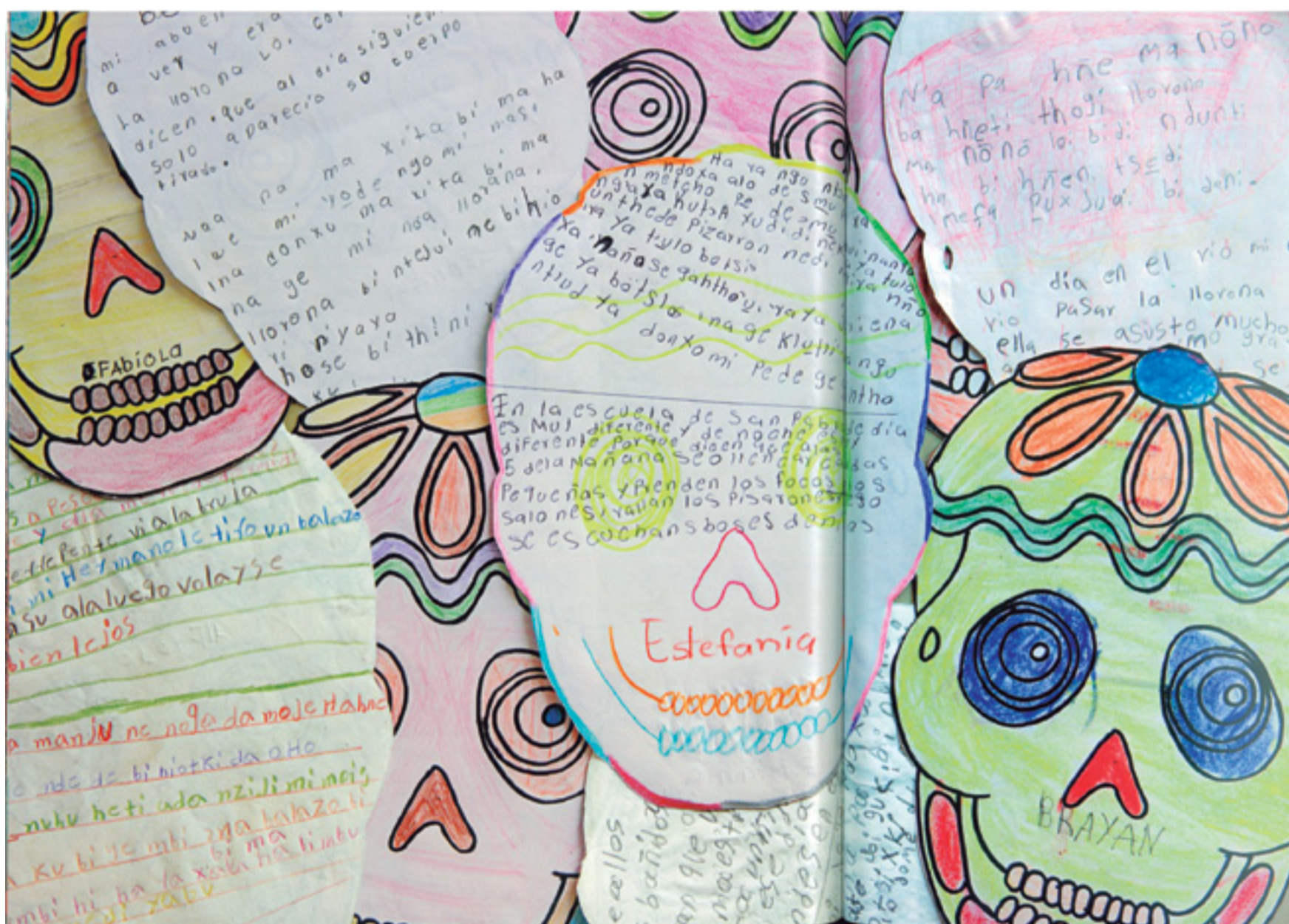


Las emociones en la educación

Las emociones –tanto tiempo olvidadas por una educación concebida en clave performativa– vuelven a hacerse visibles, y a imponer sus poderes. Ellas fueron, aunque no hayamos sido siempre conscientes de ello, el motor de la historia, de la evolución, y de los comportamientos de los actores que intervienen en la formación. Todas las pedagogías comportan regímenes emocionales, a menudo invisibles, que se pueden escrudiñar en los climas y dispositivos que gobiernan la vida en las escuelas.



El CEINCE organizó el pasado mes de julio un curso sobre "La Educación y las Emociones", en el marco de la Universidad de Verano de Burgo de Osma, Soria, en el que estuvieron presentes educadores de diversas regiones españolas y extranjeras y de distintos niveles del sistema de enseñanza. La imagen –proporcionada por María Ángeles Rodríguez, de la Universidad de Colima– reproduce emoticonos de una escuela indigenista de Chiapas, México.

15
2015

sumario

- La educación y las emociones
- Educación y transiciones
- Misión en Alaska/ Intercultural
- Europa del Sur/ Visitante antípoda
- Inversión honoris causa
- School Memories
- Aula Julián Sanz del Río
- Libro: La España cubista de LB
- Estancias en el CEINCE 2015

Educación y transiciones

Simposio internacional celebrado en el CEINCE sobre la educación en las transiciones políticas

La organización del Simposio Internacional “Education in the Periods of Political Transitions in Europe” estuvo a cargo de las profesoras Kira Mahamud, del Centro MANES de la UNED, Madrid, y Anna Ascenzi, de la Universidad italiana de Macerata. Esta actividad se inscribe en el marco de los convenios de cooperación académica que el CEINCE tiene firmados con las dos universidades organizadoras. Una selección de los papers presentados será publicada por el Instituto alemán Georg Eckert, centro de referencia internacional en las materias examinadas, también presente en el Simposio.

En el evento participaron investigadores de España (UNED, Sevilla), Italia (Macerata, Campobasso, Torino), Portugal (Lisboa, Lusófona, Santarem) y Alemania (Instituto Eckert). Italia y Alemania representaban a países que tuvieron que remodelar sistemas y programas educativos a la salida de la Segunda Guerra Mundial. Portugal y España son países que a mediados los años setenta del pasado siglo transitaron desde sus respectivas dictaduras –vigentes largo tiempo– a nuevas formas democráticas de formación de la ciudadanía. Cada uno de estos países transformaron en la segunda mitad del siglo XX sus viejas estructuras educativas, siguiendo en ello diferentes modelos y procesos de cambio.



Sesión de trabajo del Simposio Internacional “Education in the periods of Political Transitions in Europe”.

Misión en Alaska



Acto de lectura de la tesis doctoral de Javier A. Nicolás Cintas, colaborador voluntario del CEINCE en tareas de catalogación y organización bibliotecaria, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid. La tesis doctoral versó sobre el tema “Los jesuitas y la formación del Estado de Alaska. La labor de Segundo Llorente” y alude a diversas cuestiones relativas a la implantación de las primeras escuelas en aquel territorio, así como a otras de gran interés antropológico y educativo.

Intercultura



Visita al CEINCE del profesor Stefano Salmeri, de la Universidad Enna Kore, de Sicilia, Italia. Stefano Salmeri es un destacado especialista en cuestiones que relacionan los movimientos migratorios y la multiculturalidad. Durante su estancia intervino, con una comunicación escrita y leída en lengua braille, en un seminario de debate sobre “Intercultura”. Su presencia entre nosotros nos planteó también la cuestión de cómo comunicar la cultura material de los museos pedagógicos a personas invidentes.

Europa del Sur



Foto de un grupo de profesores participantes --de Portugal, España e Italia, la Europa del Sur-- en el Simposio Internacional “School Memories”, celebrado en la Universidad de Sevilla a finales de septiembre de 2015, evento al que asistieron representantes de 19 países, varios de ellos nuevos en nuestros círculos académicos, como los que procedían de la antigua Europa del Este. Europa contiene diversas memorias y culturas, entre las que las que se encuentran las del Sur, las del Centro y las de la llamada Miteuropa.

Viajero Antípoda



Visita al CEINCE del profesor Clivel Tipseil, jubilado de la Universidad de Melbourne, Australia, el continente que da alojamiento y soporte a nuestros antípodas. Profesor educado en la Escuela Superior Politécnica, Tipseil se interesó no obstante en la enseñanza de los estudios sociales –de cuya disciplina nos hizo entrega de un manual de uso actual en su país–, en los que a su entender debe integrarse todo tipo de formación humana, también la tecnológica, a la que él se ha dedicado en su etapa profesional activa.

Investidura de doctor honoris causa

La Universidad de Lisboa atribuye al director del CEINCE la máxima distinción académica

El día 23 de abril de 2015 la Universidad de Lisboa, en sesión solemne celebrada en el Aula Magna de la institución, investió como doctor honoris causa al profesor Agustín Escolano Benito, en mérito a sus relevantes contribuciones científicas, humanísticas y culturales al progreso de la educación en perspectiva internacional.

Al acto, presidido por el Rector Magnífico de la Universidad, profesor Antonio Manuel Serra, asistieron representantes de diversas universidades portuguesas (Lisboa, Nova, Lusófona, Coimbra, Porto, Évora, Minho, Aveiro, Tras-os-Montes, Covilhã) y españolas (UNED-Madrid, Complutense, Autónoma de Madrid, Politécnica de Madrid, Santiago de Compostela, A Coruña, Oviedo, Valladolid, Salamanca, Extremadura, Sevilla, Huelva, Granada). Igualmente estuvieron presentes la esposa del expresidente de la República portuguesa, Antonio Ramalho Eanes, el embajador de España en Lisboa, Eduardo Junco, y otras personalidades del mundo académico y cultural. El acto que cubrió también la investidura del profesor Sergio Niza, destacado impulsor del movimiento Freinet y de otras innovaciones en Portugal, fue seguido por centenares de asistentes que llenaban el aforo del paraninfo lisboeta.

En las imágenes aparecen, además del rector, profesor Antonio Manuel Serra, los profesores Antonio Sampaio da Novoa, rector honorario, Joao Pedro da Ponte, director del Instituto de Educação, y Justino Magalhães, padrino y autor de la laudatio del nuevo doctor investido con la alta distinción académica. La ceremonia se cerró con un brillante y emotivo espectáculo musical y dancístico a cargo del coro infantil de la Universidad de Lisboa. Todo ello puede ser visionado a través del enlace que ofrece en su web la Universidad de Lisboa.



Imágenes del acto de investidura del profesor Agustín Escolano Benito como doctor honoris causa de la Universidad de Lisboa, celebrado el día 23 de abril de 2015 en el Aula Magna de la institución.

School Memories

Durante los días 22 y 23 del pasado mes de septiembre tuvo lugar en la Universidad de Sevilla el Simposio Internacional “School Memories”, evento organizado por la institución hispalense y la Universidad italiana de Macerata, en el que han colaborado el Centro de Memoria de la Educación de la Universidad de Murcia y el CEINCE, al que asistieron casi doscientos profesores e investigadores de 19 países de Europa. La conferencia inaugural sobre el tema “Memoria de la educación” fue dictada por el profesor Antonio Viñao, de la Universidad de Murcia, y la de clausura sobre el tema “Arqueología y cultura material de la escuela” por el profesor Agustín Escolano, de la Universidad de Valladolid.



Portada del programa del Simposio School Memories.

Aula Julián Sanz del Río

Educación Infantil

Sesión del Prácticum desarrollada en el CEINCE correspondiente al grado de Educación Infantil de la Universidad de Burgos, durante la cual profesores y alumnos analizaron los usos de la historia material de la escuela en la formación profesional de los futuros enseñantes.



Taller de Historia

Taller sobre nuevas orientaciones en la enseñanza de la historia –incluidos los usos de las nuevas tecnologías– organizado en colaboración con alumnos de grado y posgrado de Historia y Comunicación Audiovisual del Instituto de Estudios Latino Americanos de la Universidad de Alcalá.



Doctorado UNED

Sesión de trabajo en el CEINCE del Programa Interdisciplinar de Doctorado de la UNED-Madrid sobre “Diversidad, Subjetividad y Sociabilización”, con la participación de alumnos y profesores de Historia de la Educación, Historia de la Psicología y Antropología.



Estancias en el CEINCE 2015

TEMAS INVESTIGADOS	INVESTIGADOR/A	INSTITUCIÓN	PAÍS DE PROCEDENCIA
Textos de iniciación a la lengua alemana	Freia Nicolás Puppo	IES Burgo de Osma, Soria	España
Multilingüismo y enseñanza	Francisco Ramos	Loyola Marymount University Los Angeles	EE UU
Cultura económica en manuales. Transición	Yovana Hernández Laina	UNED-Madrid	España
Manuales escolares en dictaduras políticas	Kenia Hilda Moreira	Universidad Federal Grande mato Grosso	Brasil
Astronomía escolar. Manuales y objetos	Carmen San la Cuesta	IES Antonio Machado, Soria	España
Astronomía escolar. Cartografía	Jesús Nájera Rubio	Unidad de Programas, Soria	España
Gestión de Bibliotecas	Fernando Martín Rodríguez	Director Biblioteca Universidad Burgos	España
Fotografía.Exposiciones	José Carlos Hoyos Hermáz	Centro Fotográfico, Caracas	Venezuela
Diseño gráfico. Cartelería	Lisbeth Margarita Flores	Diseñadora gráfica, Caracas	Venezuela
Textos de español como segunda lengua	Anaícia Montáñez	High School Chicago	EE UU
Ciudadanía Transición Fascismo-República	Roberto Sani	Universidad de Macerata	Italia
Manuales de ciudadanía en Italia	Anna Ascenzi	Universidad de Macerata	Italia
Manuales transición democracia. Portugal	Justino Magalhães	Universidad de Lisboa	Portugal
Experiencias eds. Portugal revolucionario	Joaquim Pintassigo	Universidad de Lisboa	Portugal
Nueva educación para la ciudadanía	Maria Joao Mogarro	Universidad de Lisboa	Portugal
Programas educación cívica. Italia posguerra	Paolo Bianchini	Universidad de Torino	Italia
Textos educación cívica. Posguerra Italia	Mª Cristina Morandini	Universidad de Torino	Italia
Educación ciudadana transición democracia	Elisabetta Patrizi	Universidad de Macerata	Italia
Identidad en manuales de colonias	Alberto Barause	Universidad de Molise	Italia
Economía en textos Transición	Kira Mahamud Angulo	UNED-Madrid	España
Iconografía e historia en manuales	Lucia Halder	Instituto G. Eckert	Alemania
Manuales científicos de transición. Portugal	Bento Cavades	Universidad Lusófona Lisboa	Portugal
Socialización política y CC Sociales	Virginia Guichot	Universidad de Sevilla	España
Manuales de transición política en España	Ana Badaneli Rubio	UNED-Madrid	España
Transición franquismo-democracia. Textos	Miguel Somoza Rodríguez	UNED-Madrid	España
Educación social y transición	Darena Carolli	Universidad de Macerata	Italia
Educación parvularia. Arquitecturas y medios	Daleje Heitor Albuquerque	Instituto de Educación de Mato Grosso	Brasil
Lingüística y enseñanza	Marcos Lucio de Souza Góis	Universidad Dourados Mato Grosso	Brasil
Enseñanza Ciencias Sociales	Cive Tapseel	Universidad de Melbourne	Australia
Interculturalismo y migraciones	Stefano Salmeri	Universidad Enna Kore, Sicilia	Italia
América Latina en manuales historia	Rodrigo Escibano Roca	Universidad de Alcalá	España
Las civilizaciones en textos de CC Sociales	Gonzalo García Fernández	Universidad de Valparaíso	Chile
Las imágenes en la historia	Rebeca Viñuela Pérez	Universidad de Alcalá	España
Manuales modernos enseñanza historia	Paula Méndez López	Universidad de Alcalá	España
Antologías literarias	Borja Rodríguez Gutiérrez	Biblioteca Menéndez Pelayo, Santander	España
Manuales enseñanza historia	Cristiani Bereia da Silva	Universidad Estadual Sta Catarina	Brasil
Manuales literarios de mujer-autora	Raquel Gutiérrez Sebastián	Universidad de Cantabria	España
Etnografía de la escuela rural	Diego Riera Moreno	Escuela Pública de Fomels, Menorca	España
Folclore, emociones y educación	Bárbara Heras Monastero	Universidad de Sevilla	España
Educación salud mujer primer t. s. XX	Raquel Alcalde Pedreo	Centro Medicinas Alternativas, Madrid	España
Ed. prematrimonial mujeres jóvenes	Beatriz Vasques Atoche	Universidad de Piura	Perú
Emociones y educación	Nuria Marín Rodríguez	Universidad de Sevilla	España
Arquitectura escolar y patrimonio	Tatiane Freitas Ernel	Pontificia Universidad de Rio Grande do Sul	Brasil
Educación infantil y emoción	Dolores Martín López	Universidad de Sevilla	España
Lenguaje y emociones	Ana Rupérez Rupérez	IES Generalife, Granada	España
Educación infantil. Prácticas	Martha Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España
Educación corporal y emociones	Alberto Izquierdo Vesperinas	Colegio Público Burgo de Osma, Soria	España
Lengua de signos online	Elena Torres	Centro Enseñanza Lengua de Signos	España
Expresión plástica. Exposiciones	Almudena Elizondo Ruiz	Universidad de Burgos	España
Patrimonio Inmaterial. Artesanías de la mujer	Pilar Lostalé	Centro Artesanías Aló, Soria	España
Influencia exterior en el tardofranquismo	Mariano Glez Granados	Universidad de La Laguna	España

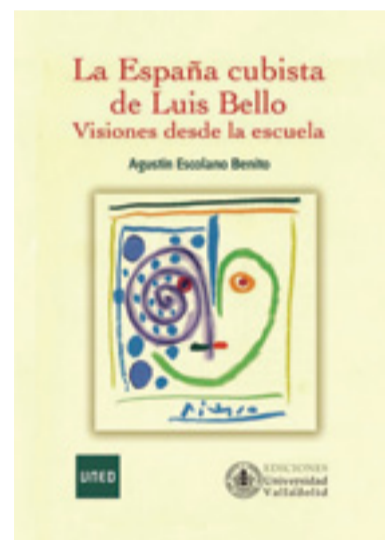
Libro

Agustín Escolano Benito

La España cubista de Luis Bello. Visiones desde la escuela, Madrid-Valladolid, UNED/MANES-Universidad de Valladolid, 2014, 240 pp.

Monografía que analiza la imagen que la escuela ofrecía de España y sus territorios hace una centuria. Motivado a partir de los conocidos viajes de Luis Bello por las escuelas de España, el libro ofrece imágenes y textos de los manuales escolares y de otras fuentes de la literatura pedagógica en las diversas lenguas, que son reflejo, además de la construcción de la patria/nación España desde la escuela, de los regionalismos y nacionalismos periféricos emergentes. La metáfora “cubista” la propuso Luis Bello para definir la diversidad de paisajes y culturas que observaba al viajar por el país, diferencias que él esperaba armonizar y vertebrar buscando el fondo común a todas ellas.

El libro fue presentado el 16 de junio de 2015 en la Casa del Lector de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Complejo Matadero, Madrid) en acto en el que intervinieron, además del autor, el rector de la UNED, Alejandro Tiana, el profesor Álvarez Junco, historiador de la Complutense, y Gabriela Ossenbach, profesora de la UNED y directora del Centro MANES que promueve la edición. Al final de la sesión, los asistentes se vieron sorprendidos por la presencia entre el público del nieto de Luis Bello, Francisco Ramírez Bello, que aparece en una de las fotos.



ceince

Papeles del CEINCE, 15/2015

Consejo de redacción: Agustín Escolano Benito, Purificación Lahoz Abad, José A. Pereiro Ramos, Evangelina Rodríguez Marcos, Yovana Hernández Laina, Javier A. Nicolás Cintas.

Diseño y maquetación: Gráficas Oraa.

Imprime: Gráficas Oraa.

Depósito legal: SO-86/2007

