



Centro Internacional de la Cultura Escolar  
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED  
Manuales Escolares

## BIBLIOMANES

### Bibliografía sobre manuales escolares de Colombia

Última actualización: Junio de 2011

\* ACOSTA PEÑALOZA, C. E.: "Las representaciones del libro, temas y problemas para una historia de la educación colombiana a mediados del siglo XIX", en *Historia Caribe* (Barranquilla, Colombia), n° 10 (2005), pp. 35-49.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.: "Patria, libertad y ciudadanía. El discurso republicano en los libros escolares durante el radicalismo", en *Historia Caribe* (Barranquilla, Colombia), n° 5 (2000), pp. 53 - 69.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.: "Formando ciudadanos. Educación y cultura ciudadana en el caribe colombiano durante el siglo XIX", en: Doctorado en Ciencias de la Educación RudeColombia: *Ensayos de historia, educación y cultura*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2000, pp. 1-15.

ALARCÓN MENESES, L. A.: "Libros, manuales y catecismos en las escuelas del Caribe Colombiano durante la segunda mitad del siglo XIX", *Memorias del XI Congreso Colombiano de Historia*. Bogotá, Universidad Nacional, 2000. Documento en línea.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.: "Construir la República y redefinir el pueblo. El discurso político en los manuales escolares colombianos del siglo XIX". *Historia Caribe*, "Nación, Ciudadanía, e Identidad", n° 7 (2002), vol. II, pp.103-112.

\* ALARCÓN MENESES, L.: "Entre Dios y la Patria la formación del ciudadano en Colombia a través de los manuales de Religión y Cívica (siglos XIX y XX)". En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Edición en cd-rom.

\* ALARCÓN MENESES, Luis Alfonso, "Católicos y patriotas: representaciones sobre las virtudes del ciudadano colombiano durante los primeros dos siglos de vida republicana", en *Historia Caribe*, Barranquilla, (Colombia) n. 15, 2009, pp. 85-103.

\* ALARCÓN MENESES, L. A y CONDE CALDERON, J.: "Elementos conceptuales para el estudio de los catecismos cívicos desde la historia de la educación y la cultura política" en *Historia Caribe* (Barranquilla, Colombia) vol. II, N° 6, ( 2001), pp. 26-44.

\* ALARCÓN MENESES, L. A. y CONDE CALDERÓN, J.: “La Historia del Currículo en la investigación histórico-educativa”, en: *Studia. Revista de la Universidad del Atlántico* (Barranquilla, Colombia), N° 2-3 (2002), pp. 67-80.

\* ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: “Imaginando territorios y ciudadanos. Las representaciones sociales en los manuales escolares de Geografía e Historia. El caso del Caribe colombiano durante el siglo XIX”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luís Potosí (México), mayo 2003.

\* ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: “Opinión pública y lectura en el Caribe colombiano durante el siglo XIX. Una mirada desde la prensa y los manuales escolares”, en BOLAÑO SANDOVAL, Adalberto (Ed.): *Pensar el Caribe I. Ciencias Humanas y Artes*. Barranquilla, Colombia, Universidad del Atlántico, 2005, pp. 9-28.

\* ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: “Social representations of national territory and citizenship in nineteenth-century History and Geography textbooks of the Colombian Caribbean region”, en *Paedagogica Historica*, Vol. 43, N° 5, October 2007, pp. 701-713.

\* ALARCÓN MENESES, L. A.; CONDE CALDERÓN, J. y SANTOS DELGADO, A.: *Educación y cultura en el Estado Soberano del Magdalena (1857-1886)*, Barranquilla, Fondo de Publicaciones Universidad del Atlántico, 2002, Cap. IV. 2: “Circulación y uso del libro escolar”, pp. 200-224.

ALLIENDE, F.: “Selección, adaptación y creación de textos literarios para uso escolar”, en: *Psicología Educativa* (Medellín), N° 9 (1985).

ÁLVAREZ, B.: “Aportes de la investigación sobre textos escolares”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 28 (1975), p. 15.

ÁLVAREZ, J. V.: *Las ilustraciones y los textos escolares*, Bogotá, ICOLPE .

ÁLVAREZ, J. V.: *Técnicas de elaboración de textos escolares*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ÁLVAREZ, J. V.: “Textos escolares en la comunidad educativa”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 13 (1973), pp 27-32.

\* ÁLVAREZ GALLEGO, A.: “Estudios sobre historia de la enseñanza de la Historia de América Latina: un debate pendiente”, comunicación presentada en *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José de Costa Rica, 2001.

\* ÁLVAREZ GALLEGO, A.: "La enseñanza de la geografía y de las matemáticas en la década del treinta", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29 - 30 (enero - septiembre 2001), pp. 113 -128.

ÁLVAREZ GALLEGO, A., "La geografía de Colombia a través de los textos escolares. La década del treinta: dos estudios de caso", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M., *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 193-208.

ÁLVAREZ GALLEGO, A.: *Las Ciencias Sociales en el currículo escolar. Colombia, 1930-1960*. Tesis Doctoral. Dir. Gabriela Ossenbach Sauter, Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada Facultad de Educación, UNED. Madrid (España), 2007.

ÁLVAREZ GARDEAZÁBAL, G.: *Demagogia del texto único*, Cali, Universidad del Valle, 1976.

ÁLVAREZ TORRES, J.: “Pensar las representaciones sociales de la familia en los textos escolares de Ciencias Sociales en la Educación Básica Primaria entre 1960 y 1996”, en: *Educación y Pedagogía* (Universidad de Antioquia), Vol. XIII, N° 29-30 (2001), pp. 257-262.

\* ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.: “Entre la higiene y el alumno: la concepción pedagógica de la infancia en los textos escolares de ciencias sociales de la educación básica primaria colombiana (grados 1º, 2º, 3º) entre 1960-1999”, en *Revista Iberoamericana de Educación (versión digital)*, N° 33/10 (2004). Documento en línea: <http://www.campus-oei.org/revista/investigacion13.htm>

ÁLZATE PIEDRAHITA, M<sup>a</sup> Victoria: *Concepciones de la infancia en los textos escolares de Ciencias Sociales de la Educación Básica Primaria colombiana (1960-1999)*, Tesis Doctoral, Dir.: A. Escolano, Universidad de Valladolid (España), 2003.

\*ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.: “¿Cómo leer un texto escolar?: Texto, paratexto e imágenes”, en: *Revista de Ciencias Humanas* (Universidad Tecnológica de Pereira), N° 20 (1999), pp. 114-122.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.: “Los manuales escolares y los libros de iniciación a la lectura: campo de investigación”, en: *Revista de Ciencias Humanas* (Universidad Tecnológica de Pereira), N° 17 (1998), pp. 89-97.

\* ALZATE PIEDRAHITA, María Victoria; GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel, “Las transformaciones de la didáctica: del libro de texto escolar impreso al libro de texto escolar electrónico”, en *eleducador.com*, Documento en línea: <http://www.eleducador.com/col/contenido/contenido.aspx?conID=6515>

\* ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.: “Usos de los libros de texto escolares de ciencias sociales de la educación básica primaria colombiana (1991-2006): funciones de las actividades” en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp.185-206. Accesible en [http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro\\_HISTORIA\\_web.pdf](http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf)

\* ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ, M. Á. y ROMERO LOAIZA, F.: “La iconografía en los textos escolares de Ciencias Sociales”, en: *Revista de Ciencias Humanas* (Universidad Tecnológica de Pereira), N° 22 (1999), pp. 102-110.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.; ROMERO LOAIZA, F.: *Textos escolares y representaciones sociales de la familia*, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 1998-1999, 3 vols.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., LANZA SIERRA, C. L. y GÓMEZ MENDOZA, M. A.: *Usos de los libros de texto escolar: Actividades, funciones y dispositivos didácticos*. Desquebradas, Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira, 2007.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., ARBELÁEZ GÓMEZ, M.C., GÓMEZ MENDOZA, M.A., ROMERO LOAIZA F. y GALLON BEDOYA, H.: *El texto escolar y las mediaciones didácticas y cognitivas*. Colombia, 2005.

ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., ARBELÁEZ GÓMEZ, M.C., GÓMEZ MENDOZA, M.A. y ROMERO LOAIZA F.: *Bibliometría y discurso pedagógico*. Ed. Papiro / Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira 2004.

ANGARITA, M.: “Algunas consideraciones acerca del texto escolar”, en: *Correo educativo* (Bogotá), junio-agosto 1983.

ANGARITA, M.: “Algunas consideraciones acerca del texto escolar”, en: *Correo educativo* (Bogotá), junio-agosto 1983.

ANZOLA, G.: *El texto como instrumento de trabajo*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ARBELAEZ, G. et al.: *Análisis de textos escolares de Matemáticas*, Cali, Universidad del Valle, 1999.

ARBOLEDA PALACIOS, G.: “Déficit de 45,5 millones de libros educativos en Colombia”, en: *Tinta Fresca* (Cámara Colombiana del Libro, Bogotá), N° 2 (1997).

ARCHILA, M.: “La alegría de leer... y pensar”, en: *Educación y Cultura* N° 12 (1987), pp. 86-87.

ARCHILA, M.: “La enseñanza de la Historia. Entre el miedo y la libertad”, en: *Educación y Cultura* N° 6 (1985), pp. 45-48.

\* ARISTIZÁBAL, M.: “El currículum y los manuales escolares: medios y fuentes para estudiar la discriminación”, en ARISTIZÁBAL, M.: *Madre y esposa: silencio y virtud. Ideal de formación de las mujeres en la provincia de Bogotá, 1848-1868*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional / Fundación Francisca Radke, 2007, Capítulo 4, pp. 201-255.

ARISTIZÁBAL, M.: “Educar al *bello sexo* en el silencio y la virtud. Análisis de los mensajes dirigidos a las mujeres en los manuales escolares durante el período de la libertad de enseñanza en Colombia, 1848-1868”, ponencia presentada en: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

\* AVILA, Diana y CHAMORRO, Diana: “Características discursivas de los textos de Ciencias Sociales y su manejo en el aula”. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Ponencia presentada en el *Primer Coloquio Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina: “Lectura y escritura para aprender a pensar”*, Cartagena de Indias, Colombia, diciembre de 2001.

AYALA SOTO, D. Y. y MARTÍNEZ CETINA, L. H.: “La imagen del encuentro de dos mundos a través de los textos escolares de 4° y 7° de educación básica, período 1980-1992”, en: GUTIÉRREZ RUIZ, E. F. (ed.): *Memorias del Tercer Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Popayán, Universidad del Cauca (Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación), 1999, pp. 405-407.

BÁEZ F., J. E.: *Evaluación de textos de sociales de la licitación del ICCE*, Bogotá, ICOLPE, 1970.

\* BARRANTES, R.: “No pido texto escolar, luego pienso”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 14-19.

BEDOUT, G. de: “El papel de la industria editorial de textos en Colombia”, ponencia presentada al *Encuentro sobre La Calidad del Texto Escolar en Colombia*, MEN/CERLALC/Universidad Javeriana, Bogotá, 1989.

BETANCOURT, D.: *Enseñanza de la Historia a tres niveles*, Santa Fe de Bogotá, Editorial Magisterio, 1993.

BLANCO, J. A.: “El primer texto para la enseñanza de la Geografía en Colombia”, en: *Gaceta de Colcultura* (Bogotá), N° 15 (1977).

BODNAR, Y.: *Criterios para la elaboración de textos por áreas y grados*, Bogotá, MEN, 1983.

BODNAR, Y.: *Criterios para la elaboración de textos de primero y segundo grado de educación básica primaria*, Bogotá, MEN, 1983.

BONFANTE LOZANO, J.; RAMÍREZ QUIMBAYA, J.: *Calidad del Texto Escolar*, Tesis de Grado en Administración de Empresas, Bogotá, Universidad Javeriana, 1980.

CABALLERO, M. C.: “Informe sobre la investigación en textos escolares”, en: *El tiempo* (Bogotá), julio de 1985 (publicación en cinco entregas).

CABANA, A. y VERA, C. A.: “Algunos comentarios acerca de la enseñanza de la Historia de Colombia”, en: *Revista Colombiana de Educación* (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá), N° 1 (1978), pp. 105-107.

\* CAMARGO ZÁRATE, E. et alia: “Sentido y significado de los contenidos en los textos escolares de ciencias sociales en la construcción de identidad, ciudad y nación”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 461-470.

CAMPO DEL POZO, F.: “Textos utilizados por los Agustinos en la Universidad de San Nicolás de Bari, en Santafé de Bogotá, durante el siglo XVIII”, ponencia presentada en: *Segundo Congreso ibero-americano de História da Educação latino-americana*, Campinas (Brasil), 1994.

CAMPO VÁZQUEZ, R.: “Análisis de los documentos sobre el texto escolar producidos en Colombia de 1960 a 1989”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/SECAB/MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 130-151.

CARDENAS NANNETTI, J.: “Una política de textos escolares para Colombia”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 13 (1973), pp 20-26.

\* CARDENAS, Yeimy, *Tensiones de la identidad nacional durante la segunda mitad del siglo XX en Colombia: aproximaciones desde la producción de textos escolares de los egresados de la Escuela Normal Superior*, Tesis de maestría, Dir.: Martha Cecilia Herrera, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, 2006.

\* CÁRDENAS, Yeimy (dir.), *Infancia, subjetividad y poder: Miradas desde la Educación y la Pedagogía*, Informe Final de Investigación, Grupo de Investigación “Educación y Cultura Política”, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, Vicerrectoría de Gestión Universitaria, División de Gestión De Proyectos, 2006.

\* CÁRDENAS, Yeimy, “Manuales Escolares: entramados pedagógicos y políticos de Colombia en la segunda mitad del siglo XX”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana* (CD-Rom), Quito (Ecuador), 2005.

\* CARDONA, Patricia: “La nación de papel. Textos escolares, política y educación en el marco de la reforma educativa de 1870”. Medellín, Eafit, *Coherencia*, n° 6 (septiembre, 2007), pp. 87-113.

CARDONA, Patricia, *La Nación de papel. Textos escolares, lecturas y política. Estados Unidos de Colombia, 1870-1876*. Medellín, EAFIT, 2007, 180 pp.

CARDOSO ERLAM, N.R.: *Los textos escolares en Colombia: dispositivos ideológicos, 1870-1831*. Colombia, Red Universidades Doctorado en Ciencias de la Educación, RUDECOLOMBIA, Universidad del Tolima, marzo 2007.

\* CARDOSO ERLAM, N.R.: “Cotidianidad y castidad a través de los textos utilizados en Colegios de Ibagué en la primera mitad del siglo XX”, en: VARGAS HERNÁNDEZ, O. (comp.): *Archivos y documentos para la Historia de la Educación colombiana. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2000, pp. 136-145.

\* CARDOSO E., N.: *La alegría de leer: o la aplicación del proyecto civilizatorio de comienzos de siglo XX* (mimeo), 1999, p. 22.

\* CARDOSO E, N.: “Los textos de lectura como dispositivos ideológicos en Colombia, 1872-1930”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 409-424.

\* CARDOSO E., N.: “Los textos de lectura en Colombia. Aproximación histórica e ideológica. 1872–1917”, en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín) vol. XIII, N° 29 - 30 (enero - septiembre 2001), pp. 129 - 142.

CASASBUENAS, C.: CIFUENTES, V. y CASTRO , M.: “El MEN informa. Escuela Nueva. Así son las nuevas cartillas”, en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), N° 28 (1996), pp. 32-41.

\* CASTILLO G. E.: “Desde la voz y la palabra de los otros: los textos escolares del movimiento indígena colombiano”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en cd-rom).

CASTRO SILVA, E.: *El texto y el contexto cultural: una reflexión sobre el impacto de la cultura electrónica visual en el aprendizaje y los textos escolares, programas, materiales educativos y calidad de la educación básica*, Santa Fe de Bogotá, SECAB, 1994.

CASTRO VILLARRAGA, O., "Las cívicas y los textos de educación para la democracia. Dos modalidades de formación del ciudadano en Colombia durante el siglo XX", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M., *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 143-154.

CERLALC: *Bases para el diseño y ejecución de un plan de dotación de textos escolares en Colombia*, Bogotá, 1986.

CERLALC/UNESCO: *Memoria institucional: elaboración de textos escolares y materiales de lectura para la educación básica en América Latina y el Caribe*, Bogotá, 1993.

CERRO ROBLES, L.: *Textos y pedagogía. Caracterización y metodología de la lectura y la escritura*, Santa Fe de Bogotá D.C., Departamento de Publicaciones de la Universidad Externado de Colombia, 1994.

\* COLMENARES, G.: "La batalla de los manuales en Colombia", en: RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 122-134.

COMUNICACIONES ESTRATÉGICAS SANCHO (ed.), *La Cartilla. 60 años de Voluntad*, Bogotá, Ed. Voluntad, 1990.

\* CONDE CALDERÓN, J.: "Representaciones y catecismos políticos en el origen de la pedagogía de la nación", en: Doctorado en Ciencias de la Educación RudeColombia, *Ensayos de historia, educación y cultura*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2000, pp. 41 - 56.

\* CONDE CALDERÓN, J., "Textos escolares y educación social en la Nueva Granada (Colombia), 1832-1853", en *Studia*, Revista de la Universidad del Atlántico, 31 Octubre de 2000, pp. 73-83.

CONDE CALDERÓN, J.; ALARCÓN MENESES, L. et al. (comp.), *Nación, educación, universidad y manuales escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas* (Memorias del IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación), Barranquilla, Fondo de Publicaciones Universidad del Atlántico, 2002.

CONVENIO ANDRÉS BELLO *Así se enseña la historia para la integración y la cultura de la paz.*, Santafé de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

\* CORTÉS SALCEDO, R. A.: "Entre la instrucción cívica y la educación ciudadana: una aproximación, desde algunos manuales escolares, currículos y disposiciones legales, a la educación colombiana de la segunda mitad del siglo XX". En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Edición en cd-rom.

CHAPARRO BENAVIDES, G. del C.: *La enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela primaria colombiana durante la primera mitad del siglo XX*, Tesis de Grado para la Maestría en Historia de la Educación y la Pedagogía, Santa Fe de Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1997.

CHÁVEZ, O.: *Hacia un modelo de análisis de los manuales de Español y Literatura utilizados en la educación secundaria en Colombia*, Monografía de Grado en Filología, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1987.

DAZA, R.; JIMÉNEZ, D.: *El texto escolar en Colombia*, Bogotá, CERLALC, 1977.

DELGADO MAHECHA, O.: "Permanencia del determinismo geográfico en la enseñanza de la Geografía en Colombia", en: *Revista Colombiana de Educación* N° 18 (1986), pp. 98-112.

DÍAZ C., Jaime de J.: "Una consulta subregional sobre la enseñanza de la Historia (1983-1984)", en: *La paz, tarea de todos*, Santafé de Bogotá, Codecal, 1993, pp. 170-176.

DÍAZ, M.: "De la práctica pedagógica al texto pedagógico", en: *Pedagogía y Saberes* N° 1 (1990), pp. 14-27.

- DÍAZ PIEDRAHITA, S.: “José Jerónimo Triana, pedagogo y editor de obras didácticas”, en: *Revista Colombiana de Educación* N° 28 (1994), pp. 67-114.
- DÍAZ V., M.: “Sobre el discurso institucional”, en: *Revista Colombiana de Educación* N° 17 (1986), pp. 141-161.
- DIMATÉ RODRÍGUEZ, C.: *Módulo introductorio. Algunos conceptos básicos sobre el texto escolar*, Bogotá, Proyecto CERLALC / UNESCO / Alemania, 1994.
- EDUCACION Y CULTURA, Número monográfico sobre *Textos escolares. Un debate necesario*, N° 31 (1993) (Santafé de Bogotá, FECODE).
- ESCARPIT, D.: “La imagen del texto”, en: *CERLALC, noticias sobre el libro infantil* (Bogotá), N° 36 (1982), pp 23-29.
- ESTRADA MESA, A. M ; VARGAS, G.: *Selección de textos para los niños en los núcleos participantes en Promulcad*, Pereira, Promulcad, 1982.
- ESPITÍA, D. A.: *Características del texto escolar*, Bogotá, MEN (Dirección General de Capacitación, Perfeccionamiento Docente, Currículo y Medios), 1989.
- FABARA GARZÓN, E.: “Una mirada a la enseñanza de la Historia en los países del Convenio Andrés Bello”, en: *Tablero*, N° 60 (1999), pp. 14-24.
- FANDIÑO CUBILLOS, G.: “El texto escolar en la Pedagogía Freinet”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 20-26.
- \* FIGUEROA MOLINA, R.: “El significado de los textos escolares en la construcción de la historia del currículo”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 425-434.
- \* FINDJI, M. T.: “Movimiento indígena y ‘recuperación’ de la historia”, en: RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 155-171.
- FLÓREZ L., M. V.: “Tras las huellas de la enseñanza del lenguaje”, ponencia presentada en: *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.
- FORERO, A.: “Algunas reflexiones acerca de los textos escolares en Colombia”, en: *Reflexión Educativa* (Bogotá, CEPECS), julio de 1981, pp 43-52.
- FORERO, A.: *La anti-fantasía. Contribución al análisis de textos de ciencias sociales de uso en la educación primaria colombiana*, Bogotá, Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 1988.
- FRÍAS NAVARRO, M.: *Procesos creativos para la contribución de textos. Interpretación y composición*, Santa Fé de Bogotá, Editorial Magisterio, 1996.
- GAITÁN VILLEGAS, J.: *Estudio de caso sobre el texto escolar en Colombia*, Bogotá, UNESCO/SECAB, noviembre de 1982.

- GALVIS GÓMEZ, E.: *Algunas anotaciones sobre escalas de evaluación de textos*, Bogotá, ICOLPE, 1972.
- GALVIS GÓMEZ, E.: *Evaluación de textos escolares para el nivel básico*, Bogotá, ICOLPE, 1973.
- GALVIS GÓMEZ, E.: *Resumen de los resultados de la evaluación de los textos de primaria*, Bogotá, ICOLPE, 1973.
- GALVIS GÓMEZ, E.: *Informe sobre la evaluación de textos de secundaria*, Bogotá, ICOLPE, 1974.
- \* GÓMEZ, M. A.: “Las imágenes de la Revolución Francesa en los textos escolares de ciencias sociales e historia de la educación secundaria colombiana (1960-1999)”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 383-408.
- \* GÓMEZ MENDOZA, M.: "La revolución francesa en los manuales escolares colombianos de ciencias sociales e historia: estructura temática y contexto educativo", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), Vol. XIII, N° 29 – 30, (enero - septiembre 2001), pp. 143 - 167.
- \* GÓMEZ MENDOZA, M. A.: “Historiografía y concepción de la Revolución francesa en los libros de texto escolar de Ciencias Sociales e Historia de la educación secundaria colombiana (1960-1999): Un ejemplo de transposición didáctica”, en *Studia*, Revista de la Universidad del Atlántico, n° 4, Febrero de 2005, pp. 91-114.
- \* GÓMEZ MENDOZA, M. A., ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V., ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C., ROMERO LOAIZA, F. y GALLON, H.: “Intervención y mediación pedagógica: los usos del texto escolar”, en *Revista Colombiana de Educación*. Bogota, Colombia, N°. 49, Diciembre de 2005, pp. 83-102.
- GÓMEZ MENDOZA, M. A., ÁLZATE PIEDRAHITA, M. V. y GALLEGU CORTEZ, M.A.: *Saber y Evaluación de libros de texto escolar. Una herramienta de reflexión y acción*. Colombia, Universidad Tecnológica de Pereira, Editorial Papiro, 2009.
- GONZÁLEZ, A. y LORA, M.: *De espaldas a los lectores: los textos escolares y la formación de lectores*, Bogotá, CERLALC, 1990.
- GONZÁLEZ, J.: “La escuela del texto escolar”, en: *Revista Educativa Cultural Colombiana* (Bogotá), noviembre 1972.
- \* GONZÁLEZ, J. E.: “Moral, derecho y política en la Colombia del siglo XIX”, en: HERRERA, M. C.; JILMAR DÍAZ, C. (Comp.): *Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria*, Bogotá, Plaza & Janés Editores Colombia, 2001, pp. 185 – 210.
- GRILLO, A.: “Lluvia de libros”, en: *Cambio 16* (Bogotá), N° 50 (1996), pp. 28-30.
- GUTIÉRREZ, J.: *Evaluación de los textos escolares utilizados por los alumnos del curso quinto de primaria para el estudio de la habilidad motora en el municipio de Pie de Cuesta*, Tesis de Grado, Universidad Santo Tomás, 1987.

\* GUTIÉRREZ RAMOS, Jairo: “Análisis de los manuales escolares”, en VALLS, Rafael (Dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia*. Vol. 1. Países andinos-España. OEI, Fundación Mapfre Tavera, 2005, pp. 47-63.

HENAO SIERRA, B. L.; RODRÍGUEZ ORTIZ, J. D. y CARDONA CATAÑO, G. M.: “Los textos de Química: un análisis crítico desde una perspectiva epistemológica, científica y didáctica”, en *Educación y Pedagogía*, V. XI, N° 25 (1999), p. 211-220.

\* HERRERA M. C. y DÍAZ C. J.: "Bibliotecas y lectores en el siglo XX colombiano: La Biblioteca Aldeana de Colombia", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29 - 30, (enero - septiembre 2001), pp. 101 -111.

\* HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: “Manuales escolares de Ciencias Sociales y representaciones sobre la nación. Análisis de un texto de Instrucción Moral y Cívica de 1907 en Colombia”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: *La identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900-1950*. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 2003.

\* HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: “Between God and Country: School manuals in Social Sciences and Images of the Nation”, en *Paedagogica Historica*, Vol. 43, n° 5, October 2007, pp. 715-722.

\* HERRERA, M. C.; PINILLA DIAZ, A. y SUAZA, L. M.: “Perspectiva pedagógica de los textos escolares de ciencias sociales en la primera mitad del siglo XX”, *Pedagogía y saberes*, Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, n° 17 (2002), pp. 5-16-

HERRERA, X. y BUITRAGO, B. N.: "Manuales escolares de educación física para la escuela primaria en Colombia entre 1870 y 1915", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M., *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 155-178.

HEYNEMAN, S.; FARREL, J. y SEPÚLVEDA, M.: “Los textos escolares: lo que sabemos”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 74 (1983).

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Criterios y escalas de evaluación de textos*, Bogotá, MEN, 1971.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Plan operativo para los textos escolares de los INEM*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Algunas consideraciones sobre el diseño experimental para textos escolares*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *Reunión nacional sobre textos escolares y materiales educativos. Documento final del proyecto texto*, Bogotá, ICOLPE, 1972.

ICOLPE (Instituto Colombiano de Pedagogía): *El texto escolar*, Bogotá, MEN. 1974.

\* INFANTE ACEVEDO, R.: “La educación para la democracia y la convivencia en los textos escolares, 1980-2000”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación*,

*Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 495 - 502.

ISAZA, M. L.: “Hacia una política de textos en Colombia”, en : PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 156-173.

ISAZA de PEDRAZA, M. L. y CARMONA CASTRO, H.: *Propuesta de dotación de textos*, Bogotá, CERLALC, 1977.

JIMÉNEZ, D.: *El texto escolar en Colombia*, Bogotá, 1977 (mimeo).

JIMÉNEZ, D. y DAZA, R.: *Legislación y política del texto escolar en Colombia*, Bogotá, CERLALC, 1976 (mimeo).

JIMÉNEZ, D. y DAZA, R.: *Acceso de la población estudiantil del nivel medio al texto escolar*, Bogotá, CERLALC, 1977.

JIMÉNEZ, M.: “Análisis del discurso pedagógico en los textos escolares de Historia en Colombia”, en: *Lenguaje* (Cali), N° 19-20 (1992).

JIMÉNEZ, M.: “Los textos auténticos en la escuela secundaria”, en: *Lenguaje* (Cali), N° 13 (1992).

JURADO, F.: “¿Qué sucede cuando el libro finalmente llega a las aulas?”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 20 (1991), pp. 12-19.

JURADO, F. y BUSTAMANTE, G.: “Evaluación polifónica y comunicación pedagógica”, en: *Procesos evaluativos y cultura escolar*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1994.

JURADO, F. y BUSTAMANTE, G.: “Por una diversidad de textos en el aula de clase”, en: *Opciones Pedagógicas* (Bogotá), N° 12 (1994), pp. 40-60.

\* KÖNIG, H. J.: “Los caballeros andantes del patriotismo. La actitud de la Academia Nacional de la Historia Colombiana frente a los procesos de cambio social”, en: RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 135-154.

LEÓN MONSALVO, A. de: “Las formulaciones no implementadas. Los textos ‘legitiman la Reforma’”, en: *Estado y educación en Colombia. Un análisis de políticas públicas*, Santafé de Bogotá, Corporación Gobernar, 1997, pp. 88-91.

LESMESS, J.: “Un nuevo concepto de la Geografía. El mundo no es sólo calcar mapas”, en: *El Tiempo*, agosto 2 de 1988, páginas 1A, 1B y 2B.

LONDOÑO RAMOS, C. A.: “El discurso reactivo de la enseñanza escolar de la Filosofía, Colombia 1945-1970”, en: *Educación y Ciencia* (Tunja), N° 1 (1985), pp. 50-114.

LONDOÑO RAMOS, C. A.: “Violencia simbólica y filosofía escolar, Colombia 1945-1970”, en: *II Simposio sobre la Violencia en Colombia*, Bogotá, ICFES, 1987, pp. 123-133.

LONDOÑO RAMOS, C. A.: “Dominación ideológica sobre la filosofía escolar colombiana, 1945-1970”, en: *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana* (Bogotá) N° 1 (1998), pp. 95-111.

\* LONDOÑO VEGA, P.: “Cartillas y manuales de urbanidad y de buen tono”, en: *Credencial Historia* (Bogotá), N° 85 (1997), pp. 10-13.

LUDLOW, D.: *Estudio de la industria de textos escolares de primaria en Bogotá, D.C.*, Tesis para el Magister en Administración, Bogotá, Universidad de los Andes, 1977.

MARIANO, R.: “Crítica de los libros infantiles”, en: *CERLALC, noticias sobre el libro infantil* (Bogotá), N° 36 (1982), pp 17-18.

MARIÑO SOLANO, G.: “La Urbanidad de Carreño: un ejemplo de normas que rigen los lenguajes no verbales en nuestro medio”, en ARBOLEDA TORO, Rubén et al.: *Sobre lecturas y escrituras*, Santafé de Bogotá, Dimensión Educativa, 1992, pp. 109-119.

MARMOLEJO MENDOZA, L. F.: *Comportamiento del consumidor de textos de pre-escolar*, Bogotá, Eds. Norma y Voluntad, 1979.

MARTINEZ BOOM, A.: "Del plan de escuela al manual de enseñanza: saber pedagógico en Colombia en el siglo XVIII, en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 67-82.

MARTÍNEZ DE JIMÉNEZ, M. C.: *Analise du discours pédagogique des manuels scolaires de sciences en Colombie: la semantique du social et la semantique de la nature: un ecodiscours*, París, IHEAL, 1991.

“Materiales educativos impresos en lenguas autóctonas en Bolivia, Perú y Ecuador. Resumen conceptual”, en: CONVENIO ANDRÉS BELLO, *Síntesis de las reuniones técnicas sobre material educativo realizadas en el marco del Convenio "Andrés Bello"*, Bogotá, SECAB, 1983, pp. 65-72.

MEJÍA, J. L.: “Panorama de la industria editorial en Colombia”, en: *Noticias del Libro*, N° 53 (1987).

MEJÍA BOTERO, W.: “¿Sabe escoger sus libros de texto?”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 16 (1990), pp.13-16.

MEJÍA BOTERO, W.: “¿Ojear u hojear? La selección evaluativa de un texto escolar”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 17 (1990), pp. 16-20.

MEJÍA BOTERO, W.: “Evaluación de la calidad de los textos escolares”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/SECAB/MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 100-127.

MEJÍA BOTERO, W.: “Recuperemos nuestra experiencia; evaluación de textos escolares a partir de su utilización”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 19 (1991), p 10-16.

MEJÍA BOTERO, W.: “Leyes, decretos y resoluciones. Marco histórico-jurídico de la política de libros de texto en Colombia (1886-1953)”, en: *El educador frente al cambio* (Bogotá), N° 32 (1998), pp. 37-41.

MEJÍA BOTERO, W.: “Leyes, decretos y resoluciones. Marco histórico-jurídico de la política de libros de texto en Colombia (1954-1974)”, en: *El educador frente al cambio* (Bogotá), N° 33 (1998), pp. 38-45.

MEJÍA BOTERO, W.: "Leyes, decretos y resoluciones. Marco histórico-jurídico de la política de libros de texto en Colombia (1975-1994)", documento inédito, Bogotá, 1998.

\* MEJÍA BOTERO, W.: "Libros de texto escolar en Colombia. Índice analítico de leyes, decretos y resoluciones (1886 - 2000)", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29-30 (enero - septiembre 2001), pp. 271 - 339.

\* MEJÍA BOTERO, William, "¿Qué es un buen libro de texto escolar?", en *eleducador.com*, Documento en línea:  
<http://www.eleducador.com/col/contenido/contenido.aspx?catID=1&conID=6516>

MELO, J. O.: "La literatura histórica en la última década", en: *Boletín cultural y bibliográfico*, V. XXV, N° 15 (1988), pp. 59-69.

\* MENA GARCÍA, M. I.: "La ilustración de África, los africanos y las africanas en los textos escolares de ciencias sociales. Rasgos para el caso colombiano", en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 383-390. Accesible en  
[http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro\\_HISTORIA\\_web.pdf](http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf)

\* MENA GARCÍA, María Isabel, "La ilustración de las personas afrocolombianas en los textos escolares para enseñar historia", en *Historia Caribe, Barranquilla*, (Colombia) n. 15, 2009, pp. 105-122.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: *Memoria de la reunión para establecer criterios de selección de textos escolares para la educación básica secundaria y media*, Bogotá, MEN, 1994.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: *Por una diversidad de textos en el aula de clase*, Santa Fe de Bogotá, 1994.

MOJICA CARDOZO, J. C. (coord.): *La enseñanza de la Historia para la integración y la cultura de la paz en Colombia*, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

MONDRAGÓN, H.: *Cómo hacer libros para niños*, Bogotá, Universidad Santo Tomás de Aquino, Centro de Enseñanza Desescolarizada, 1984.

\* MONROY HENAO, B.: "Análisis educativo del texto escolar". *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 46-53.

\* MONTENEGRO GONZÁLEZ, A.: "Convergencias y divergencias entre la creación del conocimiento histórico y su enseñanza en Colombia durante el siglo XX", en: *Revista Historia de la Educación Colombiana* (Tunja), N° 2 (1999), pp. 131-151.

MONTENEGRO GONZÁLEZ, A., "La enseñanza de la Historia en Colombia entre 1902 y 1945", *Boletín de Historia y Antigüedades*, V. LXXXV, N° 800 (1998), pp. 129-165.

MORA FORERO, J.: "La enseñanza de la Historia y el descubrimiento de América", en: *Folios*, N° 3 (1992), pp. 5-16.

\* MORA MORA, R.: "Textos y colegios en la Barranquilla del siglo XIX: 1873-1874", en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, 487 - 494.

MORALES, A.: “Modelo para la evaluación de libros de texto”, en: *Revista de Tecnología Educativa* (Tunja), N° 8 (1983), pp. 142-160.

MORALES, A.: “Ideas sobre el libro de texto y elementos para su evaluación”, en: *Psicología educativa* (Medellín), N° 6 (1984), pp. 43-52.

\* MORENO, H.: “Textos escolares y derechos de autor”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1994), pp 59-60.

MORENO, P.: “La colonia a través de textos de Historia para la educación: 1850-1910”, ponencia presentada en: *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

\* MOSS, Gillian: “Características de los textos de Ciencias Naturales: Un análisis de topicos y unidades textuales” Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Ponencia presentada en el *Primer Coloquio Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina: “Lectura y escritura para aprender a pensar”*, Cartagena de Indias, Colombia, diciembre de 2001.

MUÑOZ, M. A.: “La producción de un texto didáctico”, en: *Escritos* (Medellín), noviembre 1987.

MUÑOZ CORREA, J. E. y OVIEDO, P. E.: *Evaluación del texto didáctico de español para el grado 6º de educación básica*, Tesis de Postgrado en Educación, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1984.

\* NIEBLES REALES, E.: “Las gramáticas de la lengua castellana como manuales escolares en Colombia, 1847-1910”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 435-448.

NOGUERA R., C. E., "Los manuales de higiene en Colombia: instrucciones para civilizar el pueblo", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, UNED, Madrid, 2001, pp. 179-192.

OCAMPO LÓPEZ, J.: “De la historiografía romántica y académica a la *Nueva Historia* de Colombia”, en: *Gaceta* (Bogotá) N° 12-13 (1977), pp. 64-72.

OCAMPO LÓPEZ, J.: “Identidad de la realidad nacional colombiana e hispanoamericana a través de los textos de Historia de la escuela primaria en Colombia”, en: *Educación y Ciencia* (Tunja), N° 1 (1985), pp. 6-47.

\* OCAMPO LÓPEZ, J.: “Catecismos políticos en la Independencia”, en: *Credencial Historia* (Bogotá), N° 85 (1997), pp. 4-9.

OCAMPO LÓPEZ, J.: “Los catecismos políticos en la época de la Independencia”, en la obra del mismo autor: *Colombia y sus ideas*, Bogotá, Fundación Universidad Central, 1999.

\* OJEDA, Ana Cecilia y BARÓN VERA, Alejandra: “La conmemoración del héroe en el Compendio de la Historia de Colombia de Jesús María Henao y Gerardo Arrubla (1910)”, en *Historia del Caribe*, Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia, Vol IV, n° 10, 2005, pp. 69-86.

OSORIO PORRAS, Z.: *Personas ilustradas. La imagen de las personas en la iconografía escolar colombiana*, Bogotá, Conciencias, 2001.

OSORIO PORRAS, Z.; OSPINA MALLARINO, P.: "Ellas y ellos en los textos escolares colombianos", en: *Mi mamá me mimó, mi papá fuma pipa. Por una igualdad de oportunidades para niños y niñas*, Bogotá, Presidencia de la República (Secretaría de Mujer y Género), 1995, pp. 19-48.

\* OSPINA de FERNANDEZ, Consuelo: "Análisis del texto de Francisco Javier Vergara y Velasco, *Novísimo Texto de Historia de Colombia, 1908*", en *Memoria y Sociedad*, Vol. 10, nº 21, Julio-Diciembre de 2006, pp. 49-67.

OSPINA, C.; BERMÚDEZ, A. y SALDARRIAGA, O.: "Mapas conceptuales: estructura de manejo de textos para enseñanza de la historia", en: GUERRERO, J. (comp.): *Etnias, educación y archivos en la historia de Colombia*, Tunja, UPTC / Archivo General de la Nación / Asociación Colombiana de Historiadores, 1995, pp. 152-162.

OSPINA, D.: "Reflexiones sobre el texto de Español para primaria y sus usuarios: el maestro y el niño", en: *Lenguaje* (Cali), Nº 15 (1985).

OVIEDO, A. y TITO, N.: "La selección de textos guía para la enseñanza-aprendizaje de idiomas", en: *Lenguaje* (Cali), Nº 15 (1985), pp. 39-59.

\* PALACIO, L. V. y RAMÍREZ, M. L.: "Reflexiones sobre el texto escolar como dispositivo", en: *Educación y Pedagogía* (Medellín), Nº 21 (1998), pp. 217-235.

PARRA, M.: *Cómo se produce el texto escrito. Teoría y práctica*, Bogotá, Editorial Magisterio, 1994.

PEDREROS F., J. F.: "Notas para un análisis del contenido ideológico de textos de lectura usados en la escuela colombiana", en: *Franciscanum* (Bogotá), Nº 70 (1982), pp 78-103.

PEÑA, M.; VIANA, M. P. y CORREA, A. M.: "Textos y materiales en la política educativa colombiana", en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), Nº 28 (1996), pp. 42-49.

PEÑA BORRERO, L. B.: *El libro de texto en la educación básica: significado y perspectivas. El Libro en América Latina y el Caribe*, Bogotá, CERLALC, Nº 58 y 59 (Separata especial), pp. 8-12.

PEÑA BORRERO, L. B.: "Al rescate del texto", en: *El Educador* (Bogotá), Nº 1 (1984), pp. 15-17.

PEÑA BORRERO, L. B.: "La importancia del libro de texto", en: *El Educador* (Bogotá), Nº 7 (1986), pp. 14-20.

PEÑA BORRERO, L. B.: "El texto como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje", en: *El Educador* (Bogotá), Nº 8 (1987) pp. 6-7.

PEÑA BORRERO, L. B.: "Libros de texto: prioridad de investigación", en: *Colombia, Ciencia y Tecnología* (Bogotá), Vol. 8, Nº 1 (1990), pp. 25-27.

PEÑA BORRERO, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991.

- PEÑA BORRERO, L. B.: “¿Qué sucede cuando el libro finalmente llega?”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 20 (1991), pp 12-19.
- PEÑA BORRERO, L. B.: “Color en los libros de texto”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 18 (1991).
- PEÑA BORRERO, L. B.: “Cómo aprovechar mejor los textos escolares”, en: *El Educador* (Bogotá), N° 12 (1992).
- PEÑA BORRERO, L. B.: *La industria editorial de libros de texto. La tensión entre los intereses económicos y las necesidades educativas*, Colombia, 1993.
- PEÑA BORRERO, L. B.: “Materiales escritos en busca de sus lectores”, en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), N° 28 (1996), pp. 24-30.
- PEÑA BORRERO, L. B. y MEJÍA BOTERO, W.: *Manual para la planeación, el diseño y la producción de libros de texto*, Bogotá, SECAB, 1995.
- PEÑA BORRERO, L. B., y otros: *Bases para el diseño y la ejecución de un plan de dotación de textos escolares en Colombia*, Bogotá, MEN/CERLAC, 1986.
- PEÑALOZA, M.: *El autor del texto frente a la problemática de la comunicación escrita*, Bogotá, ICOLPE, 1971.
- PÉREZ, C.: *Los libros de texto de español y literatura en primaria: aproximaciones para una evaluación*, Tesis de Maestría en Estructuras y Procesos de Aprendizaje, Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 1992.
- PÉREZ, V.: “*Alegría de leer: ¿Un hurto literario?*”, en: *Reto. Diario del Sur* (Pasto), N° 649 (1999).
- PÉREZ GRAJALES, H.: *Producción y comprensión de textos*, Bogotá, Fondo Editorial Universidad Francisco José de Caldas, 1992.
- PINILLA DÍAZ, A.: “Manuales escolares de Ciencias Sociales y representaciones sobre la nación, Colombia 1900-1950”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luís Potosí (México), mayo 2003.
- \* PINILLA DÍAZ, A.: “El *Compendio de Historia de Colombia* de Henao y Arrubla y la difusión del imaginario nacional a comienzos del siglo XX”. *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá) n° 45 (noviembre 2003), pp. 90-117.
- PINILLA, A.; HERRERA, M. C.; SUAZA, L. M.: “Manuales escolares e imaginario nacional en Colombia, 1900-1950”, en: *Memorias del III Encuentro Internacional de Investigadores de la Red Educación, Cultura y Política en América Latina*, Tandil (Argentina), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2002.
- PINILLA, A.; HERRERA, M. C.; SUAZA, L. M.: “Perspectivas pedagógicas de los textos escolares de Ciencias Sociales en la primera mitad del siglo XX”, en: *Revista Pedagogía y Saberes* (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá) N° 17 (2003).
- \* POSADA E., J.J.: “Materiales para educación a distancia. Un enfoque constructivista”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1994), pp 54-58.

- PRIETO, V. M.: “Los textos escolares y la enseñanza de la historia”, en: *Revista Universidad INCCA de Colombia* (Bogotá), N° 8 (1995), pp. 55-65.
- PRIETO V., A. L y GARCÍA, G.: *Criterios para evaluar textos de ciencias naturales*, Tesis de Magister en Educación, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1982.
- QUICENO, C. H.: “La clase y el libro didáctico”, en: *Reflexiones Pedagógicas* (Cali), N° 1 (1980), pp 11-17.
- \* QUICENO, C. H.: “El manual escolar: pedagogía y formas narrativas”, en: *Revista Educación y Pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), Vol. XIII, N° 29-30 (enero-septiembre 2001), pp. 53-67.
- \* QUICENO, H.: “Manuales, ensayos y crónicas en la educación en Colombia, 1900-1930”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 449-460.
- RAMÍREZ CHAMORRO, T.: *Nuevo catálogo de textos usados en Colombia 1929-1969*, Medellín, Escuela Interamericana de Bibliotecología (Serie Bibliográfica N° 13), 1969.
- RAMÍREZ QUEVEDO, A. H.: *Una comparación multivariada de los factores en los textos de física de educación media en Colombia*, Tesis de Magister en Psicopedagogía, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1973.
- \* RAMÍREZ R.: “Una propuesta para vincular a los textos escolares de Ciencias Sociales en el análisis de procesos geohistóricos territoriales en el Caribe Colombiano”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en cd-rom).
- RAMÍREZ VÁRELA, D.: *Aspectos generales de la evaluación del texto escolar*, Bogotá, ICOLPE, 1971.
- \* RESTREPO, G.: “El remedo, el remiendo y el simulacro en la relación de saber y poder”, en: HERRERA, M. C.; JILMAR DÍAZ, C. (Comp.): *Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria*, Bogotá, Plaza & Janés Editores Colombia, 2001, pp. 243 – 257.
- \* RESTREPO, G.: “Imaginarios en la Urbanidad de Carreño”, en: VARGAS HERNÁNDEZ, O. (comp.): *Archivos y documentos para la Historia de la Educación colombiana. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2000, pp. 183-197.
- RESTREPO GÓMEZ, B.: *La investigación sobre el uso del texto escolar: Estado del arte y perspectivas*, Medellín, SECAB, 1993.
- RESTREPO MESA, M. C.: *La producción de textos educativos*, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 1997.
- REY, A.: *La enseñanza de la lectura en Colombia (1870-1930). Una aproximación al análisis del discurso*, Bogotá, Universidad Distrital / Colciencias, 2000.
- RICHAUDEAU, F.: *Concepción y producción de manuales escolares : Guía práctica*, Bogotá, CERLALC/SECAB/UNESCO, 1981.

RINCÓN, C.: “La enseñanza de la lectura y la escritura: enfoques teórico-metodológicos. Primera etapa: 1870-1936”, en: *Educación y Ciudad* (Bogotá), N° 4 (1997-98), pp. 126-129.

\* RINCÓN, G.; BURBANO, L. M. y CORREA, M.: “La enseñanza del lenguaje: nuevos textos escolares”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 4-13.

RINCÓN BERDUGO, C.: *La enseñanza de la lectura y la escritura en Colombia, 1870-1936. Una mirada desde la práctica pedagógica*, Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas / Colciencias / Cooperativa Editorial Magisterio, 2003, 172 pp.

\* RIVERA REYES, H.: “Figuración étnica en textos escolares”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 27-33.

RIVERA REYES, H.: *El indígena, la educación y los textos escolares. Estudio de caso*. Monografía de Grado, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia (Departamento de Antropología), 1990.

RODRÍGUEZ, H.: *Textos y cuadernos escolares*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

RODRÍGUEZ, M. E.: “Manuales de literatura y/o negación de lo literario. Anotaciones para una crítica de los textos en educación secundaria”, en: *Litterae* (Bogotá), N° 4 (1991).

RODRÍGUEZ ENCISO, A. A.: *Evaluación de textos escolares: el caso de los libros de matemáticas para primero de Bachillerato en relación con la teoría de Piaget*, Tesis de Magister en Educación y Tecnología Educativa, Bogotá, Universidad Javeriana (Facultad de Estudios Interdisciplinarios), 1982.

ROJAS, F.: *Los maestros y los textos escolares: sus usos y su potencial de cambio en la enseñanza*, SECAB, Bogotá, 1992.

ROJAS FIERRO, A. M.: “Acerca de los buenos libros de texto”, en: *Alegría de enseñar. La revista para maestros y padres* (Cali), N° 28 (1996), pp. 13-17.

\* ROMERO ABRIL, L. T.: “Ideología y narrativa histórica en la enseñanza del Estado-Nación: un estudio de caso en Colombia y Chile” en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 327-345. Accesible en [http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro\\_HISTORIA\\_web.pdf](http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf)

ROMERO JARAMILLO, D.: “La discriminación racial en la escuela”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 18 (1989), pp. 52-55.

\* ROUX, R. R. de: “La historia que se enseña a los niños”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 6 (1985), pp 36-44.

SAÉNZ, J. R.: “Educación y geografía en Colombia. Historia y perspectivas”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 38 (1995), pp 45-54.

SÁENZ OBREGÓN, J., SALDARRIAGA, O. y OSPINA, A.: *Mirar la infancia: pedagogía, moral y modernidad en Colombia, 1903-1946*, Medellín, Colciencias / Ediciones Foro Nacional por Colombia / Ediciones Uniandes / Editorial Universidad de Antioquia, 1997, 2 Vols.

\* SALDARRIAGA, O.: “<El criterio>, de Jaime Balmes: una matriz pedagógica para la invención del <sentido común> en Colombia”, en: HERRERA, M. C.; JILMAR DÍAZ, C. (Comp.): *Educación y cultura política: una mirada multidisciplinaria*, Bogotá, Plaza & Janés Editores Colombia, 2001, pp. 211 – 241.

SALDARRIAGA VÉLEZ, O.: “Los manuales de Filosofía neotomista en la educación secundaria colombiana. Una matriz pedagógica del ‘sentido común’, 1865-1965”, ponencia presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

SALDARRIAGA VÉLEZ, O.: “Pedagogía católica en Colombia, 1919-1940: enseñanza o formación?”, ponencia presentada en: I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Santafé de Bogotá, 1992.

SÁNCHEZ, A.: “Guerra sucia en venta de textos escolares”, en: *El Tiempo* (Febrero de 1989), dos entregas.

SANTAMARÍA de REYES, P.: *Bases para la formulación de una política y la definición de un programa nacional de libros de texto*, Bogotá, CERLALC, 1982.

SCHIEFELBEIN, E.: *Texto escolar y calidad de la educación*, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 39-53.

SCHIEFELBEIN, E. y FARREL, J.: “El efecto de la disponibilidad de textos en el rendimiento escolar”, en: *Educación Hoy* (Bogotá), N° 13 (1973).

SILVA, R.: “Imagen de la mujer en los textos escolares. Contribución a un análisis”, en: *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá), N° 4 (1979), pp. 9-52.

SILVERA, A.: *Criterios y escalas de evaluación de textos*, Bogotá, ICOLPE, 1972.

SILVERA, A. y RAMÍREZ, D.: *Preparación del manuscrito de un texto escolar*, Bogotá, ICOLPE, 1971.

\* SOLANO ALONSO, J.: “Ciencia y sociedad en Barranquilla, 1871- 1874”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, 471- 486.

SOTO ARANGO, D. y PRIETO, V. M.: “El encuentro de dos mundos: sus imágenes en los textos escolares”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 27 (1992), pp 55-59.

\* SOTO ARANGO, D.: "El encuentro de dos mundos: enseñanza y textos escolares en Colombia", en: NÓVOA, A. et al. (eds.): *Para uma História da Educação Colonial / Hacia una Historia de la Educación Colonial*, Porto y Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / Educa, 1996, pp. 289-302.

SOTO ARANGO, D.; PUIG-SAMPER, M. A. y ARBOLEDA, L. C.: “Textos Ilustrados en la enseñanza y tertulias literarias de Santa Fe de Bogotá de finales del siglo XVIII”, ponencia presentada en: III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

STERLING, C. A.: “Textos escolares e hispanoamericanismo bolivariano”, en: *Contrastes* (Cali), N° 233 (1985).

\* SUÁREZ ARAMÉNDIZ, M.: “La Revista *Rin-Rin* y la difusión del proyecto educativo-cultural de Alfonso López Pumarejo”, en: CONDE CALDERÓN, J. et alia (Comps.): *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación)*, Barranquilla, Universidad del Atlántico, 2002, pp. 503 – 514.

\* TURBAY, C.: “Los textos escolares y la socialización del género”. *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 31 (1993), pp. 34-44.

UHÍA PINILLA, A.: “El texto escolar: un instrumento esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, en: *El Siglo* (Bogotá), Febrero 29 de 1988, p. 14.

UMAÑA, C.: “Un juicio a la calidad de libros y revistas impresos en Colombia”, en: *Colombia Gráfica 85*, Bogotá, Andigraf, 1985, pp 107-109.

VALENCIA, J.: “*Políticas nacionales del libro en América Latina y el Caribe*”, en: *CERLALC, noticias sobre el libro infantil* (Bogotá), N° 73 (1993).

VARGAS de AVELLA, M.: *Canasta escolar. Programa materiales educativos*, Santa Fé de Bogotá, SECAB.

\* VARGAS HERNÁNDEZ, J.: “La construcción de los irracionales de Dederind como instrumento en un análisis de textos de octavo grado”. *TEA, Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología* (Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá), n° 14 (2003), pp. 4-18.

VASCO MONTOYA, E.: “Los valores implícitos en los libros de texto”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 76-97.

\* VASCO URIBE, C. E.: “Significado educativo del libro de texto”, en: PEÑA, L. B. (ed.): *La calidad del libro de texto*, Santa Fe de Bogotá, CERLALC/ SECAB/ MEN/ Pontificia Universidad Javeriana, 1991, pp. 13-37.

VELÁZQUEZ, R.: “Ideología política de los textos escolares de Historia Patria”, en: GUERRERO, J. (comp.): *Etnias, educación y archivos en la historia de Colombia*, Tunja, UPTC/ Archivo General de la Nación/ Asociación Colombiana de Historiadores, 1995, pp. 109-117.

VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ, R. A.: “Análisis sobre las ilustraciones de personajes históricos, períodos y épocas en los textos de Bachillerato de la Historia de Colombia, 1940-1967”, ponencia presentada en: *III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

\* VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ, R. A.: “Análisis sobre los textos de Bachillerato de la Historia de Colombia, 1940-1967”, en: VARGAS HERNÁNDEZ, O. (comp.): *Archivos y documentos para la Historia de la Educación colombiana. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Colombiana*, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2000, pp. 198-209.

VENEGAS, M. C.: *Recomendaciones para el uso de libros y textos donados: instructivo para maestros*, Bogotá, Secretaría de Integración Popular (Presidencia de la República), 1985.

VENEGAS FONSECA, M. C.: “*El texto escolar. ¿Cómo aprovecharlo?*”, Santa Fe de Bogotá, MEN/ CERLALC, 1993.

VERA G., C. A.: “La enseñanza de la historia en la secundaria”, en: *Educación y Cultura* (Bogotá), N° 2 (1984), pp 68-76.

WERNECK, R. Y.: “La importancia de la imagen en los libros”, en: *El libro y el niño*, Bogotá, CERLALC/ Procultura/ Ed. Kapelusz, 1984, pp. 49-57.

ZULUAGA GARCÉS, O. L. y MARTÍNEZ BOOM, A.: “Focalizando los manuales desde los saberes y las prácticas” ponencia presentada en: Segundo Seminario Internacional: *Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

\* ZULUAGA G., O.: "Entre Lancaster y Pestalozzi: Los manuales para la formación de maestros en Colombia, 1822 - 1868", en *Revista Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia, Medellín), vol. XIII, N° 29 - 30 (enero - septiembre 2001), pp. 39 - 49.

NOTA: Las obras señaladas con \* se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.