



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Brasil

Última actualización: Octubre de 2009

ABUD, K. M.: “O livro didático e a popularização do saber histórico”, en SILVA, M. A. da (org.): *Repensando a história*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984, pp. 81-87.

* ABUD, K. M.: “Colonização e sentimento nacional: a leitura dos programas de ensino e livros didáticos de História da era Vargas”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 177-183.

ALBUQUERQUE, F. F. L. de: “Que sabemos sobre livro didático”, en *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Vol. 138, Nº. 138 (1976), pp. 218-223.

* ALINE, T.: "Alguns aspectos da divulgação de saberes e práticas por meio de *Pedagogia: teoria e prática* (1954), de Antônio d'Avila". Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

ALMEIDA, M. J. de C.: “O percurso da História como disciplina no ensino secundário”, comunicación presentada en el *II Congreso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

* ANANIAS, Natália Teixeira y BETTINI, Rita Filomena Andrada Januário: “O ocaso da Companhia de Jesus no Brasil sob a ótica do livro didático de História para o ensino fundamental”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

ANDRADE, O. de S.: *O livro brasileiro: desde 1920*, Rio de Janeiro/Brasília, Cátedra/INL, 1978 (2ª ed. rev., atual. e aum.).

* ANDREOTTI, Azilde Lina: “Proposições sobre um acervo de livros escolares”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

* ANTONACCI, M. A. M.: “Leituras textuais e visuais no âmbito escolar: que histórias nos revelam materiais didáticos dos anos 1920-1950?”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 185-192.

* ARAÚJO, J. C. S., “A cidadania como intencionalidade do ensino de História”, *Contestado e Educação. Revista Virtual* (Caçador, SC, Brasil), Vol. 4 (2003). [<http://www.cdr.unc.br/pg/revistavirtual/numeroquatro/revistavirtual.htm>].

* ARAÚJO, Gustavo Cunha de y SANTOS, Sonia Maria dos: “A cartilha *Caminho Suave*: história, memória e iconografia”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

BALDISSERA, J. A.: *O livro didático de história: uma visão crítica*, Porto Alegre, Evangraf, 1994 (4ª ed. revisada).

* BALLAROTTI, C.R.: “A construção do mito de Tiradentes: de mártir republicano a herói cívico na atualidade”, *Antíteses*, vol. 2 nº 3 (jun- 2009), pp. 201-225. Documento en línea: <http://www.uel.br/revistas/index.php/antitesis>.

BANDEIRA, M. d. G. A.: *O livro didático e sua herança estadonovista: 1945 / 1964*, Tesis de Maestría, João Pessoa, 1996.

* BANDEIRA, M. d. G. A.: “A política do livro didático no estado da Paraíba na Primeira República”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 291-295.

* BARBOZA, Andressa Cristina Coutinho: “Materiais e métodos para alfabetização de adolescente adultos na Primeira República Paulista (1910-1920): a *Cartilha do Operario* de Theodoro de Moraes”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

BASTOS, Maria Helena Câmara: “Educação do caráter nacional: leituras de formação”, en *Revista Filosofia e Educação*, Universidade de Uberlândia/MG, 1999, pp. 28-35.

*BATISTA, Antonio Augusto Gomes: “Um objeto variável: textos, impressos e livros didáticos”, en ABREU, M.: *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 529-575.

*BATISTA, Antonio Augusto Gomes, GALVAO, Ana Maria de Oliveira y KLINKE, Karina: “Livros escolares de leitura: uma morfologia (1866-1956)”, en *Revista Brasileira de Educação* (Associação Nacional de Pós-Graduado e Pesquisa em Educação, São Paulo), Nº 20 (2002), pp. 27-47.

* BEATO, Carlos Alberto da Silva: “A política do livro único na reforma liceal de 1947: o caso da disciplina de Ciências físico-químicas”, en *Cadernos de História de Educação*, nº 3 (2004), pp. 55-95.

* BEAUCHAMP, Jeannette: “Política nacional de textos escolares en Brasil”. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 24-29. Accesible en: http://www.textos Escolares.cl/documentos/admdocs/docs/200801311232010.SITE_2006_interior.pdf

* BERGMANN, Juliana Cristina Faggion: “Le manuel peut-il changer la motivation des apprenants de langues étrangères?”. En LEBRUN, Monique (dir.). *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2007 (edición en cd-rom).

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: *Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar*, Tesis de Doctorado, Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 1993.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “O percurso acidentado do ensino de História da América”, en IOKOI, Z.M.G. y BITTENCOURT, C.M.F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 203-218.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “Práticas de leitura em livros didáticos”, en *Revista da Faculdade de Educação*, Vol. 22, N° 1 (1996), pp. 89-110.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “Livros didáticos entre textos e imagens”, en BITTENCOURT, C.M.F. (org.): *O saber histórico na sala de aula*, São Paulo, Contexto, 1977, pp. 69-90.

* BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.): "Em Foco: História, produção e memória do livro didático", en *Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação da USP* (Sao Paulo) Vol. 30, n° 3 (2004), pp. 469-566. (Incluye trabajos de Circe Maria Fernandes Bittencourt, Carlota Boto, Kazumi Munakata, Antonia Terra de Calazans Fernandes y Alain Choppin).

* BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes: “Autores e editores de compêndios e livros de leitura”, en *Educação e Pesquisa*, v. 30, n. 3, sept.-dec. 2004, pp. 475-491.

* BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes; BOTO, Carlota y MUNAKATA, Kazumi: “Educação e memória: organização de acervos de livros didáticos”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

BLOIS, M. M.: “Livros para quê?”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 5-11.

BONAZZI, M. y ECO, U.: *Mentiras que parecem verdades*, São Paulo, Summus, 1980.

* BOTO, Carlota: “Aprender a ler entre cartilhas: civilidade, civilização e civismo pelas lentes do livro didático”, en *Educação e Pesquisa*, v. 30, n° 3 (2004), pp. 493-511.

BRAGANÇA, Aníbal F.A.: “Uma introdução à história editorial brasileira”, en *Cultura* (Lisboa, Universidade Nova de Lisboa), vol. XIV, 2ª serie (2002).

* BRAGANÇA, Aníbal F.A.: “A política editorial de Francisco Alves e a profissionalização do escritor no Brasil”, en ABREU, Márcia (org.), *Leitura, história e história da leitura*, Campinas SP, Mercado de Letras ABL / São Paulo, FAPESP, 2000.

* BUFREM, Leilah Santiago; SCHMIDT, Maria Auxiliadora y GARCIA, Tânia Maria F. Braga: “Os manuais destinados a professores como fontes para a história das formas de ensinar”, en *Revista HISTEDBR On-line* (Campinas), n° 22 (jun. 2006), pp. 120 –130.

CAMARGO, L. C.: “Projeto gráfico, ilustração e leitura da imagem no livro didático”, en *Em Aberto*, Ano 16, N° 69 (1996), pp. 11-15.

CAPELATO, M. H. R.: *Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo*, Campinas (Br.), Papyrus, 1998.

* CARTOLANO, M. T. P.: “As ‘Lições de Coisas’ na Reforma Benjamin Constant da Instrução Primária (1890)”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 193-199.

CARVALHO, Anelise M. M.: *Pregadores de Idéias, Animadores de Vontades: livros didáticos, nos anos 1930-1940*. Dissertação de Mestrado. São Paulo. PUC-SP, 1992.

CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Manuais escolares: reforma educacional e usos pedagógicos do impresso: algumas questões historiográficas”, comunicación presentada en el *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “A caixa de utensílios e a biblioteca: pedagogia e práticas de leitura”, en VIDAL, D. G. y HILSDORF, M. L. S.: *Brasil 500 anos. Tópicos em História da Educação*, São Paulo, Edusp, 2001, pp. 137-167.

* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Uma Biblioteca para formar professores na Escola Normal (São Paulo, 1882)”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Livros e revistas para professores: Configuração material do impresso e circulação internacional de modelos pedagógicos”, en PINTASSILGO, J.; FREITAS, Marcos Cezar; MOGARRO, M^a J. & CARVALHO, Marta M.: *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*. Lisboa, Edições Colibri, Centro de Investigação em Educação, Facultad de Ciencias da Universidade de Lisboa, 2006, pp. 141-173.

* CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Manuales de pedagogía, materialidad de lo impreso y circulación de modelos pedagógicos en el Brasil”, en *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá), nº 52 (2007), pp. 92-113.

* CARVALHO, José Murillo de: “Brasil. Naciones marginadas”. En ANNINO, A.; CASTRO LEIVA, F.; GUERRA, F.-X. (dirs.): *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*, Zaragoza, Ibercaja Obra Cultural, 1994, pp. 401-423.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: “Mercado de Livro Didático no Brasil”, ponencia presentada en el *I Seminario Brasileiro sobre Livro e História Editorial*. Rio de Janeiro, novembro 8 a 11, 2004.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: “Reconfiguração do mercado editorial brasileiro de livros didáticos no início do século XXI: história das principais editoras e suas práticas comerciais”, en: *Questão* (Porto Alegre), v. 11, nº 2, (2005), pp. 281-312.

* CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: “Implicações curriculares do mercado de livro didático no Brasil”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo: *O mercado do livro didático no Brasil. Da criação do programa Nacional do Livro Didático (PNLD) á entrada do capital internacional espanhol (1985-2007)*. Tesis de Doctorado, Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, 2007.

* CASTRO, César Augusto: “Produção e circulação de livros escolares: dos jesuítas (1550) aos militares (1970)”, comunicación presentada en el *III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidade Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

CASTROGIOVANNI, A. C.: “O gênero nos livros didáticos”, en *Cadernos de Aplicação* (Porto Alegre), Vol. 6 (1993).

CASTROGIOVANNI, A. C. y GOULART, L. B.: “A questão do livro didático em geografia: elementos para uma análise”, en *Boletim Gaúcho de Geografia* (Porto Alegre), 1988.

CEDES: *O cotidiano do livro didático*, São Paulo, Cortez (*Cadernos CEDES*, N° 18), 1987.

* CERRI, L.F.: “Recortes e organizações de conteúdos históricos para a educação básica”, *Antíteses*, vol. 2 nº 3 (jun- 2009), pp. 131-152. Documento en línea: <http://www.uel.br/revistas/index.php/antitesis>.

* CORRÊA, Rosa Lidia Teixeira: “Escola da imigrantes italianos: livro didático e patriotismo”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* CORREIA, Antonio Carlos da Luz y SILVA, Vivian Batista da: “Manuais pedagógicos: um estudo comparado da produção e circulação de saberes especializados em Portugal e no Brasil (1930-1971)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* CORREIA, Luciana Oliveira: “‘União ibérica’ ou ‘la universalización de lo hispánico’? Memórias de uma busca em livros didáticos de historia de Brasil e Espanha”, ponencia presentada en el *VII Congreso Luso-Brasileiro de Historia de la Educación*, Universidad de Porto (Portugal), 2008.

* CUNHA, Luiz Antonio: “Religião, Moral e Civismo na educação brasileira – 1931/97”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

* CUNHA, M^a Teresa Santos: “Saberes impressos: imagens de civilidades na série de leitura graduada *Pedrinho* de Lourenço Filho (décadas de 50 a 70 do século xx)”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

DAVIES, N.: “O papel das camadas populares nos livros didáticos de História do Brasil”, ponencia presentada en el *Seminário ‘Perspectivas do ensino de história’*. Anais, São Paulo, FEUSP, 1988, pp. 561-571.

DAVIES, N.: “O livro didático de História: ideologia dominante ou ideologias contraditórias?”, comunicación presentada en el *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

* DAVIES, N.: “ Livro didático: apoio ao professor ou vilão do ensino de história?”. Documento en línea http://www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica_mural/livro_didatico.doc

DEIRÓ, M. de L. C.: *As belas mentiras. A ideologia subjacente aos textos didáticos*, São Paulo, Moraes, s.f. (12ª ed.). (La ficha de catalogación conserva los datos de la 4ª edición, cuando la autora firmaba con el sobrenombre NOSELLA)

*DESAULNIERS, J. B. R.: “Impresso: do folheto ao computador”, en *Veritas* (Porto Alegre), Vol. 43, Nº. especial (1998), pp.141-150.

*DESAULNIERS, J. B. R.: "El folleto. Un medio de formación", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED, 2001, pp. 305-326.

* DIAS, M. de F. S.: “A invenção da América na cultura escolar no Brasil”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

* DIAS, M. de F. S.: *A “Invenção de América” na Cultura Escolar*. Tesis doctoral, Faculdade de Educação, Universidad Estadual de Campinas, 1997.

* DYNNIKOV, C. M. y otros: “Evolução histórica do ensino da matemática no Espírito Santo”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 207-215.

EDITORA ÁTICA: *Momentos do livro no Brasil*, São Paulo, Ática, 1996.

EDITORA FTD: *FTD. 100 anos fazendo o amanhã*, Sao Paulo, FTD, 2002,

* EDREIRA, Marco Antonio Branco: “Monteiro Lobato e seus leitores: livros para ensinar, ler para aprender”. En: *Revista Brasileira de Historia da Educação* Nº 7 (2004), pp. 9-41.

* ELLERO GUALTIERI, R.C.: “Leituras de formação pedagógica do início do século XX”, *Revista Brasileira de Historia da Educação*, nº 18 (setembro-dezembro, 2008), pp. 50-67.

* ESTEVES, Isabel de Lourdes: “Levantamento de fontes primárias para o estudo da caligrafia e da escrita na escola pública elementar paulista”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 414-418.

* FAGUNDES DE LIMA, S.C.: “Instruir e disciplinar: literatura escolar produzida por Jerônimo Arantes Uberlândia/MG, 1938-1939”, *Cuadernos de hHistoria da Educação*, nº 7 (Janeiro-Dezembro-2008), pp. 135-149.

FARIA, A. L. G. de: *Ideologia no livro didático*, São Paulo, Cortez, 1984 (10ª edición: São Paulo, Cortez / Autores Associados, 1991).

* FARIA, José Joaquim Sottomaior: “A instrução pública em 1875. Os livros, os autores, os currículos e os conteúdos pedagógicos”, en FERNANDES, R. y MAGALHAES, J. de: *No Centenário da Reforma de Jaime Moniz (1894-1895)*. Porto, Edição SPCE, 1999, pp. 131-164.

* FARIA FILHO, Luciano Mendes de: “A tradução como negócio: Rui Barbosa, tradutor do livro ‘Lições de coisas’ de N. A. Calkins”, en ABREU, M. (org.): *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 595-610.

* FERNANDES, Antonia Terra de Calazans: “Livros didáticos em dimensões materiais e simbólicas”, em *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3, (2004), pp. 531-545.

FERNADES, Giselle: *Composição de textos na escola brasileira: em busca de uma historia. Do Ratio Stuiorum aos manuais de estilo do final do século XIX*. Tesis doctoral disponible en: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-15082007-123501/>

* FERNANDES, José Ricardo Oriá: “O Brasil contado às crianças: as lições de Viriato Corrêa e o ensino de história (1934-1962)”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

* FILGUEIRAS, Juliana Miranda: “Os aspectos religiosos nos livros didáticos de Educação Moral e Cívica produzidos a partir de 1970”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

FILHO, G. C. e NEDER, G.: “Conciliação e violência na história do Brasil”, em *Encontro com a Civilização Brasileira*, 2, Rio de Janeiro, ANPUH, 1978.

FILHO, G. C. e NEDER, G.: *Repensando a História*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984.

FLORENZANO, M. B. B.: “O professor de história e o livro didático”, em *Plural*, Ano 3, Nº 6 (1980), pp. 17-20.

FONSECA, S. G.: *Caminhos da história ensinada*, Campinas, Papirus, 1993.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “Livro didático de História e identidade nacional”. Ponencia presentada en el *III Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Coimbra, Universidade de Coimbra, 2000, pp. 251-252.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “Livros e práticas de leitura nas Minas Gerais”. Ponencia presentada en el *XII Encontro Regional de História: História e política, compromissos do historiador*, Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, 2000.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “Ver para compreender: arte, livro didático e a história da nação”, em FONSECA, Thais Nivia de Lima E, SIMAN, Lana Mara de Castro (orgs.): *Inaugurando a História e construindo a nação: discursos e imagens no ensino de História*. Belo Horizonte, 2001, v.1, pp. 91-121.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “A pedagogia da memória: a Inconfidência Mineira na educação moral e política (1930-1960)”, em *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*. Natal, Sociedade Brasileira de História da Educação/Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2002. V. 1, pp. 1-11.

* FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “O herói nacional para crianças: produção e circulação de imagens de Tiradentes na escola primária brasileira”, ponencia presentada en la *25ª Reunión anual de la Asociación Nacional de Pós-Graduação em Educação*, Rio de Janeiro, ANPED, 2002. V. 1, pp. 1-17.

FONSECA, Thais Nivia: “O imaginário nacional na escola brasileira: imagens e livros didáticos (1870-1960)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

FONSECA, Thais Nivia de Lima E.: “A exteriorização da escola e a formação do cidadão no Brasil (1930-1960)”. Ponencia presentada en el *XXV ISCHE (International Standing Conference for the History of Education): Résumés/Abstracts*. São Paulo, Plêiade, 2003, pp. 385-386.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva y MACIEL, Francisca Izabel Pereira: “Las cartillas para el aprendizaje de las primeras letras en el siglo XIX en Minas Gerais”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva y MACIEL, Francisca Izabel Pereira: *História da Alfabetização: produção, difusão e circulação de livros (MG / RS / MT – Séc. XIX e XX)*, Belo Horizonte, UFMG/FaE, 2006.

FRANCO, M. L. B.: “A política do livro didático a nível da legislação”, en *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 25-41.

FRANCO, M. L. B.: *O livro didático de História no Brasil: a versão fabricada*, São Paulo, Global (Teses, 9), 1982.

FREITAG, B. y otros: *O livro didático em questão*, São Paulo, Cortez, 1993 (2ª ed.).

FURTADO, J. P.: “Historiografia e livro didático”, en IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 237-244.

GALZERANI, M. C. B.: “Belas mentiras? A ideologia nos estudos sobre o livro didático”, en PINSKY, J. (org.): *O ensino de História e a criação do fato*, São Paulo, Contexto, 1988.

* GALVAO, Ana Maria de Oliveira y BATISTA, Antônio Augusto Gomes: “Manuais escolares e pesquisa em História”, em VEIGE, Cynthia Greive y FONSECA, Thais Nivia de Lima e: *Historia e Historiografia da Educação no Brasil*, Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 161-188.

* GARCIA, Tania Maria Braga: “‘Ciência do ensino e doutrina do método’: a Didática e os manuais para formação de professores nas Escolas Normais (1890-1990)”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* GARCIA, Nilson Marcos Dias: “Projeto de ensino de Física (pef): análise de orientações para ensinar Física na década de 1970”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

* GASPARELLO, Arlette Medeiros: "História e livro didático: a produção de um saber escolar", en FARIA FILHO, L. M. de (Organizador): *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes*, Belo Horizonte, HG Edições, 1999, pp. 169 -179.

GASPARELLO, Arlette Medeiros: “Uma ‘História Patriótica’ nos primeiros compêndios do século XIX”, ponencia apresentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

GASPARELLO, Arlette Medeiros: *Construtores de identidades: A pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira*, São Paulo, Iglu Editora, 2004.

* GASPARELLO, Arlette Medeiros y VILLELA, Heloisa de Oliveira Santos: “Escrita de manuais: uma tarefa de professores”. Ponencia apresentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

GATTI JÚNIOR, Décio: *Livro didático e ensino de História: dos anos sessenta aos nossos dias*. Tese de Doutorado, São Paulo, PUC-SP, 1998.

GATTI JÚNIOR, Décio: “História e memória educacional: uma reflexão sobre a centralidade dos livros escolares nos movimentos de configuração e reconfiguração dos saberes históricos difundidos pelas instituições educacionais brasileiras de 1960 a 1990”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

* GATTI JÚNIOR, Décio: “Cultura escolar e massificação do ensino no Brasil: livros didáticos, saberes disciplinares e práticas pedagógicas (1960-1990)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 235-244.

GATTI JÚNIOR, Décio: *A escrita escolar da História. Livro didático e ensino no Brasil (1970-1990)*, Bauru (SP), Edusc, 2004.

* GATTI JÚNIOR, Décio: “A biografia da nação como pedagogia da formação do povo brasileiro no Brasil império: Joaquim Manuel de Macedo do I.H.G.B. e suas Lições de História do Brasil a partir do Imperial Colégio de Pedro II”, Resenha em Educação e Filosofia, Vol. 18, Número especial (Maio de 2004), pp. 237-244.

GATTI JÚNIOR, Décio: “Estado e editoras privadas no Brasil: O papel e o perfil dos editores de livros didáticos (1970-1990)”, en *Cadernos Cedes* (Campinas), v. 27, nº 67 (2005), pp. 365-377.

GERALDI, C. M. G. da: “Currículo em ação: buscando a compreensão do cotidiano na escola básica”, en *Pró-posições* (São Paulo), Vol. 5 (1994).

GLEZER, R.: “Novos livros & velhas idéias”, en *¿Hai governo? Revista Brasileira de História*, Vol. 4, Nº 7 (1984), pp. 149-154.

* GOMES, Maria Laura M.: “História da matemática e positivismo nos livros didáticos de Aarão Reis”. En *Revista Brasileira de Historia da Educação*, nº 18 (setembro-dezembro, 2008), pp. 70-94.

GOMES BATISTA, A.A. y OLIVEIRA GALVÃO, A.M.: *Livros escolares de leitura no Brasil- elementos para uma história*. Brasil, CNPq, julho 2009.

* GONÇALVES ALMEIDA, Jesusa da Silva: “La influencia del manual *Curso Normal para Profesores de primeiras letras* ou *Direcções relativas à educação physica, moral e intellectual nas escolas primarias*, escrito por el Baron Joseph-Marie de Gerando (1839), en la educación brasileña, en la primera mitad del siglo XIX”. En HERNÁNDEZ DÍAZ J.M^a. (coord.): *Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)*. *Actas de las III Conversaciones*

Pedagógicas de Salamanca. 15, 16, 17 y 18 de octubre de 2008. Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2008, pp. 449-457.

GONÇALVES VIDAL, D.: *Culturas escolares. Estudo sobre praticas de leitura e escrita na escola pública primaria (Brasil e Françz, final do século XIX)*. Campinas, Autores Associados, 2005.

HALLEWELL, Laurence: *O livro no Brasil: sua história*, São Paulo, T. A. Queiroz/ Edusp, 1985.

HALLEWELL, Laurence: *O livro no Brasil*, São Paulo, EDUSP, 2005, 2ª ed., revisada y ampliada.

* HANSEN, P. S.: “Ensino de História do Brasil: práticas educativas e projetos políticos (1870-1900)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 473-481.

* HOF, Sandino: “Fundamentos filosóficos dos livros didáticos elaborados por Ratke, no século XVII”, en *Revista Brasileira de Educação*, nº 25 (2004), pp. 143-155.

HÖFLING, E. de M.: *O livro didático em Estudos Sociais*, Campinas, Unicamp, 1986.

HÖFLING, E. de M.: *A FAE e a execução da política educacional: 1983-1988*, Tesis Doctoral, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, 1993.

* JOVER-FALEIROS, Rita: “La lecture littéraire dans le manuel *Reflets 1*”. En LEBRUN, Monique (dir.): *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 2007 (edición cd-rom).

* KLEIN, Ligia Regina: “Perspectivas de abordagem de conteúdos de Língua Portuguesa, em manuais didáticos brasileiros, no período de 1930 a 2000”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* KREUTZ, Lúcio: “Literatura escolar dos imigrantes alemães no Rio Grande do Sul: a representação de educação e processo identitário”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. III, pp. 491-499.

KREUTZ, Lúcio, “Schulbücher unter deutschen Einwanderern in Brasilien”, *Bildung und Erziehung*, Vol. 55, Nº 1 (2002), pp. 99-109.

LAJOLO, M.: “Livro didático: um (quase) manual de usuário”, en *Em Aberto*, Ano 16, Nº 69 (1996), pp. 3-9.

LEAL, Tânia Pereira: *A Coleção Iniciação Científica: do projeto a coleção editada*, Dissertação, Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade. São Paulo, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, 2003 (Orientadora: Maria Rita de Almeida Toledo).

* LEITE, Juçara Luzia y CONCEIÇÃO, Juliana Pirola da.: “A imagem do Brasil em livros didáticos latino-americanos”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

* LIMA, Sandra Cristina Fagundes de: “A História da Educação subjacente aos manuais escolares (Uberlândia/MG, 1920-1940)”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

LINS, O.: *Do ideal e da glória: problemas esculturais brasileiros*, São Paulo, Summus, 1977.

LIVRES: Base de Dados de Livros Escolares Brasileiros (1810-2005). <http://paje.fe.usp.br/estrutura/livres/cabacalho.htm>.

* *Livro Didático. Educação e Historia. Ponencias* (cd-rom), São Paulo, Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educação (Centro de Memória Da Educação), Simpósio Internacional, 5 al 8 de novembro de 2007.

Livro Didático. Educação e Historia. Programa e Caderno de Resumos, São Paulo, Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educação (Centro de Memória Da Educação), Simpósio Internacional, 5 al 8 de novembro de 2007.

* LORENZ, Karl: “Science and Mathematics textbooks in the secondary school of XIX Century Brazil”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

LUCAS, C. M. S. y otros: “Reflexões sobre o conceito de qualidade total na política educacional brasileira a partir da análise do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

* MACIEL, Francisca Izabel Pereira: “História da alfabetização: perspectivas de análise”, em VEIGA, Cynthia Greive y FONSECA, Thais Nivia de Lima (coords.): *Historia e Historiografia da Educação no Brasil*, Belo Horizonte, Autentica, 2003, pp. 227-252.

* MAGALDI, Ana M^a Bandeira de Mello: “A educação da família segundo a receita dos manuais de Júlia Lopes de Almeida”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 57-63.

* MAIOR, Alexina da Silva Vila: “Temáticas no ensino da História em Portugal no séc. XIX: abordagem do estudo do Brasil nos programas e nos manuais escolares”, en FERNANDES, Rogério e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 161-175.

* MATE, Cecília Hanna: “Elementos para un estudio comparativo entre los gobiernos autoritarios de España y Brasil entre 1938 y 1944 y sus efectos en los manuales escolares”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

* MATTOS, Selma Rinaldi de: “Lições de Macedo. Pedagogia do súdito-cidadão no Império do Brasil”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 153-160.

MATTOS, Selma Rinaldi de: *O Brasil em Lições: a história como disciplina escolar em Joaquim Manuel de Macedo*. (Coleção Aprendizado do Brasil; 1) Rio de Janeiro, Access, 2000.

* MATTOS, Selma Rinaldi de: “A história do ensino de História do Brasil através dos manuais de Abreu e Lima e Joaquim Manuel Macedo”, ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

MATTOS, Selma Rinaldi de: “Estado, nação e etnia na construção do Estado Imperial através do *Compendio de Historia do Brasil* de José Inácio de Abreu e Lima”, en *II Congresso Brasileiro de Historia da Educação. Anais*, 2002 (edición en cd-rom).

MAZZOTI, T. B.: “A infância em livros didáticos”, en *Revista Didata*, Vol. 8 (1978).

MEC/COLTED: *Como utilizar o livro didático* [por Samuel Pfromm Netto, Nelson Rosamilha e Cláudio Zaki Dib], Rio de Janeiro, MEC/COLTED, 1969.

* MEDERIOS, Daniel Hortêncio: "Manuais didáticos e formação da conciencia histórica", en *Educar* (Curitiba), Especial (2006), pp. 73-92.

MENEGAT, C. T. A.: *Considerações acerca do livro didático: uma pesquisa de campo*, Porto Alegre, 1981.

* MENEZES, M^a Cristina: “A constituição do arquivo escolar em lugar de memória e estudo da escola brasileira”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

* MENIN, Ana M^a da Costa Santos: “As contribuições da coleção *Biblioteca Infantil* (1915-1957) para a formação do pequeno leitor”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 69-73.

MOLINA, O.: “O livro didático”, en *Comunicações e Artes*, N^o 6 (1982), pp. 125-138.

MOLINA, O.: *Quem engana quem? Professor X livro didático*, Campinas, Papirus, 1987.

MOREIRA LEITE, M. L.: “Produção, consumo e distribuição do livro didático de história”, en *Plural*, Ano 3, N^o 6 (1980), pp. 9-15.

* MUNAKATA, Kazumi: *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*, Tesis de Doctorado, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1977.

MUNAKATA, Kazumi: “Livros didáticos no Brasil: mercado e investigações”, comunicación presentada en el *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

* MUNAKATA, Kazumi: “Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil”, em FREITAS, Marcos César de: *Historiografia brasileira em perspectiva*, Editora Contexto, São Paulo, 1998, pp. 271-296.

* MUNAKATA, Kazumi: “Livro didático: produção e leituras”, en ABREU, M.: *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 577-594.

* MUNAKATA, Kazumi: “‘Não podemos fazer escolas sem livros’: livro didático segundo Anísio Teixeira”, em SMOLKA, Ana Luiza Bustamente y MENEZES, Maria Cristina (coords.): *Anísio Teixeira 1900-2000. Provocações em educação*, Campinas, SP, Editora Autores Associados / Bragança Paulista, SP, Universidade São Francisco, 2000, pp. 129-140.

* MUNAKATA, Kazumi: “Investigações acerca dos livros escolares no Brasil: das idéias á materialidade”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* MUNAKATA, Kazumi: “Dois manuais de História para professores: historias de sua produção”, en *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3 (2004), pp. 513-529.

* NADAI, Elza: “O ensino de História no Brasil: história e perspectivas”, en VÁZQUEZ, J. Z. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer), pp. 107-125.

NAGEL, L. H.: “Quais são os parâmetros teóricos dos textos contemporâneos de História da Educação”, comunicación presentada em el *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

NOSELLA, M. de L.C.D.: *As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos*, São Paulo, Ed. Moraes, 1981.

NUNES, S. do C.: “Concepções de mundo no ensino de História de 5ª a 8ª séries na escola estadual em Minas Gerais (1959-1979)”, comunicación presentada en el *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

OLIVEIRA, A. L.: *O livro didático*, Belo Horizonte, B. Álvares, 1968.

OLIVEIRA, A. L.: “O livro didático”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, Nº. 28 (1979), pp. 15-16.

OLIVEIRA, Itamar Freitas de: “Livro didático no ensino superior? A propedêutica da História a través dos livros de *Introdução*”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

OLIVEIRA, J. B. A. y otros: *Três perspectivas na avaliação dos livros didáticos*, Rio de Janeiro, ABT, 1984.

OLIVEIRA, J. C. y otros: *A política do livro didático*, Campinas/São Paulo, Unicamp / Summus, 1984 (2ª ed.).

* OLIVEIRA, Nancy: “La présence de la publicité dans les manuels scolaires brésiliens. Enjeux éducatifs ou commerciaux ?”. En LEBRUN, Monique (dir.): *Le manuel scolaire d’ici et d’ailleurs, d’hier à demain*. Québec, Presses de l’Université du Québec, 2007 (edición en cd-rom).

OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda y RANZI, Serlei Maria Fischer (org.): *História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate*, Bragança Paulista, EDUSF, 2003, 366 pp.

OLIVEIRA, P. G. de: *Formação Jornalística*, Porto Alegre, Sulina, 1970.

OLIVEIRA, P. de T.: *Livros didáticos de leitura e interesses de escolares em leitura: contribuição para o estudo da psicologia da leitura*, São Paulo, 1972.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de y STAMATTO, Maria Inês Sucupira (orgs.): *O livro didático de História: políticas educacionais, pesquisas e ensino*. Natal, EDUFRRN, 2007.

ORLANDI, E. P.: “O discurso da história para a escola”, en *A linguagem e o seu funcionamento*, São Paulo, Brasiliense, 1983.

OTONI, P.: “A legibilidade e o funcionamento do texto didático: uma análise do discurso contratativa”, en *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, Nº 5-6 (1985), pp. 97-129.

PAHIM, R.: *O livro didático e a democratização da escola*, São Paulo, 1981.

PAIXAO, Fernando: *Momentos do livro no Brasil*. São Paulo, Ática, 1997.

* PEREIRA, Bárbara Cortella: “O método analítico para o ensino da leitura em *Meu Livro* (primeiras e segundas leituras), de Theodoro de Moraes (1877 - 1956)”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

PEREIRA, M. C. e COSTA, R. V. da: “Livro didático de História do Brasil, porta de entrada de preconceito em sala de aula”, comunicación presentada en el *II Congresso Ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

* PERES, Sebastião: “O PNLD brasileiro como estratégia de controle social sobre o ensino de História no contexto do Mercosul: Entre o risco e a necessidade”, documento en línea, (2002?), disponible en: www.anped.org.br/reunioes/25/sebastiaooperest13.rtf

PFROMM NETTO, Samuel y otros: *O livro na educação*, Rio de Janeiro, Ed. Primor, 1974.

PINSKY, J.: *Estado e livro didático*, Campinas, Unicamp, 1985.

* PIROLA, André Luiz Bis y LEITE, Juçara Luzia “Memória de autores de livros didáticos de história: reflexões sobre a prática de escrita de si”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

PRETTO, N. de L.: *A ciência nos livros didáticos*, Campinas/Salvador, Unicamp/ UFBA, 1985.

PURIFICAÇÃO, Ana Teresa de Souza e Castro: *(Re)criando interpretações sobre a independência do Brasil: um estudo das mediações entre memória e história nos livros didáticos*. Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo, 2003.

RAZZINI, Márcia de Paula Gregório: “A produção de livros escolares da *Editora Melhoramentos* na Primeira República”, trabajo presentado al Núcleo de Pesquisa Produção Editorial, *XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação INTERCOM*, Santos (São Paulo), 2007.

RAZZINI, Márcia de Paula Gregório: “A produção didática da Tipografia Sequeira: caminhos de pesquisa”, trabajo presentado al Núcleo de Pesquisa Produção Editorial, *VI Encontro de Núcleos de Pesquisa da INTERCOM*, s.f.

* RAZZINI, Márcia de Paula Gregório: “Livro didático e expansão escolar em São Paulo (1889-1930)”, en *Língua Escrita* (Revista Eletrônica do CEALE-UFGM), nº 1 (2007), pp. 16-43 (disponible en <http://www.fae.ufmg.br/Ceale>).

REIS PEREZ, J. A.: *Lição de Português: tradição e modernidade no livro escolar*, São Paulo, Cortez, 1990.

RINALDI DE MATTOS, S.: "A história do ensino de História do Brasil através dos manuais de Abreu e Lima e Joaquim Manuel de Macedo". Ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

RIZZINI, C.: *O ensino do jornalismo*, Rio de Janeiro, 1953.

ROCHA, H. H. P., *A higienização dos costumes. Educação escolar e saúde no projeto do Instituto de Higiene de São Paulo (1918-1925)*, Campinas / São Paulo, Mercado de Letras / FAPESP, 2003.

* ROCHA, H. H. P.: “Higiene ao alcance da infância: impressos, educação e propaganda sanitária”, ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

* ROCHA, H. H. P.: “Noções de Higiene: práticas de leitura e formação docente”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 373-378.

RODRIGUES, E. M.: “Abrindo o livro para brincar: contando histórias e fazendo artes”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

RODRIGUES, M. R. N.: “A escola primária do Maranhão no Estado Novo”, comunicación presentada en el *II Congresso Ibero-americano de História da Educação Latinoamericana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

* RODRIGUES E SILVA, V.: “Concepções de História e de ensino em manuais para o ensino médio brasileiros, argentinos e mexicanos”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

RONCARI, L.: “Brasil - História: um livro do tempo de ser contra”, en *Plural*, Ano 3, Nº 6 (1980), pp. 43-48.

SAMPAIO, M. do C.: “Educação Supletiva – Ensino de História através de fascículos”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

SANTOS CUNHA M^a T.: “Hóspedes do Tempo: ilustrações e marcas do ler em livros escolares do acervo do Museu da Escola Catarinense (décadas de 20 a 70 do século XX)”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005, edición en cd-rom.

SCHAFFER, N. O.: “O livro didático e o desempenho pedagógico: anotações de apoio a escolha do livro texto”, en *Boletim Gaúcho de Geografia* (Porto Alegre), 1988.

SCHAPOCHNIK, N. y HANSEN, L.: “A escalada dos livros paradidáticos em busca de um ensino criativo e de melhor qualidade”, en *Lecionare*, Ano 1, Nº 1, 1993, pp. 8-9.

* SCHMIDT, Maria Auxiliadora: “Lições de métodos: o ensino de História em manuais destinados à formação de professores no Brasil, 1930-1970”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* SCHMIDT, Maria Auxiliadora: “‘O método e a maravilha da escola e a delicia do professor’. Os manuais didáticos e a construção da pratica de ensino de História”, en GUEREÑA, J-L.; OSSENBACH, G.; POZO del, Mª del Mar: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*, UNED (Serie “Proyecto MANES”), 2005, pp. 215-231.

* SCHMIDT, Maria Auxiliadora: “Brasil. Trajetórias do ensino da História da América no Brasil: uma tradição (re) inventada pelos manuais didáticos”, en VALLS, Rafael (dir.): *Os processos independentistas Ibero-americanos nos manuais de História. Vol. III. Brasil e Portugal*. Madrid, Fundación MAPFRE/OEI, 2007, pp. 17-37.

SILVA, Cíntia da: *Biblioteca Pedagógica Brasileira: bastidores da produção da coleção Atualidades Pedagógicas*, Trabajo de Iniciação Científica, Graduando em História. São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, 2005 (Orientadora: Maria Rita de Almeida Toledo).

SILVA, E. T. da: “Livro didático: do ritual da passagem à ultrapassagem”, en *Em Aberto*, Ano 16, Nº 69 (1996), pp. 11-15.

SILVA, M. Da; SOUZA, R. F. de y GONÇALVES, V. T. V.: “Lições das *Lições de Coisas*”, comunicaci3n presentada en el *II Congresso Ibero-americano de História da Educaç3o Latinoamericana*, Campinas (Brasil), UNICAMP, 1994.

SILVA, M. A. da: “Fases do mesmo: algumas histórias na indústria cultural”, en *Sociedade & Cultura. Revista Brasileira de História*, Vol. 8, Nº 15 (1987/1988), pp. 123-137.

SILVA, M. H. B. R. da: “O livro - uma tecnologia educacional”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, Nº 28 (1979), pp. 12-14.

* SILVA, Vivian Batista da: “Uma história das leituras para professores: análise da produção e circulação de saberes especializados nos manuais pedagógicos (1930-1971)”. En *Revista Brasileira de História da Educaç3o* Nº 6 (2003), pp. 29-57.

SOARES, Magda Becker: “Um olhar sobre o livro didático”, en: *Presença Pedagógica* (Belo Horizonte), 2 (12), 1996, pp. 54-63.

SOUSA, C. P. de: “Estudo de uma revista escolar católica: a formação das leitoras (1930-1960)”, comunicaci3n presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontifícia Universidad Católica de Chile, 1998.

* STAMATTO, M. I. S.: “Os manuais escolares, o método de alfabetizaç3o e de ensino no Brasil (1822-1889)”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educaç3o*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educaç3o, 1998, Vol. II, pp. 41-47.

STEPHANOU, M.: “Manuais de higiene e civilidade: práticas educativas da medicina e os cuidados de si”, comunicación presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

* STEPHANOU, M.: “Práticas formativas da Medicina: manuais de saúde e a formação para a urbanidade”, en *Veritas* (Porto Alegre), Vol. 43, N°. especial (1998), pp. 97-102.

TAKAHASHI, J.: “A editoração do livro didático”, en *Plural*, Ano 3, N° 6 (1980), pp. 21-24.

* TAMBARA, Elomar: “Livros de leitura nas escolas de ensino primário no século XIX no Brasil”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* TAMBARA, E.: “Da leitura do catecismo à catecisação da leitura – o catecismo como texto de leitura na escola primária no Brasil no século XIX”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

TECNOLOGIA EDUCACIONAL: “A valorização do livro didático”, en *Tecnologia Educacional*, Ano 8, N° 28 (1979), pp. 18-22.

* TEIVE AURAS, Gladys Mary: “Manual de lições de coisas de Norman Calkins: operacionalizando a forma intuitiva de ensinar e de aprender”, em *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 11 (2007), pp. 79-92.

TELLES, N. A.: *Cartografia Brasilis ou: esta história está mal contada*, São Paulo, Loyola, 1984.

* TOLEDO, M^a Rita de Almeida: "A proposta de formação do leitor da Biblioteca Pedagógica Brasileira", ponencia presentada en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Rosario, Universidad Nacional de Rosario, 14 al 16 de noviembre de 2001.

* TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “Os livros de educação e o mercado editorial dos anos 20 e 30”, en *Revista do Mestrado em Educação* (Universidade Federal de Sergipe), Vol. 4, 2002, pp. 7-24.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “A economia política da coleção Atualidades Pedagógicas”, en el *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*, 2002, Águas de Lindóia, São Paulo, ANPED, 2002. V. 1.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida.: “Os dispositivos editoriais da coleção Atualidades Pedagógicas e a formação do educador”, en *Memoria del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, 2003. v. 1.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “As notas do tradutor como dispositivo de organização da leitura na coleção Atualidades Pedagógicas (1950-1982)”, ponencia presentada en el *XXII Simpósio Nacional de História: História, Acontecimento e Narrativa*, João Pessoa, ANPUH, 2003.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “A indústria de livros, a materialidade do impresso e o campo educacional; reflexões sobre a organização do Acervo Histórico da Companhia Editora Nacional”, en *Anais do III Congresso de História da Educação: a educação escolar em perspectiva*. Curitiba, PUC-PR, 2004. V. 1.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “Desempacotando a Biblioteca da Companhia Editora Nacional: organização e estrutura do banco de dados do acervo bibliográfico”, ponencia presentada en el *I*

Encontro de arquivos escolares e museus escolares, São Paulo, NIEPHE/FEUSP, 2005, V. 1, pp. 44-45.

* TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “Inovação pedagógica, formação do professor e circulação de bibliotecas para professores: o caso da Biblioteca de Educação”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en cd-rom).

* TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “Pedagogia, política e mercado editorial: análise da coleção *Atualidades Pedagógicas*”, en PINTASSILGO, Joaquim; CARVALHO, Marta M.; FREITAS, Marcos C. de y MOGARRO, Maria J. (org.), *História da Escola em Portugal e no Brasil: circulação e apropriação de modelos culturais*, Lisboa, Edições Colibri / Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006, pp. 201-232.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “O projeto político-cultural da Coleção *Atualidades Pedagógicas*”, en DUTRA, Eliana de Freitas; MOLLIER, Jean Yves (org.), *Política, Nação e Edição: o lugar dos impressos na construção da vida política. Brasil, Europa e Américas nos séculos XVIII-XX*, São Paulo, Anna Blumme, 2006, pp. 335-352.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “Mediação editorial e estratégia de intervenção no campo pedagógico: o caso das *Atualidades Pedagógicas*, sob direção de J. B. Damasco Penna”, en *Anais VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Uberlândia, EDUDFU, Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação, 2006. v. 1.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “Circulação de modelos de leitura para professores: a *Atualidades Pedagógicas* e a Biblioteca Museu do Ensino Primário”, en *ANPED: 30 anos de pesquisa e compromisso*, Rio de Janeiro, ANPED, 2007, v. 1. pp. 1-15.

TOLEDO, M^a Rita de Almeida: “A Companhia Editora Nacional e a política de editar coleções (1925-1980): entre a formação do leitor e o mercado de livros”, en ABREU Márcia y BRAGANÇA, Aníbal (org.): *Impresso no Brasil - 200 anos de livros brasileiros*, São Paulo, UNESP (previsto para 2008).

TOLEDO, M^a Rita de Almeida y CARVALHO, M. M. C.: “Os sentidos da forma: análise material das coleções de Lourenço Filho e Fernando de Azevedo”, en OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de (org.), *Cinco estudos em História e Historiografia da Educação*, Belo Horizonte, Autêntica, 2007, V. 1, pp. 89-110.

* TRINDADE, Iole Maria Faviero: “A *Cartilha maternal* e algumas marcas de sua aculturação”. En *Revista Brasileira de História da Educação* N^o 7 (2004), pp. 109-134.

* VALDEMARIN, V. T.: “O manual didático *Práticas escolares*”. *Revista Brasileira de Historia da Educação*, n^o 18 (maio-agosto, 2008), pp. 14-39.

* VALDEMARIN, V. T.: “Palavras e idéias: uma análise do conteúdo de livros de leitura aliados ao método de ensino intuitivo”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 652-657.

VALENTE, Wagner R., *Uma história da matemática escolar no Brasil, 1730-1930*, São Paulo, Annablume/Fapesp, 1999.

* VALENTE, Wagner R.: “Livros didáticos e história da matemática escolar no Brasil (1730-1930)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000, Vol. II, pp. 669-675.

* VALENTE, Wagner R.: "Positivismo e matemática escolar nos livros didáticos no advento da República", en *Cadernos de Pesquisa*, nº 109 (2000), pp. 201 - 212.

* VALENTE, Wagner R.: *A Matemática do Ginásio. Livros didáticos e as Reformas Campos e Capanema*. São Paulo, Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática no Brasil, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), 2005, edición en CD-ROM.

* VECHIA, A.: “Os livros didáticos: a influência francesa no ensino de História na escola secundária brasileira de 1838-1900”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

VEIGA, S. F. A. G. da: “Gênero, Ciência e Educação”, en *Cadernos de Aplicação* (Porto Alegre), Vol. 6 (1993).

VESENTINI, C. A.: *A teia do fato (uma proposta de estudo sobre a memória histórica)*, Tesis de Doctorado, Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 1982.

VESENTINI, C. A.: “Escola e livro didático de história”, en SILVA, M. A. da (org.): *Repensando a história*, Rio de Janeiro, Marco Zero, 1984, pp. 69-80.

* VIANNA, M. L. R.: “Verossimilhanças, dessemelhanças e incongruências sobre algumas características das imagens para crianças na França e no Brasil”, comunicació presentada en el *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José de Costa Rica, 2001.

VIDAL, D. G.: “O ensino da escrita na escola pública primária na cidade de São Paulo, 1830-1930”, comunicació presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

* VIDAL, D. G.: “Leitura, livro e Escola Nova, no Brasil dos anos 1930”, en FERNANDES, R. e ADÃO, A. (org.): *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Porto, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1998, Vol. II, pp. 73-82.

* VIDAL, D. G.: “Práticas de formação docente: um estudo sobre o movimento do acervo da biblioteca da Escola de Professores do Instituto de Educação do Distrito Federal (1932-37)”, en *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, Vol. I, pp. 252-258.

* VIDAL, D. G.: “Livros por toda parte: o ensino ativo e a racionalização da leitura nos anos 1920 e 1930 no Brasil”, en ABREU, M. (org.): *Leitura, história e história da leitura*, Campinas y São Paulo, Associação de Leitura do Brasil y FAPESP, 1999, pp. 335-355.

* VIDAL, D. G.: *O exercício disciplinado do olhar: livros, leituras e práticas de formação docente no Instituto de Educação do Distrito Federal (1932- 1937)*, Bragança Paulista, Universidade São Francisco, 2001, Cap. IV: “A Biblioteca da Escola dos Professores”, pp. 157-199.

VILLALTA, L. C.: “Concepções de cotidiano no livro didático”, comunicación presentada em el *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

VILLALTA, L. C.: “O cotidiano das populações coloniais da América nos livros didáticos”, en IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 219-235.

WORTMANN, M. L.: *O livro de texto em ciências: algumas questões preliminares*, Porto Alegre, 1988.

ZAMBONI, E.: *Que história é essa? Uma proposta analítica dos livros paradidáticos de história*, Tesis de Doctorado, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 1991.

ZAMBONI, E.: “A visão dos *descobrimientos* na literatura didática: um estudo da vulgarização das tendências historiográficas”, en IOKOI, Z. M. G. y BITTENCOURT, C. M. F. (org.): *Educação na América Latina*, Rio de Janeiro/São Paulo, Expressão e Cultura/Edusp, 1996, pp. 245-254.

ZAMBONI, E.: “Livro didático”, en ZAMBONI, E. (coord.): *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de história: 1ª versão*, Campinas, Unicamp-FE-GPHE, 1997, pp. 63-70.

Obras de Referencia:

Lecionare. Guia do Educador: revista anual, editada por Forma Editora desde 1993, que cataloga los principales libros de texto y programas educativos editados cada año en Brasil.

UNICAMP (Biblioteca Central, Serviço de Informação sobre Livro Didático): *O que sabemos sobre livro didático. Catálogo analítico*, Campinas, Unicamp, 1989.

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.