



Centro Internacional de la Cultura Escolar  
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED  
Manuales Escolares

## BIBLIOMANES

### Bibliografía sobre manuales escolares de Portugal

Última actualización: Junio de 2011

\* ADÃO, A.: “O estudo da Europa na formação dos professores da escola primária portuguesa (1910-1926)”. En GENOVESI, G.: *L'immagine e l'idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945). Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhese Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp.179-190.

\* AGULLÓ DÍAZ, M<sup>a</sup> del Camen: “Invisibles, ejemplares, olvidadas: mujeres portuguesas en textos educativos del franquismo”. En *Revista de pensamento do Eixo Atlântico*. “A Mirada do Outro”. Enero-junio 2003, pp. 185-210.

AMADOR, Filomena; CARNEIRO, Helena: “O papel das imagens nos manuais escolares de Ciências Naturais do ensino básico: uma análise do conceito de evolução”, en: *Revista de Educação*, 7 N° 2 (1999), pp. 119-128.

BOTELHO, Agostinho; BORGES, Cristina; MORAIS, Ana: “As imagens dos manuais escolares de Ciências: análise dos princípios de igualdade entre homens e mulheres”, en: *Inovação*, 15 N° 1, 2, 3 (2002), pp. 23-44.

\* BOTO, C.: “Elementos, noções e princípios de Pedagogia em Manuais Impressos: Augusto Coelho (1850-1925) e a expressão portuguesa de uma filosofia de ensino”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en cd-rom)

CABRAL, Marianela: *Como analisar manuais escolares*, Lisboa, Texto Editores, 2005.

CACHAPUZ, António *et. al.*: *Proposta de um instrumento para análise de manuais escolares de Física e Química*, Aveiro, Grupo de Investigação do Ensino-Aprendizagem / Física e Química (INEA/FQ), 1987.

CACHAPUZ, António; PRAIA, Joao: “Manuais escolares: que papéis para a escola do século XXI?”, en: *Inovação*, 11 (1998), pp. 61-73.

\* CAMARA BASTOS, M. H.; JOÃO MOGARRO, M., “Manuais de história da educação em Portugal e Brasil. (Segunda metade do século XIX – Primeira metade do século XX)” en ARAÚJO, Marta María de (orgz.), *História(s) Comparada(s) da Educação*, Brasília, Liber Livro /UFRN, 2009, 394 pp.

\* CARVALHO Graça, S.; SILVA, Rui y CLEMENT, Pierre: “Historical analysis of Portuguese primary school textbooks (1920-2005) on the topic of digestion”, en *International Journal of Science Education*, Vol. 29, nº 2, pp. 173-193.

CASTRO, Maria: *Os manuais escolares na formação inicial de professores de Ciências Naturais*. Aveiro, [s.n.], 2000. Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Supervisão.

\* CASTRO, Rui Vieira de y MAGALHÃES, J.: “Entre a lei e o mercado. Aspectos da existência do manual escolar em Portugal, no século XX”. En GUEREÑA, J.-L., OSSENBACH, G. y POZO, M<sup>a</sup> del Mar: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, 2005, pp. 135-153.

CASTRO, Rui Vieira de; RODRIGUES, A., SILVA, J. L. y DIONÍSIO DE SOUSA, M. L. (eds.): *Manuais escolares. Estatuto, funções, história*. Actas do I Encontro Internacional sobre Manuais Escolares. Braga, Universidade do Minho-Centro de Estudos em Educação e Psicologia-Instituto de Educação e Psicologia, 1999, pp. 547-550.

\* CAVADAS, Bento; FRANCO, Dulce: “A teoria da deriva dos continentes de Alfred Wegener nos manuais escolares de Ciências Naturais portuguesas”, en HERNÁNDEZ DÍAZ, J.M. (coord.), *Influencias alemanas en la Educación española e iberoamericana (1809-2009)*, Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2009, pp. 503-517.

CAVADAS, Bento: “O darwinismo nos manuais escolares portugueses de Zoologia (1959-1909)”, comunicação apresentada no II Encontro Nacional do Projecto HIPST – History and Philosophy in Science Teaching (CIE - Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), 2009.

\* CAVADAS, Bento: “A influência dos naturalistas franceses nos manuais escolares portugueses de Ciências Naturais: o caso das teorias da origem das espécies”. En HERNÁNDEZ DÍAZ J.M<sup>a</sup>. (coord.), *Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)*. Actas de las III Conversaciones Pedagógicas de Salamanca. 15, 16, 17 y 18 de octubre de 2008. Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2008, pp.567- 584.

\* CLAUDINO, Sérgio, “As representações do mundo rural nos programas e manuais de Geografia”, en *IV Congresso de Estudos Rurais: Mundos Rurais em Portugal: Múltiplos Olhares, Múltiplos Futuros. Livro de Actas*. Aveiro, Universidade de Aveiro, 4 a 6 de Fevereiro, 2010, pp. 1202-1214. Accesible en [http://www.sper.pt/4cer/LivroActasFinal\\_corrigido.pdf](http://www.sper.pt/4cer/LivroActasFinal_corrigido.pdf)

CLAUDINO, Sérgio, “Os compêndios escolares de Geografia no Estado Novo: mitos e realidades”, en *Finisterra – Revista Portuguesa de Geografia* (Lisboa), XL: 79 (2005), pp. 195-208.

CLAUDINO, Sérgio, *Portugal através dos manuais escolares de Geografia. Século XIX. As imagens intencionais*. Dissertação de doutoramento em Geografia Humana, apresentada à Universidade de Lisboa, Lisboa, 2001, (policopiado).

CLAUDINO, Sérgio, “A construção do discurso escolar nos compêndios de geografia do século XIX”, en H. CACHINHO et al. (orgs.), *Olhares sobre o Território e a Espacialidade*. Lisboa, Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa. Estudos de Geografia Humana e Regional, Vol. 45, 2002, pp. 73-93.

COELHO DA SILVA, José; SEQUEIRA, Manuel: “Da concepção de ciência ao ensino da ciência: uma grelha de análise de manuais escolares”, en: *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación*, 10 N°8 (2003), pp. 932-947.

COELHO DA SILVA, José: “Manuais escolares de Biologia-Geologia: características e implicações na formação de professores”, en: SÁ, Maria: *Investigação em didáctica e formação de professores*, Porto, Porto Editora, 2000, pp. 33-54.

\* CORREIA A.C. da Luz y PERES, Eliane: “Aprender a ser profesor a través de los libros: representación profesional, curriculum escolar y modelos de aprendizaje en los manuales de Pedagogía y Didáctica para la formación de profesores de enseñanza primaria en Portugal (1870-1950)”. En GUEREÑA, J.-L., OSSENBACH, G. y POZO, M<sup>a</sup> del M. del: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, 2005, pp.196-213.

\* CORREIA A.C. da Luz: “Fragmentos da memória de uma escola imaginada: presenças de Espanha nos livros de formação de professores primários em Portugal (1920-1950)”. *Revista de Pensamento do Eixo Atlântico*, n° 4 (junio, 2003), pp.230-243.

DUARTE, J. B. (Org.), *Manuais escolares e dinâmica da aprendizagem*. Lisboa, Edições Universitárias Lusófonas, 2009.

DUARTE, Maria da Conceição: “Investigação em ensino das ciências: influências ao nível dos manuais escolares”, en: *Revista Portuguesa de Educação*, 12 N° 2 (1999), pp. 227-248.

FERNANDES, Maria: *A utilização de metáforas e analogias nos manuais escolares: contributos para o estudo da reprodução humana*. Aveiro, [s.n.], 1999. Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação.

FERNANDES, Rogério: *Os caminhos do ABC. Sociedade portuguesa e ensino das Primeiras Letras*. Porto, Porto Editora, 1994.

\* FERNANDES, Rogério y FELGUEIRAS Margarida Louro: “Opções pedagógicas e selecção de manuais escolares na região do Porto (sécs. XIX-XX)”, en MENEZES, Maria Cristina (org.): *Educação, Memória, História: possibilidades, leituras*, Campinas (SP), Mercado das Letras, 2004.

\* FERNANDES, Rogério: “A imagem e a ideia de Europa nos manuais escolares de formação nacionalista do “Estado Novo” (1936-1945)”. En GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp. 217-233.

\* FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: “Miradas desde la España franquista a la cultura y la educación del estado novo português”. En *Revista de pensamento do Eixo Atlântico*. “A Mirada do Outro”. N° 4, enero-junio 2003, pp.123-169.

FIALHO, Irene: *Popular e popularizante nos manuais escolares do Estado Novo*, Lisboa, [s. n.], 1993. Dissertação apresentada à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Literaturas Comparadas – Época Contemporânea.

FONTAINE, Anne-Marie: “A discriminação sexual dos papéis sociais nos manuais portugueses de aprendizagem da leitura”, en: *Revista Portuguesa de Pedagogia*, Ano XI (1977), pp. 149-183.

GÉRARD, François-Marie; ROEGIERS, Xavier: *Conceber e avaliar manuais escolares*. Porto, Porto Editora, 1988.

\* GOMES FERREIRA, António: “Aspects fondamentaux d’une éducation traditionnelle dans les manuels scolaires portugais du milieu du xxe siècle”. En LEBRUN, Monique (dir.): *Le manuel scolaire d’ici et d’ailleurs, d’hier à demain*. Presses de l’Université du Québec, Québec, 2007, (cd rom).

\* GOMES FERREIRA, António: “A Europa ausente: análise de manuais da escola primária portuguesa (1932-1945)”. En GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp. 205-215.

\* GOMES FERREIRA, António y BRITO PARRACHO, Ana M<sup>a</sup>: “A inevitavel Espanha em narrativas de textos escolares no tempo do estado novo”. En *Revista de pensamento do Eixo Atlântico*. “A Mirada do Outro”. N<sup>a</sup> 4, enero-junio 2003, pp. 211-229.

GREGÓRIO, Maria Do Carmo: *L’enseignement de la lecture et de l’écriture au Portugal (1850-1974)*. *Trois facettes d’un rituel*. Paris, L’Harmattan, 2006. (Collection *Savoir et Formation*).

\* GUEREÑA, J.-L.; OSSENBACH, G. y del POZO, M. M.: “Manuales escolares en España, Portugal y América Latina: líneas actuales de investigación”, en IDEM (dirs.): *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, UNED (Serie “Proyecto MANES”), 2005, pp. 17-45.

GUIMARÃES, Fernando; CAVADAS, Bento: “A especificidade de ser professor de Ciências da Natureza: Reflexões em torno do conhecimento científico/escolar e dos manuais escolares”, comunicação apresentada no IV Encontro de Investigação e Formação - Formar Professores Investigar as Práticas (Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa), 2009.

\* GUIMARÃES, F.M., LIMA, N. y MAGALHÃES, J.: “Manuais escolares e outros materiais nos ensino elementar e básico (1<sup>o</sup> ciclo). Que ensino das Ciências da Natureza no século XX em Portugal?” En *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Burgos, Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 601-608.

GUTIÉRREZ-VÁZQUEZ, J.: “O livro de texto: alguns critérios para a sua elaboração e avaliação”, en: *Aprender*, 15 (1991), pp. 51-56.

LEITE, Laurinda; FIGUEIROA, Alice: *Las actividades de laboratorio y la explicación científica en los manuales escolares de ciencias*, en: *Alambique*, 39 (2004), pp. 20-30.

LEITE, Laurinda; AFONSO, Ana: “Portuguese school textbooks’ illustrations and students’ alternative conceptions on sound”, en: PINTO, R. y SURINACH, S. (eds.): *International conference “Physics teacher education beyond 2000”*. *Selected contributions*, Paris, Elsevier, 2001. pp. 167-170.

\* MAGALHÃES, Justino: “O Manual Escolar no Quadro da História Cultural: para uma historiografia do manual escolar em Portugal”. En *Síffiso*. Revista de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa, 2006.

\* MAGALHÃES, J. y AFONSO, J. A.: “Manuais de leitura, história e geografia e a ideia de Europa (1930-1945). Do mundo português à Europa física a administrativa das nações”. En GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno*

*internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp.191-204.

\* MARTÍNEZ, S. A., “Elementos de pedagogía, de Affreixo e Freire: de Portugal ao Brasil disseminando saberes através de manuais escolares” comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

\* MARTINHA, Cristiana, “The creation of the *European Citizen* – the contribution of Portuguese Geography textbooks for the teaching of European Citizenship in the last two decades” in *IJUP’10 – 3<sup>rd</sup> meeting of young researchers at UP*. Porto, Universidade do Porto, 2010, p. 179.

\* MARTINHA, Cristiana, "Metodologias para o Ensino da Europa nos Manuais Escolares de Geografia (1980-2006)" in *Colóquio Manuais Escolares e a Dinâmica da Aprendizagem*. Lisboa, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias & Observatório de Políticas de Educação e Contextos Educativos, 2009. [Comunicação].

\* MARTINHA, Cristiana, *O Ensino da Europa nos Manuais Escolares de Geografia (1980-2006) – Entre a Utopia e a Necessidade*. [Dissertação de Mestrado em História e Educação]. Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2008.

On-line em:

[http://aleph.letras.up.pt/exlibris/aleph/a18\\_1/apache\\_media/VUE43P6JYD23DGKTPF9Q68R94VEED1.pdf](http://aleph.letras.up.pt/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/VUE43P6JYD23DGKTPF9Q68R94VEED1.pdf)

MATOS, Sérgio: *História, mitologia e imaginário nacional – uma prospecção nos manuais dos liceus (1895-1939)*. Lisboa, [s. n.], 1988. Dissertação apresentada à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Literatura e Cultura Portuguesas.

\* MELO SERRANO, Clara de: “A Independencia dos Países Ibero-americanos nos Manuais Escolares Portugueses”. En VALLS, Rafael (dir.): *Os processos independentistas Ibero-americanos nos manuais de História*. Vol. III. Brasil e Portugal. Madrid, Fundación MAPFRE/OEI, 2007, pp. 39-68.

\* MENEZES, Roni Cleber Dias de, “O problema do ensino da leitura no último quartel do século XIX: Portugal, Brasil e o debate sobre o par decadência/atraso”, *Revista Brasileira de História da Educação*, nº 23 (2010), pp. 41-69.

\* MOGARRO, Maria Joao.: “Bibliotecas e Leituras Pedagógicas no processo de circulação e apropriação de modelos culturais”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en cd-rom)

\* MOGARRO, M<sup>a</sup> J.: “Manuais escolares no Portugal do Estado Novo”. En GUEREÑA, J.-L., OSSENBACH, G. y POZO, M<sup>a</sup> del M. del: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, 2005, pp. 389-406.

\* MOGARRO, M<sup>a</sup> J.: “Bibliotecas particulares e saberes pedagógicos: Circulação e apropriação de modelos culturais”. En PINTASSILGO, Joaquim; FREITAS DE, Marcos Cezar; MOGARRO, M<sup>a</sup> J. & CHAGAS DE CARVALHO, Marta M.: *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*. Lisboa, Edições Colibrí, Centro de investigação em Educação, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006. (Colação Investigação em Educação), pp. 233-257.

MOREIRINHAS PINHEIRO, J.E.: *Inventário de livros raros e desconhecidos- Memória da Escola Portuguesa (do séc. XVIII ao Séc. XX)*. Lisboa, Edições Colibri, 2009.

MORGADO, José: *Manuais escolares: contributos para uma análise*, Porto, Porto Editora, 2004.

\* PAULO, Joao Carlos; AFONSO, José António y MAGALHAES, Justino Pereira: “That Seductive Thing: Representing the Illiterate as Readers”, *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 347-371.

\* PINTASSILGO, J.; CHAGAS de CARVALHO, M. M.; BORTOLETO NERY, A. C.; JOÃO MOGARRO, M.; ALMEIDA TOLEDO, M. R. de, “Movimento associativo, circulação do impresso e apropriação de modelos pedagógicos em Portugal e no Brasil na primeira metade do século XX: uma contribuição para estudos de história da educação comparada” en ARAÚJO, Marta María de (orgz.), *História(s) Comparada(s) da Educação*, Brasília, Liber Livro /UFRN, 2009, pp. 285-318.

PINTASSILGO, Joaquim: “A história do currículo e das disciplinas portuguesas”, en: PINTASSILGO, Joaquim *et al.*: *A História da Educação em Portugal: balanços e perspectivas*, Porto, Edições ASA, 2007, pp. 111-146.

\* PINTASSILGO, J.: “Portuguese Pedagogical Textbooks in the First Third of the 20th Century: Between Tradition and Innovation”, en *History of Education & Children’s Literature*, I, 1, (2006), pp. 141-166.

\* PINTASSILGO, J.: “Os manuais de pedagogia no primeiro terço do século XX: Entre a tradição e a inovação”. En PINTASSILGO, J.; FREITAS DE, Marcos Cezar; MOGARRO, M<sup>a</sup> J. & CHAGAS DE CARVALHO, Marta M.: *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*. Lisboa, Edições Colibrí, Centro de investigação em Educação, Facultad de Ciencias da Universidade de Lisboa, 2006. (Coleção Investigação em Educação), pp. 175-200.

\* PINTASSILGO, Joaquim: “Etiquette School Manuals in Portugal in the 19<sup>th</sup> Century”, *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 265-279.

PINTASSILGO, Joaquim: *República e formação de cidadãos. A Educação Cívica nas escolas primárias da 1<sup>a</sup> República portuguesa*. Lisboa, Edicionaes Colibri, 1998.

PINTASSILGO, Joaquim: *A Educação Cívica nas escolas primárias da 1<sup>a</sup> República portuguesa. 1910-1926*. (2 vols.) Tese de Doutoramento. Salamanca, Universidad de Salamanca, Facultad de Educación.

\* PINTASSILGO, J. y COSTA, R.A.: “A imagem e a ideia de Europa nos manuais escolares do ensino primário em Portugal (1900-1926)”. En GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp.159-178.

PLANCHARD, E.: “O manual escolar, instrumento didático”, en: *Revista Portuguesa de Pedagogia*, Ano II, Nº 2 (1961), pp. 371-395.

\* SANTO, Maria Esmeralda: “O manual escolar único do séc. XIX – A representação do Brasil no manual de Português”, Comunicação apresentada em Congresso Luso-Brasileiro, 2008/ Universidade do Porto, Junho.

\* SANTO, Maria Esmeralda: “Os manuais portugueses da Reforma do Secundário (2004) e os desafios da aprendizagem escolar”, reflexão apresentada em Setembro de 2008/ Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, curso de Doutoramento em Educação (Portaria nº571/2004, de 26 de Maio) – Seminário de Doutoramento.

\* SANTO, Maria Esmeralda: “Os manuais escolares, a construção de saberes e a autonomia do aluno. Auscultação a alunos e professores”, en *Revista Lusófona de Educação*, 2006, 8, pp. 103-115.

SANTOS, Maria: *Ciência, Tecnologia, Sociedade. Respostas curriculares a mudanças no ethos da Ciência: os manuais escolares como reflexos dessas mudanças*. Lisboa, [s.n.], 1998. Dissertação apresentada à Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Doutor em Ciências da Educação.

SEQUEIRA, Célia: *O trabalho laboratorial em manuais escolares de Ciências Naturais*. Vila Real, [s.n.], 2004. Dissertação apresentada à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Biologia e Geologia para o Ensino.

SIMÕES, Maribel: *A educação ambiental percebida através dos manuais escolares de Ciências da Natureza: um estudo empírico do tema “A água”*. Porto, [s.n.], 2001. Dissertação apresentada ao Instituto Superior de Psicologia Aplicada para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre de Psicologia e Educação Ambientais.

\* TEXEIRA, Anabela, “Os manuais escolares de Matemática nos liceus portugueses (1947-1974)”, en *Cadernos de História da Educação*, v. 9, n. 2 (jul/dez, 2010), pp. 309-328.

URBINO RODRÍGUEZ, César: *A representação do outro no Estado Novo. O Outro-cidadão português e o Outro-país vecino nos discursos de Salazar, nos Manuais Escolares e nos Boletines da Mocidade Portuguesa*. Tesis doctoral. Director: Agustín Escolano. Universidad de Valladolid, 2005.

VALE COSTA, J. LOURO FELGEIRAS, M. y GROSSO CORREIA, L.: *Manuais Escolares da Biblioteca Municipal de Porto*. Catálogo da Exposição. Faculdade de Letras do Porto. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 2008.

\* VÁZQUEZ, J. Z.: “Los libros de texto de historia y ciencias sociales en Latinoamérica, España y Portugal”. En VÁZQUEZ, J. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer 29), 1994, pp.9-52.

WORTMANN, Maria; TEIXEIRA, Cícero; NETO, Alfredo: “Livros-textos de ciências: uma análise preliminar”, en: *Educação e Realidade*, 12, Nº1 (1987), pp. 65-70.

NOTA: Las obras señaladas con \* se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.