

CEINCE

**Centro Internacional de la Cultura
Escolar**



Asociación Schola Nostra

C/ Real 35, Berlanga de Duero
42360, Soria. España

MEMORIA 2022

El año 2022 se ha caracterizado por la vuelta a la normalidad tras los años anteriores condicionados por la incidencia de la problemática Covid en las prácticas de movilidad del personal académico e investigador. El CEINCE ha recuperado sus ritmos normales en cuanto a los trabajos de documentación, la recepción de investigadores, la organización de actividades científicas y culturales y la atención a las visitas al museo, solo limitadas en el período en que no se dispuso de guía informativo.

La Asociación Schola Nostra que creó el CEINCE se constituyó en 2003, y por tanto la acción del centro se va aproximando ya a las dos décadas de presencia en el panorama regional, nacional e internacional de la educación.

En este año se han retomado las relaciones con la Junta de Castilla y León, así como con la Diputación Provincial de Soria. También se ha recibido el apoyo de la Caja Rural de Soria. Ello ha permitido disponer de un guía-bibliotecario para atender el museo en el marco de la política de turismo cultural, diseñar contenidos de exposiciones y avanzar en la catalogación del fondo documental.

DOCUMENTACIÓN

- Reactivación de la catalogación en la Base Manes-UNED con la incorporación de unos 2.500 manuales escolares del fondo moderno, correspondientes al ciclo temporal 1970-1990 (se contabilizan ya en catálogo en torno a 32.000 títulos (fondo antiguo, parte del moderno y fondo internacional). El total de los fondos es próximo a los 60.000 vols.
- Los datos del catálogo circulan ya en la Base MANES-UNED que nos aloja y a la vez se han incorporado al Portal de Educación de la Junta

de CyL como fondo de consulta para todo el profesorado de la Comunidad Autónoma.

- Orientación y apoyo a consultas de fondos documentales, personalizadas *in situ* y a distancia. Asesoramiento científico y bibliográfico a investigadores en estancias de trabajo en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos fin de grado, memorias de master, prácticum, proyectos de investigación en curso, consultas especializadas...).

INVESTIGACIÓN

A lo largo del año 2022 se han llevado a cabo un total de 63 estancias de investigación. En el cuadro siguiente se indican el tema estudiado, el nombre del investigador/a visitante, el de la institución a que pertenece y del país de procedencia.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CEINCE. AÑO 2022

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN	PAÍS
Epistemología y educación	Gabriel Gonsalves Silva	Universidad de Coimbra	Portugal
Escuela laica/escuela católica	Lucía Jiménez Fdez	IES Usera Madrid	España
Biografías de inspectores	Lourdes Alcalá	Inspección Educación Teruel	España
Tenorio en Literatura escolar	Elena Jiménez García	UVA Soria	España
Catalogación Manes-Ceince	Anna Salvadó	Univ Barcelona- Centro Proceso Datos	España
Educación y regeneracionismo	José Luis Castán	UNED Teruel	España
Imagen mujer manuales s. XX	María José Rebollo	Universidad de Sevilla	España
Manuales filosofía secundaria	Miguel A. Pardo	Universidad de Sevilla	España
Vulgata escolar catalana	Pascual Velázquez	Maestro. Región de Murcia	España
Educación personalizada	Lucas H. Gonsalves	Universidad Católica de Santos	Brasil
Memoria epigráfica escolar	Valentino Minuto	Universidad de Macerata	Italia
Laboratorios escolares	Maria León	Universidad San Marcos de Lima	Perú
Visita de Inspección Escolar	José Luis Estefanía Lera	Inspección Educación Madrid	España
Canon filosófico Bachillerato	David Álvarez García	Universidad de Valladolid	España
Gerontopedagogía	Adda Rodríguez Cabrera	Universidad Nacional de Bolivia	Bolivia
Traducción y hermenéutica	Marina Sánchez	UVa Soria	España
Arquitectura escolar Soria	Ángel Arancón Viguera	Médico jubilado de Soria	España
Manuales inglés ESO	Pilar García Domínguez	Profesora IES Soria	España
Análisis textual de manuales	Luz Santos Rodero	Patrimonio Nacional Madrid	España

Revista Avante	Gabriela Ossenbach	UNED Madrid	España
Historia de la Infancia	Paola Bastonioni	Universidad de Ferrara	Italia
Supervisión escolar comparada	Marcia M. Stenzler	Universidad Estadual de Paraná	Brasil
Lecturas en la Transición	José Miguel Martínez	Madison Eagle School	EE UU
Imagen Carlos I en manuales	Antonio Tudela	Universidad de Granada	España
Guerra Paraguay textos Brasil	Carolina Alegre	Universidad de Granada	España
Innovaciones mitad siglo XX	Antón Costa Rico	Universidad Santiago Compostela	España
CEDODEP Innovaciones	Xosé M. Malheiro	Universidad A Coruña	España
Comunicación y Des Sostenible	Simona Perfetti	Universidad Bologna	Italia
Ciudad sostenible y educación	Valentina Oquendo	Universidad Central de Venezuela	Venezuela
Leyendas indígenas manuales	Mary Luz Urquía	Maestra de Lima	Perú
Caligrafías escolares	Diego Navarro	Universidad Carlos III	Madrid
Canon literario y nación	Martina Clemen	Gymnasium Osnabruck	Alemania
Medio Ambiente y Tecnología	Manuel Alméstar	Universidad Nacional de Ingeniería	Perú
Innovación y Sostenibilidad	Andrea Amaya	Universidad Rosario de Bogotá	Colombia
Programas Educación Infantil	Miguel A. Pallarés	Universidad de Zaragoza	España
Diseños expositivos	Rosa Martínez	Curadora de Barcelona	España
Educación y salud	Ana Mª García González	Universidad de Burgos	España
Comunicación/cambio cultural	Karen Camiscia	Universidad de Rosario	Argentina
Tratamiento digital textos	Javier Soto	Fundación Miguel Hernández	España
Miguel Hernández en manuales	Josefina Tafalla	Fundación Miguel Hernández	España
Sostenibilidad rural y Resiliencia	Luisa Fernández	Universidad Nacional Manizales	Colombia
Disciplina escolar en imágenes	Pablo Celada	Universidad de Burgos	España
Revista Avante	Cecilia Valbuena	UNED Madrid	España
Cervantes en educación	Juan C. Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Iconografía cervantina escolar	Francisco Caballero	Maestro jubilado de Cáceres	España
Cine y educación	Joaquín Esteban	Universidad Valladolid	España
Exposición Villalar 21	Carlos Beloso	Universidad de Valladolid	España
Hermenéutica emociones	Anita Gramigna	Universidad de Ferrara	Italia
Vida cotidiana en posguerra	Carlos Gil Andrés	IES Cosme García Logroño	España
Infancia en guerra	Mauro Menara	Reportero de Pessaro	Italia
Museo Escolar Atenas	Mabel Palacín	Milán	Italia
Texto Diana. Cotejo ediciones	Diego Riera	Maestro jubilado de Menorca	España
Representaciones cartográficas	Pedro Cunha	Universidad de Campinas	Brasil
Hermenéutica educativa	Marco Righetti	Liceo Codigoro Bajo Poo	Italia
Museísmo Pedagógico	Salvador Berlanga	Museo Escolar Alcorisa, Teruel	España
Higiene escolar comparada	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
Arquitecturas bioclimáticas	Javier A. Nicolás Cintas	Documentalista. Burgo de Osma	España
Educación y Naturaleza	Miguel A. Pinto	Universidad de Burgos	España
Textos de Josefina Bolinaga	Daniel Galán	Profesor IES Jubilado Madrid	España
Cultura material de la escuela	Gecia Aline Garcia	Universidad Federal de Paraná	Brasil

Educación Patrimonial	Raúl Utrilla	Hispania Nostra. Monteagudo Vicarías	España
Patrimonio educativo	Xosé M. Cid Fernández	Universidad de Vigo- Campus Ourense	España
Educación artística	Javier Blanco Sierra	Universidad de Vido- Campus Ourense	España

TURISMO CULTURAL

El año 2022 ha remontado la crisis de visitas del año anterior, marcadamente influido aún por la pandemia, si bien ha estado condicionado por el retraso en la provisión de la plaza de guía informativo por el Departamento de Turismo de la Diputación Provincial. No obstante lo anterior, el CEINCE, ante el aumento de la demanda, ha atendido las visitas solicitadas desde asociaciones ciudadanas, grupos docentes y consultores de la biblioteca con acompañantes.

Las exposiciones que ofrece el CEINCE han sido visitadas durante el año 2022 por un total cercano a las mil personas de diferentes procedencias, principalmente de las provincias de CyL aunque también de las comunidades de Aragón, La Rioja, Navarra, País Vasco, Cataluña, Castilla la Mancha y Madrid, e incluso de otras más alejadas. Asimismo por visitantes procedentes de diversos países de Europa y América.

EXPOSICIONES 2022

1. "MI QUERIDA ESCUELA" –
2. "FLORA O LA EDUCACIÓN DE UNA NIÑA EN LA SOCIEDAD TRADICIONAL" –
3. "ASNOGRAFÍA, JUAN RAMÓN EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA"-
4. "REBELIÓN EN LAS AULAS. EL MOVIMIENTO COMUNERO EN LA ESCUELA".

Visitadas por los investigadores y grupos en los tiempos y condiciones establecidas, como exposiciones abiertas al público.

La primera es una historia material y visual de la escuela en los dos últimos siglos y se ofrece como exposición permanente del CEINCE.

La segunda presenta la imagen que los libros escolares dieron acerca de la educación de la mujer en la sociedad tradicional.

La exposición Flora, en una nueva versión coordinada con el Centro MANES, se ha mostrado en la sede de la Biblioteca Central de la UNED-Madrid en el mes de octubre. Desde esta ha pasado a la Facultad de Educación de la Universidad Complutense, donde permanecerá hasta mediados de enero de 2023. Segovia, Burgos y Ourense han solicitado la exposición para los primeros meses del nuevo año.

La exposición “Asnografía. Juan Ramón Jiménez y la cultura escolar”, comisariada por Juan Carlos G. Faraco, Helio P. Moreno y Juan Ramón Jiménez Vicioso, circuló, con el apoyo de la Fundación Siglo de la Junta de CyL y la Fundación Zenobia-Juan Ramón de Moguer-Huelva por las ciudades de Palencia, Segovia y Ávila.

La exposición “Rebelión en las Aulas. El movimiento comunero en la escuela”, comisariada por Carlos Belloso Martín, se ofreció entre enero y abril de 2022 en la Casa de Cultura del Ayuntamiento de Valladolid.

La suma de visitantes de las cuatro exposiciones sobrepasa las diez mil personas.

PAPELES DEL CEINCE

En 2022 el CEINCE ha publicado el número 23 dl Boletín del Centro PAPELES DEL CEINCE que informa periódicamente de las actividades más relevantes que se han llevado a cabo durante el período 2021 y primera mitad del 2022, con especial atención a la proyección nacional e internacional del centro relacionadas con las estancias de investigación y las reuniones científicas.

WEB Y BLOG CEINCE

En la website www.ceince.eu y en el Blogger Ceince se pueden consultar las actividades aquí reseñadas, las memorias anuales desde la apertura del centrp, los 23 números del boletín *Papeles del Ceince*, la galería de imágenes sobre el centro, el catálogo de fondos de la Base MANES y las noticias del blog, que son renovadas con cadencia semanal y que ofrecen una imagen de la marcha cotidiana del centro con un centenar de noticias en el año.

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo del año 2022 se han llevado a cabo en el CEINCE las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica la entidad colaboradora o grupo a que se asocia cada actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 135 profesores e investigadores.

Coloquios presenciales:

1. Asamblea General de Hispania Nostra. Promovida por esta Asociación Nacional y con participación de unos 40 miembros de diversos lugares de España (Enero). Presidió la Directora General de HN, Bárbara Cordero.
2. Encuentro Estatal sobre “Inspección Educativa y Cultura Escolar” de Inspectores Técnicos de Educación de la Asociación Nacional USIE. Asistentes: 16. (Julio).

3. Coloquio sobre “Humanidades Digitales. Colecciones de Bienes Históricos y Culturales”. Dirigido por Patrimonio Nacional del Palacio Real y el Centro MANES-UNED. Asistentes: 18 (Julio).

4. Seminario de Doctorado sobre “Nuevas tendencias en Historiografía de la Educación” con la Facultad de Educación de Universidad de Vigo/Campus Ourense. Asistentes: 16 (Octubre).

5. Coloquio sobre “Educación rural y reto demográfico”- Sesión final del evento organizado por la UVA-Soria y la Diputación Provincial. Asistentes: 45 (Noviembre).

Coloquios online:

1. Ciclo online organizado por el CEINCE con la Universidad Católica de Santos, Brasil, sobre “Nuevas orientaciones en Historia de la Educación”, con ponentes de España, Brasil y Portugal (Febrero-Marzo 2022).
2. Sesión de clausura desde el CEINCE del Posgrado en Historia de la Educación de la Universidad Autónoma de México con la participación de ocho países latinoamericanos (Octubre 2022).

ACCIONES ESPECIALES

Durante el año 2022 se han llevado a cabo acciones especiales de extensión cultural como las que siguen:

- Concierto del Dúo Alba Medina. Colaboración con Fundación Dearte (Enero 22/Nuevo Concierto en Julio 22).
- Concierto de la Coral “Antonio de Cabezón” de la Casa de Burgos en Madrid (Junio 22).
- Coedición del libro “Cultura escolar y Patrimonio histórico-educativo”; A. Escolano y E. Campos, Sociedad Mexicana de HE.
- Participación en el Coloquio del Centro CRIEME-Murça sobre “Escuela, Memoria y Patrimonio”, coordinado por la Universidad de Porto, Portugal, en la perspectiva de las relaciones transfronterizas con España y en el marco de los programas de desarrollo rural de la región del río Duero. Noviembre. Esta relación se mantiene desde 2018.
- Edición del libro “Flora o la educación de una niña en México y en España”, de E. Campos y A. Escolano, Instituto de las Revoluciones Mexicanas.
- Edición del libro “Emoções & Educação”, de Agustín Escolano, Alínea, Campinas, Brasil.

CONVENIOS 2003/2022 / Cuadro histórico

Instituciones y otras entidades con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración en diferentes campos (con indicación del año de la firma).

Total de convenios firmados entre 2004 y 2022): 37.

- 01. ADEMA Programa Leader Unión Europea (2004).
- 02. Ayuntamiento de Berlanga de Duero (2004).
- 03. Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- 04. Junta CyL – FGS Ruipérez (2006-2011).
- 05. Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- 06. Universidad de Valladolid (2008).
- 07. Universidad de Tours, Francia (2008).
- 08. UNED-Madrid (2008).
- 09. Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- 10. Universidad de Évora, Portugal (2008).
- 11. Colegio Mexiquense, México (2010).
- 12. Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- 13. Universidad de La Laguna (2010).
- 14. UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- 15. Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- 16. Universidad Mayor, Chile (2012).
- 17. Universidad de Macerata, Italia (2012).
- 18. Universidad de Molise, Italia (2012).
- 19. Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- 20. Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- 21. Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (2013).
- 22. Universidad de Colima, México (2014).
- 23. Diputación Provincial de Soria (2014-2022).
- 24. Universidad de Burgos (2014).
- 25. Universidad de Ferrara, Italia (2016).
- 26. Universidad Federal Grande Dorados, Brasil (2016).
- 27. Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (2017).
- 28. Fundación SM (2017-2019).
- 29. Universidad de Urbino, Italia (2017).
- 30. Universidade do Sul Catarinense, Brasil (2018).
- 31. Instituto Nacional de Historia de Cuba (2019).
- 32. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2020).
- 33. Fundación de Cultura Ayuntamiento Valladolid (2021).
- 34. Universidad Nacional de Villarica, Paraguay (2021)
- 35. UNED. Vicerrectorado Alumnos Practicum (2021).
- 36. Fundación Zenobia-Juan Ramón. Asnografía en CyL (2021).
- 37. Universidad Federal de Paraná (2022).

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2003-2022):

* Provincia de Soria (128 localidades)

Abanco, Abejar, Abi6n, Abioncillo de Calata6azor, 6greda, Alal6, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Aldehuela de Peria6ez, Almenar, Almajano, Almaluez, Almarza, Almaz6n,

Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Arévalo de la Sierra, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bliccos, Bordecorex, Brías, Borobia, El Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Caravantes, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Castro, Cidones, Ciruela, Covalada, Deza, Duruelo, El Rojo, Espeja, Fuentepinilla, Fuentetovar, Garray, Golmayo, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Hortezueta, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lodares, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute de Almazán, Mazaterón, Modamio Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Llana, Navaleno, Nogales, Osma, Osona, Olmillos, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Pinilla del Campo, Póveda, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodares de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, , Salduero, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Talveila, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevicente, Ucero, Valdeavellano de Tera, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Vildé, Villasayas, Vinuesa, Yelo, Yanguas.

* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

* Países (54)

Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Mozambique, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Rwanda, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2003-2022. Total: 214.

* Universidades españolas (51):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo/Ourense, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Deusto, Mondragón, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Internacional de La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili/Tarragona, Valencia, Alicante, Miguel Hernández, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Pablo Olavide/Sevilla, Cádiz, Córdoba, Huelva, La Laguna, Las Palmas, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes/Valladolid, Burgos, Isabel I de Castilla/Burgos, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, Rey Juan Carlos, UNED.

* Universidades de otros países (163):

Europa (58): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Instituto Superior de Educação de Santarem, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Clermont Ferrand, Centre Sciences Politiques Paris, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrecht, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Católica de Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore-Sicilia, Urbino, Padova, Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Braunschweig, Hamburgo, Göttingen, Osnabrück, Alpes Klagenfurt, Minks, Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

América (89): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Nacional Sur Bahía Blanca, Resistencia-Nordeste, La Plata, Jujuy, Rosario, Instituto CCE Rosario, Nacional de Villarrica Paraguay, Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Concepción, Valparaíso, Alberto Hurtado, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Caixas do Sul, Federal de Paraná, Estadual Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Federal Grande Dourados, Sul Catarinense, Estadual Paulista de Río Claro, Valle dos Sinos, San Luis Maranhão, Federal de Pelotas, Caixas do Sul, Federal Fluminense, Federal de Sergipe, Federal de Pernambuco, San Francisco, Uberandía, Instituto Federal Goiano, Juiz de Fora, Católica de Santos, Minas Gerais, Nacional de Colombia, Pedagógica Nacional de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Atlántico-Barranquilla, Cartagena, Santo Tomás de Bogotá, Rosario de Colombia, Nacional de Manizales, Central de Venezuela, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, UNAM México, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Instituto Investigaciones Doctor Mora Mx, Quito, Toluca, Babahoyo, Simón Bolívar de Ecuador, Universidad Nacional de Ingeniería de Perú, La Habana, Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, San Francisco, Nebraska, Saint Louis University, Knox College Illinois, Laval de Quebec, Nacional de Villarrica y Ascensión, Nacional de Montevideo.

Asia (8): Nacional de Tokio-Japón, Akita University de Japón, Zhejiang, Quing Pao-China, Normal de Fujian-China, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán. Misión Jesuitas en Guajarat-India

África (5): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde, Rwanda, Maputo de Mozambique.

Australia (2): Queensland, Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de diciembre de 2022