histórico-Educativo, CEMUPE, Zamora, en Mayo 2012, sobre "Arqueología y educación".
- Conferencia de apertura del Coloquio "O Corpo, Memoria e Identidade", Universidade Lusófona de Lisboa (mayo 2012).
- Prácticum del Master Memoria y Crítica de la Educación, Universidades de Alcalá y UNED (abril 2012).
- Participación en el Coloquio SPICAE sobre "Laicidade y educação en Europa do Sul" (Universidad de Lisboa, mayo 2012).
- Participación en el Coloquio sobre "La educazione en Italia, 150 anni dopo l'Unitá" celebrado en la Universidad de Molise, Italia, en Junio 2012. Conferencia sobre "Lo sguardo archeologico della scuola".
- Conferencia inaugural del Museo Rica della Scuola, Universidad de Macerata, Italia, en Junio de 2012: "El Ceince como centro de memoria de la escuela".
- Intervención en el Doctorado de Historia de la Educación de la Universidad de Ferrara sobre Cultura Material de la Escuela y Hermenéutica (Junio 2012).
- Intervención en el Master de Educación Intercultural de la Universidad de Huelva, en noviembre 2012, sobre "Cultura escolar e interculturalismo".
- Clausura del programa Soria Saludable 2012: "Memoria de la profesión docente" (Soria, noviembre 2012).
- Colaboración en la Exposición "Germán Sánchez Ruipérez" de la Casa del Lector, Centro Matadero, Madrid (Octubre 2012).

## COLABORACIONES CON UNIVERSIDADES

Durante el año 2012 se han llevado a cabo diversas colaboraciones específicas con las siguientes universidades:

Valladolid, Burgos, Salamanca, UNED, Alcalá, Complutense, Politécnica de Madrid, Miguel de Cervantes de Valladolid, Sevilla, Granada, Huelva, Campinas (Brasil), Macerata (Italia), Molise (Italia), Ferrara (Italia), Lisboa (Portugal), Lusófona de Lisboa (Portugal), Évora (Portugal), Entre Ríos (Argentina), Mar del Plata (Argentina), Santiago (Chile), Mayor (Chile), Tours (Francia), Pereira (Colombia), Colegio Mexiquense (México), CEMUPE (Zamora, Universidad de Salamanca), Santa Catarina (Brasil), Göttingen (Alemania), Nacional (Cabo Verde).

## CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma):

- Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- Junta CyL – FGS Ruipérez – Asociación Schola Nostra (2006).
- Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- Universidad de Valladolid (2008).
- Universidad de Tours, Francia (2008).
- UNED-Madrid (2008).
- Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- Universidad de Évora, Portugal (2008).
- Colegio Mexiquense, México (2010).
- Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- Universidad de La Laguna (2010).
- UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- Universidad Mayor, Chile (2012).
- Universidad de Macerata, Italia (2012).
- Universidad de Molise, Italia (2012).
- Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).

## PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2006-2012):

\* Provincia de Soria (94 Localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Almajano, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Bordecorex, Brías, Burgo de Osmá, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Cidones, Ciruela, Covaleda, Deza, El Royo, Fuentepinilla, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Iruela, Langa de Duero, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Nafría la Lana, Navaleno, Osmá, Osona, Ólvega, Pedro, Paones, Pañalba de San Esteban, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodares de Osmá, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Salduero, Sauquillo, Soria, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrecente, Ucero, Valdemaluque, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yanguas.

\* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

\* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

\* Países (47)

Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Suiza, Turquía, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2006-2012. Total: 118.

\* España (39):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Huelva, La Laguna, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Alcalá, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, UNED.

\* Otros Países (79):

*Europa* (36): Lisboa, Évora, Coimbra, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrech, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Molisse, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Oxford, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Göttingen, Salónica, Estambul.

*América* (36): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile. Campinas, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Estadual de Sao Paulo, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Paraná, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Simón Bolívar de Ecuador, Nacional de Colombia, Valle de Cali, Antioquia, Pereira, Libertador de Caracas, Costa Rica, Nacional de Panamá, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Laval de Quebec,

*Asia* (3): Nacional de Tokio- Japón, Zhejiang y Quing Pao-China-, Hebrea de Jerusalén-Israel.

*África* (3): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde.

*Australia* (1): Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2012

CEINCE