

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN LLEVADAS A CABO EN EL CEINCE, 2003-2024

	TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR/A	INSTITUCIÓN	País Procedencia
1	Representaciones de la guerra civil. Manuales de secundaria	Marie Florence Renaud	Universidad de Dijon	Francia
2	Textos de educación musical y etnomusicología	María Constanza Cano	Universidad del Valle. Cali	Colombia
3	Imagen de la maternidad en textos de posguerra	Kira Mahamud Angulo	UNED. Madrid	España
4	Texto y paratexto en manuales escolares	Raquel Díez Argüello	Universidad de Valladolid	España
5	Iconografías de mujer (manuales primer tercio del siglo XX)	Virginia Risueño	Universidad de Alcalá de Henares	España
6	Modelos de identidad nacional en textos españoles (s. XX)	Laurence Boudart	UVA/Campus Soria	Bélgica
7	Imagen de América Hispánica en manuales del franquismo	Eva Rocio Martín Rosso	Universidad de Valladolid	España
8	Imagen descubridores/colonizadores manuales franquismo	Clara R. Revuelta Guerrero	Universidad de Valladolid	España
9	Modelos en manuales (peronismo-franquismo)	Miguel Somoza Rodríguez	UNED. Madrid	España
10	Circulación de manuales españoles de lectura en México	Lucía Martínez Moctezuma	Universidad de Morelos	México
11	Géneros textuales de última generación	Graciela Carbone	Universidad Nacional de Luján	Argentina
12	Representaciones de género. Textos de autoras (2ª m. XX)	Leticia Matías Santiago	Universidad de Salamanca	España
13	Transición de la primera a la segunda generación de textos	Cristina Linares	Museo de las Escuelas. Buenos Aires	Argentina
14	Arte, educación y museografía escolar	Kayoko Komatsu	Universidad Nacional de Tokio	Japón
15	Materialidades escolares. Perspectiva histórico-comparada	Martin Lawn	Universidades Edimburgo y Oxford	Reino Unido
16	Tecnologías mecánico- industriales de escritura	Noah W. Sobe	Universidad de Chicago	EE UU
17	Representaciones de la escuela a fines del siglo XIX	David Limond	Trinity College. Dublin	Irlanda
18	Manuales de educación de personas adultas en CyL	Eva García Redondo	Universidad de Salamanca	España
19	Manualística/prácticas de memoria. Tiempo presente	Carolina Kaufmann	Universidad de Entre Ríos	Argentina

20	Etnografía de la escuela en Castilla y León	José Antonio Pereiro Ramos	Asociación Schola Nostra y UNED	España
21	Interculturalismo y comunidades indígenas	Evangelina Rodríguez Marcos	Servicios de Orientación. Soria	España
22	Bibliotecas virtuales y manuales escolares	Frank Simon	Universidad de Gent	Bélgica
23	La manualística escolar en América Latina	Luis A. Alarcón Meneses	Universidad Atlántica de Barranquilla	Colombia
24	Manuales y Proyecto HISTELEA	Héctor Rubén Cucuzza	Universidad Nacional de Luján	Argentina
25	Manuales históricos de formación de maestros	Luz Elena Galván	Universidad Pedagógica Nacional	México
26	Redes de Cooperación Educativa España-América Latina	Francisco Huertas	Convenio Andrés Bello	Venezuela
27	Experiencias en investigación-acción. Paolo Freire	Martín Rodríguez Rojo	Universidad de Valladolid	España
28	Modelos interculturales de educación indigenista	Luis Alfonso Garzón	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
29	Poesía y artes plásticas en la escuela	Beatriz Martins Machado	Escola Educação. Bragança	Portugal
30	Educación intercultural. Prácticas en la escuela	José Luis Álvarez Castillo	Universidad de Córdoba	España
31	Lengua y expresión. Multiculturalismo	Jesús Ramírez Aisa	Universidad de La Rioja	España
32	Patrimonio intangible. Red URELVA América Latina	Henar Herrero Suárez	Universidad de Valladolid	España
33	Educación indigenista y desarrollo sostenible	Adriana Moreno	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
34	Educación musical y poética. Musicalizar a Machado	Ramón Mier	UNAM	México
35	Educación, conocimiento y epistemología en manuales	Adolfo Ramos Lamar	Universidad de Blumenau	Brasil
36	Diseño de contenidos del Tratado Europeo de la Formación	Umberto Margiotta	Universidad de Venecia	Italia
37	Hermenéutica del cuerpo. Textos e iconografía	Joaquín Esteban Ortega	UEMC. Valladolid	España
38	Experiencias Pedagógicas Multiversum	Antonio Valleriani	Círculo Hermenéutico de Teramo	Italia
39	Teatro y comunicación en educación infantil	Anna Vacarilli	Universidad de Pescara	Italia
40	Educación por el arte. Fuentes iconográficas medievales	Ricardo Piñeiro	Universidad de Salamanca	España
41	Hermenéutica del laberinto en educación. Desde Comenio	M ^a Esther Aguirre de Lora	UNAM	México
42	Perfil del grado de doctor España-América Latina	Silvia Millán	Universidad del Valle. Cali	Colombia
43	Experiencias museográficas regionales. Comparación	Juan González Ruiz	MUESCA. Cantabria	España

44	Antonio Machado para escolares. Poesía en la escuela	Jesús Hedo Serrano	IES. Segovia	España
45	Editorial Hernando. Orígenes y primeras ediciones	Jean-François Botrel	Universidad Rennes II	Francia
46	Primeros editores españoles. Hernando-Rodríguez-Calleja	Jean-Louis Guereña	Universidad de Tours	Francia
47	Editorial Saturnino Calleja. Modernidades en manuales	Julio Ruiz Berrio	Universidad Complutense de Madrid	España
48	Manuales de la casa Santiago Rodríguez Alonso. Burgos	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
49	Fondos de la Casa Victoriano Hernando	M ^a Pilar Antón Puebla	Colegio San José. Segovia	España
50	Santiago Rodríguez Alonso. Fondos editoriales	Pilar Alonso Castro	Universidad de Burgos	España
51	Construcción del discurso filosófico en la educación actual	José Pedro Santamaría Llorente	Profesor de Filosofía. Soria	España
52	Manuales escolares de Urbanidad (siglos XIX-XX)	Fernando T. Esteban Ruiz	Universidad de Burgos	España
53	Etnología y patrimonio escolar en Castilla y León	Andrés de la Fuente	"La Escuela del Ayer". Palencia	España
54	Lectura y creación. Manuales de filosofía en secundaria	Pablo García Castillo	Universidad de Salamanca	España
55	Comunicación y educación. Modelos analógicos	Francisco Arenas Dolz	Universidad de Valencia	España
56	Hermenéutica analógica de textos educativos	Mauricio Beuchot	UNAM	México
57	Lecturas del cotidiano fenomenológico en la escuela	Luis Eduardo Primero Rivas	Universidad Pedagógica Nacional	México
58	Experiencias juveniles en animación sociocultural	Agnesse Ravaglia	Universidad de Ferrara	Italia
59	Prácticas no formales de educación familiar	Ana Ornellas Huitrón	Universidad Pedagógica Nacional	México
60	Formación de maestros e historia de la escuela	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
61	El Islam en la sociedad multicultural. Manuales escolares	Laura Rodríguez del Pozo	Instituto de Estudios del Islam, UAM	España
62	Educación e imperialismo en las Exposiciones Universales	Ian Grosvenor	Universidad de Birmingham	Reino Unido
63	Ciudadanía y Desarrollo Sostenible en textos escolares	Olga M. Sánchez Oviedo	Ministerio de Planificación	Costa Rica
64	Estrategias universitarias en Desarrollo Sostenible	María Alejandra Pardal	Universidad de Rosario	Argentina
65	Conocimiento y sostenibilidad en educación	Bryan P. Newton	Universidad de Campinas	Brasil
66	Políticas de sostenibilidad en organizaciones internacionales	María Drosila Vasconcelos	Universidad de Lille	Francia
67	Manualística escolar. España-Francia, INRP-CEINCE-MANES	Alain Chopin	INRP. Paris	Francia

68	El Dibujo en la escuela (modelos, textos y materiales)	Miguel A. Calleja	UVA/Campus de Soria	España
69	Género, ciencia y currículum escolar	Sandra Negraes Brisolla	Universidad de Campinas	Brasil
70	Estudios poscoloniales en educación. Multiculturalismo	Antonio Valleriani	Circulo Hermenéutico de Teramo	Italia
71	Imágenes del cuerpo en la literatura infantil	Ana Vacarilli	Universidad de Pescara	Italia
72	El cuerpo como texto. Lecturas iconográficas	Agnesse Ravaglia	Universidad de Ferrara	Italia
73	Territorio y escuela en la pedagogía de Paolo Freire. MST	Noeli Weschenfelder	Movimiento de los Sin Tierra, Unijui	Brasil
74	Educación y desarrollo comunitario nómada en itinerancias	Ana Rosa Fontella	Universidad Rio Grande do Sul, Unijui	Brasil
75	Pedagogía de la Tierra. Movimiento de los Sin Tierra. Brasil	Margarida Estela Bergman	Universidad Rio Grande do Sul, Unijui	Brasil
76	Patrimonio educativo. ciudadanía y manuales escolares	Antonio Gomes Ferreira	Universidad de Coimbra	Portugal
77	Lecciones de cosas (manuales de los siglos XIX-XX)	Kazumi Munakata	Universidad Católica de São Paulo	Brasil
78	Educación, Exposición Universal y construcción nacional	Inés Dussel	FLACSO. Buenos Aires	Argentina
79	Discursos, saberes y prácticas sobre el cuerpo	Marcus A. Taborda	Universidad Federal de Paraná	Brasil
80	Producción editorial de la Casa Santiago Rodríguez	Pilar Alonso Castro	Universidad de Burgos	España
81	Escenografías de lectura. Representaciones del acto lector	Paula R. Spregelburg	Universidad Nacional de Luján	Argentina
82	Texto didáctico y profesionalidad docente en las aulas	Francisco J. Rojas	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
83	Urbanidad, civilidad e identidad nacional en manuales	Rosalía Menéndez	Universidad Pedagógica Nacional Mx	México
84	Análisis del discurso en los textos de Historia	Mª Elena del Valle Mejias	Universidad Ped. Libertador Caracas	Venezuela
85	Bibliotecas y Centros de Documentación para Profesores	Mabel Kolesas	Biblioteca del Docente. Buenos Aires	Argentina
86	Libros para niños circulantes durante la Guerra Civil	Karine Lapeyre	Universidad Paris IV, La Sorbona	Francia
87	El libro escolar como soporte transmisor de los valores	Antonio Franco Carrasco	Universidad de Sevilla	España
88	Manuales de educación musical y formación de maestros	Amalia Rodríguez Espinilla	Universidad de Valladolid	España
89	Historia de la ciencia y disciplinas escolares en manuales	Nelson Marcos	Universidad Federal de Paraná	Brasil
90	Manuales españoles de formación musical. Canciones	Inés de Almeida Rocha	Universidad Estadual. Rio de Janeiro	Brasil
91	El cancionero popular infantil en los libros escolares	César Sánchez Ortiz	Universidad Castilla-La Mancha, CEPLI	España

92	Estereotipos regionales en los manuales escolares	Carles Peñarrocha Martínez	Valencia	España
93	Escrituras de maestros (textos y otras fuentes profesionales)	Gabriela Dicker	Universidad Nacional Sarmiento	Argentina
94	Misiones Pedagógicas con adultos (literatura circulante)	Karine H. Lucas	Universidad Católica de Sao Paulo	Brasil
95	La literatura infantil escrita por mujeres en la Edad de Plata	Francisca Sánchez Pinilla	IES de Sagunto. Valencia	España
96	El paisaje en textos que abordan la construcción nacional	Nicolás Ortega	Universidad Autónoma de Madrid	España
97	La literatura infantil en la Segunda República	Susana Pedraza	IES de Guadix, Granada	España
98	Modelos de diversidad en manuales. Primer tercio del S XX	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
99	Iconografía de los Quijotes escolares	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España
100	Semántica formativa de la música. Estética y pedagogía	Carlo Rosa	Universidad de Ferrara	Italia
101	Tiempos/espacios de la escuela. Fenomenología escolar	Sara Cilliani	Universidad de Ferrara	Italia
102	Iconografía y educación en manuales escolares	Xavier Motilla Salas	Universidad Islas Baleares	España
103	Fondos de lectura de la Editorial Hernando	Mª Pilar Antón Puebla	Colegio San José. Segovia	España
104	Manuales de geografía del siglo XIX y comienzos del XX	Carlos Capistrán López	Universidad Autónoma de Morelos	México
105	Manuales de Higiene escolar. Período de entresiglos XIX-XX	Heloisa Helena Pimienta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
106	Textos para la enseñanza artística en la escuela básica	Lucas Redondo Bonet	Universidad de Bellas Artes de Tokio	Japón
107	Materiales escolares sobre educación en valores	Isabel Carrillo Flores	Universidad de Vic	España
108	Desarrollos conceptuales en textos didácticos de Biología	Maria Yaneth	Universidad Nacional de Panamá	Panamá
109	Tratamiento informático en red de textos didácticos	Jesús Jiménez Puello	Universidad Nacional de Panamá	Panamá
110	Construcción disciplinar de las Ciencias Naturales en textos	Marcia R. Takeuchi	Universidad Católica de Sao Paulo	Brasil
111	Darwinismo y evolución en libros escolares	Eudald Carbonell i Roura	Museo Evolución Humana. Burgos	España
112	Literatura y Tercera Edad. España-México	Virginia Alba	Profesora Municipalidad Toluca.	México
113	Educación y trabajo en los textos escolares	Mª Luz Ayuso	Universidad de Buenos Aires	Argentina
114	Libros didácticos usados en las Universidades Laborales	Ricardo Zafrilla	Museo del Niño. Albacete	España
115	Libros escolares de viajes. Contenidos e imágenes	Juan González Ruiz	MUESCA. Cantabria	España

116	Circulación internacional de modelos textuales	Graciela M ^a Carbone	Universidad Nacional de Luján	Argentina
117	Memoria escolar del tiempo presente y ciudadanía	Carolina Kaufmann	Universidad de Entre Ríos	Argentina
118	Imaginario social en los libros de la postguerra	Kira Mahamud Angulo	UNED-MANES. Madrid	España
119	Libros de lectura para adultos neolectores. Franquismo	Ana Sebastián Vicente	Universidad de Murcia	España
120	Manuales orgánicos de la escuela nacional-católica	Miguel Somoza Rodríguez	UNED-MANES. Madrid	España
121	Iconografía en libros escolares de posguerra	Ana Badanelli Rubio	UNED-MANES. Madrid	España
122	Materiales de alfabetización en países de América Latina	Manila Franzini	Universidad Católica de Milán	Italia
123	Manuales de ciudadanía en educación secundaria	Erika González García	Universidad de Granada	España
124	Canon literario en textos de educación para la ciudadanía	Antonia M ^a Mora Luna	Universidad de Granada	España
125	Libros de Lectura utilizados en la Segunda República	Eloisa Santos Recuero	Universidad Castilla-La Mancha, CEPLI	España
126	Competencias interculturales en manuales escolares	Raquel Borrero López	Universidad de Extremadura	España
127	Valores en libros de Urbanidad de comienzos del siglo XX	Carmen Ramos Hernando	Universidad de Alicante	España
128	Sostenibilidad en manuales del protoecologismo	Pilar Martínez Agud	Universidad de Valencia	España
129	Enseñanza de la liturgia en la escuela primaria de posguerra	Silvia Puppo	UVA/Campus Soria	España
130	Imagen de España en los manuales escolares franceses	Denis Rodrigues	Universidad Rennes II	Francia
131	Alfabetización matemática. Modelos textuales modernos	Javier de la Fuente León	UVA/Campus Soria	España
132	Introducción de la lengua inglesa en secundaria	Sheila Daroca	UVA/Campus Soria, Trad. Interpret.	España
133	Incidencia en los manuales de las corrientes lingüísticas	Pablo Postigo Olson	Univ. Humboldt-Berlin y Salamanca	Alemania
134	Recepción en España y Brasil de la pedagogía Pestalozzi	Gladys M. Ghizoni Teive	Universidad Estadual Santa Catarina	Brasil
135	Radioactividad y energía nuclear en los manuales escolares	José María González Clouté	Instituto Francisco Salinas. Salamanca	España
136	Manuales de Pedagogía en escuelas normales, 1850-1950	M ^a Helena Cámara Bastos	Univ. Pontificia Rio Grande do Sul	Brasil
137	Manualística y literatura para la infancia 2 ^a mitad siglo XX	Rossela Andreassi	Universidad de Molise. Campobasso	Italia
138	El género como transversal en los nuevos textos escolares	Sarah J. Alves Durães	Univ. Montes Claros, Minas Gerais	Brasil
139	Organización documental del campo de la manualística	Alberto Barausse	Universidad de Molise. Campobasso	Italia

140	Imagen de Infancia en los manuales mexicanos y españoles	Norma Ramos Escobar	Univ. Autónoma Metropolitana Mx	México
141	Lector implícito en manuales del género enciclopedia	Nancy Romero	FLACSO y Univ. San Andrés. B. Aires	Argentina
142	Lenguajes y métodos expositivos en manuales escolares	Claudia Ximena Herrera	Museo Pedagógico Colombiano	Colombia
143	Infancia y maternidad. Modelos en manuales (1920-1950)	Mª das Graças Sandi Magalhães	Universidad de Campinas	Brasil
144	Circulación modelos España-Italia-Brasil. Textos 1935-1947	Luciane Sgarbi Grazziotin	Universidad de Caixas do Sul	Brasil
145	Imágenes Islas Baleares en manuales (comienzos siglo XX)	Xavier Motilla Salas	Universidad de las Islas Baleares	España
146	El editor Miguel Porcel y Riera. Producción de manuales	Pedro Payeras Coll	IES de Inca. Mallorca	España
147	Configuración de cánones literarios España/Iberoamérica	María Bermúdez Martínez	Universidad de Granada, Ceuta	España
148	Hermenéutica compartida de los textos de uso escolar	Pablo García Castillo	Universidad de Salamanca	España
149	Identidades nacionales en perspectiva comparada	Kátia Cristal da Rocha	Univ Fed Minas Gerais. Belo Horizonte	Brasil
150	Manuales escolares e historia de Las disciplinas	Paolo Bianccini	Universidad de Torino	Italia
151	El diseño gráfico en textos escolares. Modelos innovadores	Glaucia Mª Costa	Universidad Estadual Santana Bahia	Brasil
152	Textos literarios históricos e hispanismo	Julia Lang	Universidad de Estrasburgo	Francia
153	Literatura escolar en manuales de la República	Susana Pedraza Picón	IES de Guadix. Granada	España
154	Representaciones franquismo manuales. Etapa democrática	Sandra Delepaut	Universidad de Nanterre-Paris X	Francia
155	El manual integral mixto profesor-alumno. Modelo Zaire	Pedro Córdoba Pinilla	Misionero en África. Madrid	España
156	Patrimonio histórico en los museos de educación	Marta Brunelli	Universidad de Macerata	Italia
157	Manuales escolares de la Editorial Bruño en Colombia	Miguel A. Gómez Mendoza	Universidad Politécnica de Pereira	Colombia
158	Historia de las disciplinas y cultura de la escuela	Alejandro Álvarez Gallego	Univ. Pedagógica de Colombia	Colombia
159	Transposición didáctica de contenidos en manuales	Mª Victoria Alzate Piedrahita	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia
160	Textos escolares de la Sección Femenina. Franquismo	Josefina Méndez	UNED. Denia	España
161	Manuales de Ciencias Sociales y curriculum escolar	Diana Mª Fariás	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
162	Textos escolares de Geografía. Contenidos e imágenes	Ivaine Mª Tonini	Universidad Federal Río Grande Sul	Brasil
163	Introducción del estructuralismo en los manuales de Lengua	Pablo Postigo Olson	Universidad Humboldt-Berlin	Alemania

164	Textos escolares de educación de la mujer en la posguerra	María Poveda	Universidad Complutense de Madrid	España
165	La educación emocional en los textos de posguerra	Kira Mahamud Angulo	UNED. Madrid	España
166	Consenso-conflicto. Manuales Ciencias Sociales, 1970-1990	Cecilia Milito Barone	UNED. Madrid	España
167	Manuales de campañas de alfabetización	Carlos Escalante	Colegio Mexiquense	México
168	Representaciones textuales de prácticas lectoras	Cristina do Carmo Vieira	Universidad Estadual de Campinas	Brasil
169	Libros de Matemáticas. Series de la Editorial Dalmáu Carles	Modesto Sierra Vázquez	Universidad de Salamanca	España
170	Representaciones textuales de la Prehistoria	María Moncayo Recio	Universidad Complutense Madrid	España
171	Manualística/ Diálogos sobre el Proyecto MANES	Federico Gómez R. Castro	UNED	España
172	Competencias lingüísticas en manuales de la ESO	Pablo Postigo Olson	Univ. Humboldt-Berlin	Alemania
173	Patrimonio histórico-educativo de ciencias naturales	José Mariano Bernal	Universidad de Murcia	España
174	Museografía comparada de la escuela. Sphera Mundi	Luisa Janeirinho	Inspección de Enseñanza. Lisboa	Portugal
175	Difusión mundial de los manuales de la Casa Bruño	Paul Aubin	Universidad de Laval	Canadá
176	Recepción de la Escuela Nueva belga en España	Marc Depaepe	Universidad de Lovaina	Bélgica
177	Ideas teológicas comparadas en textos escolares	Marc Vervenne	Universidad de Lovaina	Bélgica
178	Manuales escolares en Cabo Verde en lengua portuguesa	Luisa Janeirinho	Inspección de Enseñanza. Lisboa	Portugal
179	Literatura oral transfronteriza y educación no formal	José Ignacio Pérez	Asociación Lit-Oral. Algeciras	España
180	Patrimonio material de la educación	Wyne Urban	Universidad de Atlanta, Pte. ISCHE	EE UU
181	Las escrituras escolares en cuadernos	Roberto Sani	Universidad de Macerata	Italia
182	Instituciones tutelares de menores en privación de libertad	Filomena Bandeira	Fund. Ciencia y Tecnología. Lisboa	Portugal
183	Educación, textos didácticos y sostenibilidad	Adolfo Ramos	Universidad de Blumeneau	Brasil
184	Los textos como objetos materiales de la escuela	Vera Lucia Gaspar da Silva	Universidad Estadual Santa Catarina	Brasil
185	Memoria de la Escuela. España/Portugal	Teresa Santos	Universidad de Évora	Portugal
186	Usos del patrimonio histórico-cultural. Escuela y ciudad	María Dores Correia	Cámara Municipal de Évora	Portugal
187	Quijotes escolares de la Casa Calleja. Texto e iconografía	Miguel Ángel Mendo	Escritor teatral de Madrid	España

188	Textos y museografía de la escuela	Tania M ^a Braga	Universidad Federal de Paraná	Brasil
189	Experiencias museográficas con manuales y materiales	M ^a Teresa Pérez Marco	Museo Escolar de Alcorisa. Teruel	España
190	Manuales escolares y Patrimonio Histórico Educativo	M ^a Paz González Rodríguez	Universidad de Extremadura	España
191	Manuales escolares y Bibliotecas virtuales	Alejandro Tiana Ferrer	UNED	Madrid
192	Itinerarios didácticos no formales para adolescentes	Sara Cilliani	Universidad de Ferrara	Italia
193	Manuales y museos pedagógicos en el medio rural	Juan F. Cerezo Manrique	Universidad de Salamanca	España
194	Cuerpo y ceremonialismo en rituales educativos	Fernando Bárcena	Universidad Complutense de Madrid	España
195	El cuerpo humano como topoi hermenéutico	Anna Pagés Santacana	Universidad Ramón Lull. Barcelona	España
196	Juego, máscaras y corporeidad. Análisis fenomenológico	Joan Carles Mèlich	Universidad Autónoma de Barcelona	España
197	Nación y educación. El Informe Quintana 1813	Manuel de Puelles Benítez	UNED Madrid	España
198	Museografía virtual, manuales y ciudadanía	Eulalia Collell demont	Universidad de Vic	España
199	Modelos de arquitectura escolar en España	Mirko Mejetta	Universidad Politécnica de Milán	Italia
200	Prácticas de lectura en la escuela. HISTELEA-FGS RUIPÉREZ	Héctor Rubén Cucuzza	Universidad Nacional de Luján	Argentina
201	Construcción histórica del campo de educación preescolar	Elida L. Campos Alba	Colegio Mexiquense	México
202	Manuales y métodos de reeducación de los menores	Filomena Bandeira	Fund. Ciencia y Tecnología. Lisboa	Portugal
203	Lecturas escolares en la dictadura franquista	Gisela Teistler	Georg Eckert Institut	Alemania
204	Digitalización de manuales escolares del período franquista	Cristina Mainz	Georg Eckert Institut	Alemania
205	Open Plan School y espacio escolar. Innovaciones	Miguel Mantinho	Universidad de Aveiro	Portugal
206	Reformas escolares y textos en el ciclo 1880-1930	Pilar Hevia Fabres	Universidad Católica de Santiago	Chile
207	Cultura higiénica balnearia. Arquitecturas efímeras	Carlos M. Oliveira Severo	Arquitecto. Lisboa	Portugal
208	Lorenzo Luzuriaga y la Escuela Nueva en Brasil	Norberto Dallabrida	Universidad Estadual Santa Catarina	Brasil
209	La educación en México en la época colonial. Catecismos	Antonio Heredia Soriano	Universidad de Salamanca	España
210	Imaginario en los manuales en perspectiva histórica	Inés García Albi	Periodista. Barcelona	España
211	Fuentes para la historia de la educación en América	Águeda Rodríguez Cruz	Universidad de Salamanca	España

212	Ecotonos y desarrollo sostenible- Programa Alpha	Alfredo Blanco Andray	Universidad Politécnica de Madrid	España
213	Universidad y cultura de la escuela	Fernando Tejerina García	Exrector de la Univ de Valladolid	España
214	Educación sexual de la infancia. Pudor y urbanidad	Jean-Louis Guereña	Universidad de Tours	Francia
215	Textos y cultura material de la escuela	Mª Cristina Menezes	Universidad de Campinas	Brasil
216	Ergonomía escolar y corporalidad educativa	Jacqueline Becerra Cunha	Colegio Goiania	Brasil
217	Cambios en la cultura escolar y en los manuales	Carlos Manuel Sánchez	Periodista. Murcia	España
218	Historia de la protección a la infancia. Imágenes en textos	Marina Núñez Gil	Universidad de Sevilla	España
219	Representaciones espaciales de la escuela en los manuales	Verónica Andrea Toranzo	Universidad de Buenos Aires	Argentina
220	Libros infantiles de lectura para sujetos neolectores	Esther Rubio	Editora de libros infantiles. Madrid	España
221	Métrica de la inteligencia infantil. José Germain	Ana Isabel Romero Hidalgo	Servicios de Salud Mental. Madrid	España
222	Lecturas literarias para escolares (fondo alemán)	Vera Kohls	Librera. Lubeck	Alemania
223	Manuales escolares y memoria nacional comparada	Alena Novitawa	Profesora primaria de Minks	Bielorrusia
224	Discursos sobre la lectura en libros escolares	Carolina Tossi	Universidad de Buenos Aires	Argentina
225	Construcción textual de la idea de nación	Xosé M. Malheiro	Universidad de A Coruña	España
226	Manuales escolares de Estado. México-España	Elizer Ixba	Universidad Pedagógica Nacional	México
227	Representaciones del cuerpo en libros de educación escolar	Pablo Sharagrostky	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
228	Manuales españoles históricos de educación infantil	Sara Zaritzky	Universidad Hebrea. Jerusalén	Israel
229	Ediciones españolas de Juanito, de Luigi. A. Parraviccini	Luca Rossi	Universidad de Ferrara	Italia
230	La Casa Editorial Victoriano Hernando	Jean François Botrel	Universidad Rennes II	Francia
231	Imágenes en manuales del material científico-escolar	Juan Luis Rubio Mayoral	Universidad de Sevilla	España
232	Canon literario escolar y democracia	Antonia Mª Mora Luna	Universidad de Granada	España
233	España como nación y canon literario del siglo XX	Martina Clemen	Universidad de Göttingen	Alemania
234	Libros circulantes en las Misiones Pedagógicas de España	Gabriel Scagliola	Universidad Nacional de Montevideo	Uruguay
235	Textos y escrituras en manuales de Geografía	Yalin Li	Universidad Rist Pao	República China

236	Hermenéutica del texto aplicada a manuales escolares	Anita Gramigna	Universidad de Ferrara	Italia
237	Textos de autores españoles exiliados en México	Alicia Civera Carracedo	Colegio Mexiquense	México
238	Imagen comparada del cuerpo en manuales Europa/África	Clara Marques	Inspección Nacional de Educación	Cabo Verde
239	Los espacios infantiles en imágenes históricas	Rivania Riste Duarte	Univ. Católica Pontificia São Paulo	Brasil
240	Manuales de educación musical en secundaria	Kumiko Sawa	Universidad de Melbourne	Australia
241	Textos escolares en la República y Posguerra. Contrastes	Marta Carrión Vidal	UNED. Madrid	España
242	Imágenes de Baleares en textos modernos de primaria	Xavier Motilla Salas	Universidad de las Islas Baleares	España
243	Educación y gestión del patrimonio cultural	Adam Lowe	Factum Art. Universidad de Oxford	Reino Unido
244	Manuales escolares editados durante la Guerra Civil	Juan A. Gómez Naranjo	Universidad de Málaga	España
245	Construcción de modelos de juventud en los textos escolares	Pablo A. Toro Blanco	Universidad Católica de Santiago	Chile
246	Folc-educación. Antropología histórica del flamenco	Bárbara de las Heras Monastero	Universidad de Sevilla	España
247	Arquitectura escolar comparada en secundaria	Mariana Fiorito	Universidad Católica Santiago	Chile
248	Enseñanza de la lengua y uso de las TIC's	Felipe Zayas	IES, Valencia	España
249	Raíces de la Modernidad en los textos de Comenio	Santos Herrero Castro	Universidad de Salamanca	España
250	Representaciones iconográficas de la infancia (siglos XIX-XX)	Fernando Moreira	Universidad de Aveiro	Portugal
251	Higiene, infancia y ciudadanía. Discursos y prácticas	Josefina Cabrera Gómez	Universidad Católica de Santiago	Chile
252	Métodos onomatopéyicos de iniciación a la lectura	Mª Ángeles Rodríguez Álvarez	Universidad de Colima	México
253	Prácticas en la cultura escrita escolar. Modelos y tecnologías	Thiago Trindade Matias	Universidad Federal de Paraíba	Brasil
254	El franquismo en los manuales de la Transición Democrática	Katarina Korell	Universidad de Humboldt. Berlín	Alemania
255	Manuales de Historia de España de uso en el franquismo	Mª Cristina Morandini	Universidad de Torino	Italia
256	Cultura del libro y manuales de lengua. Hispanismo	Douglas E. Laprade	Universidad Panamericana de Texas	EE UU
257	Iconografía de las razas humanas en manuales. Siglos XIX-XX	Gianluca Gabrielli	Centro Recursos Municipio. Bolonia	Italia
258	Diseño gráfico e interculturalismo Islam/Europa. Manuales	Zhara Mafi	Universidad de Teherán	Irán
259	Grafismos y preescritura en la cultura escrita escolar	Antonio Viñao Frago	Universidad de Murcia	España

260	Infancia y historia intelectual. Primer tercio s. XX	Anna K. Kendrick	Universidad de Cambridge	Reino Unido
261	Modelos y prácticas de literatura infantil para niñas	Priscila Kaufmann	Universidad de Campinas	Brasil
262	Alimentación e higiene. Manuales. Primer tercio XIX	Ana M ^a García González	Universidad de Burgos	España
263	Educación en posguerra. Símbolos, temas y prácticas	Marta Mauri Medrano	Universidad de Zaragoza	España
264	Cultura material de la escuela en la historiografía actual	Nicolás Arata	Instituto Politécnico Nacional de Mx	México
265	Patrimonio escolar y museografía. Seminario SEPHE	Nieves Gómez García	Universidad de Sevilla	España
266	Escrituras ordinarias de escuela. Modelos y prácticas	Anna Aszensi	Universidad de Macerata	Italia
267	Representación Parques Nacionales en textos de secundaria	José Ignacio Muñoz Prado	TRAGSATEC. Ministerio de Agricultura	España
268	Prácticas interculturales en contextos educativos plurales	Evangelina Rodríguez Marcos	Servicios de Orientación. Soria	España
269	Diálogos para diseñar un Tratado Europeo de la Formación	Umberto Margiotta	Universidad de Venecia	Italia
270	Manuales de enseñanza del Inglés como 2 ^a Lengua	Amy Crawford	Central University of Florida	EE UU
271	Cine educativo de posguerra en España	Laura López Martín	UNED. Madrid	España
272	Prácticas de enseñanza en manuales de varios países	Cristal Encarnación	Central University of Florida	EE UU
273	Usos de la imagen en manuales y atlas de Geografía	Jorge Moreno Andrés	UNED. Madrid	España
274	Etnografía escolar. Trabajos de campo en Arenillas	José A. Pereiro Ramos	Vicepresidente Schola Nostra	España
275	El patrimonio histórico educativo. Cultura material	Juri Meda	Universidad de Macerata	Italia
276	Escrituras y dibujos infantiles en los cuadernos escolares	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
277	Higiene y Cultura Escolar. Aspectos sociales y pedagógicos	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
278	Ciencia, Literatura y Ciudadanía. Imágenes y metáforas	Pedro da Cunha Pinto Neto	Universidad de Campinas	Brasil
279	Diálogos sobre viajes por las escuelas de España de Luis Bello	José Miguel González Soriano	Universidad Complutense Madrid	España
280	Literatura en manuales de educación secundaria	Inmaculada Lergo Martín	Universidad de Sevilla	España
281	Etnografía de los juegos populares en Castilla y León	Juan F. Cerezo Manrique	Universidad de Salamanca	España
282	Escrituras infantiles. Análisis de los cuadernos de alumnos	Elena Fernández Gómez	Universidad de Alcalá	España
283	Nación y movimientos políticos a comienzos del siglo XX	Antonio Morales Moya	Fundación Ortega y Gasset	España

284	Lengua de signos en sujetos con necesidades especiales	Elena Torres	Intérprete Lengua de Signos. Madrid	España
285	Lengua de signos con personas sordas	Arturo Iglesias	Centro de Personas Sordas. A Coruña	España
286	Manuales escolares de Educación Física	Diogo R. Puchta	Universidade de Minas Gerais	Brasil
287	Primeras Campañas de Alfabetización (2ª mitad del s. XX)	Kra Mahamud Angulo	UNED. Madrid	España
288	Educación de adultos y educación popular	Claudia Baller	Volkshochschule. Braunschweig	Alemania
289	Programas de inclusión social y educativa. Intercambios	Katrine Lundmark	Urkaft. Skelleftea	Suecia
290	Plataforma digital y alfabetización de adultos. Aplicaciones	Andreas Klepp	Volkshochschule. Braunschweig	Alemania
291	Orientación vocacional y empleo en adultos urbanos	Alaattin Ozdemir	Instituto de Educación Adultos. Talas	Turquía
292	Educación de adultos. Programas del Plan Comenius	Haci Mehmet	Instituto de Educación Adultos. Talas	Turquía
293	Cultura material de la escuela en las Exposiciones Universales	Martin Lawn	Universidad de Edimburgo y Oxford	Reino Unido
294	Educación adultos en el medio urbano. Programas	Angela Gaeta	Adriatica Consulting. Pescara	Italia
295	Proyectos colectivos de educación de adultos	Gabriella Russo	Adriatica Consulting. Lanciano	Italia
296	Enseñanza de idiomas como 2ª lengua. Cotejo de materiales	Sanna Väre	IP Koulutuspalvelut Tmi. Kouvola	Finlandia
297	Educación para el empleo en perspectiva europea	Irma Partanen	IP Koulutuspalvelut Tmi. Kouvola	Finlandia
298	Manuales de español para alumnos extranjeros	Alicia Martínez Crespo	Instituto Cervantes. Milán	Italia
299	Formación de personas adultas. Experiencias comparadas	Inger Midmo	Vuxenutbildningen Bro. Krungsängen	Suecia
300	Imagen de Galicia en manuales escolares en español	Xosé Manuel Malheiro	Universidad de A Coruña	España
301	Servicios públicos comunitarios de educación de adultos	Brigitte Kristiansen	Kongsgard Scolsenter. Kristiansand	Noruega
302	Programas de educación adultos. Intercambio de modelos	Inma Liene	Kongsgard Scolsenter. Kristiansand	Noruega
303	Catecismos iconográficos durante el período colonial	Pilar Gonzalbo Aizpuru	Colegio de México	México
304	Proyectos de inserción laboral y educativa en la ciudad	Matts Lindstroem	Urkaft. Skelleftea	Suecia
305	Nación y nacionalismos. Historia conceptual	Joaquín Abellán	Universidad Complutense de Madrid	España
306	Leer en soporte digital. Lenguajes y estrategias	Miguel Somoza Rodríguez	UNED. Madrid	España
307	Bibliotecas Virtuales. Tecnología y sistemas	Horoné Vinck	Universidad de Gante	Bélgica

308	Manuales escolares comparados Italia-España. Siglo XIX	Elisabetta Patrizzi	Universidad de Macerata	Italia
309	Pioneros en los manuales escolares de Canadá y Alaska	Javier Nicolás Cintas	Universidad Autónoma Madrid	España
310	Abecedarios iconográficos del mundo. Tipología	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
311	La Transición en los manuales de Ciencias Sociales	Cecilia Millito Barone	UNED. Madrid	España
312	Imagen del cuerpo en manuales y atlas anatómicos	Loredana la Vecchia	Universidad de Ferrara	Italia
313	Cine, MAVs y antecedentes de la escuela 2.0	Giovanni Ganino	Universidad de Ferrara	Italia
314	Cartillas de lectura de las comunidades indígenas	Kira Mahamud Angulo	UNED. Madrid	España
315	Hermenéutica en comunidad de textos escolares	Anita Gramigna	Universidad de Ferrara	Italia
316	Proyecto de manualística comparada México-España	Mª Ángeles Rodríguez Álvarez	Universidad de Colima	México
317	Cultura material de la escuela y museografía histórica	Vera Lucia Gaspar da Silva	Universidad Estadual Santa Catarina	Brasil
318	Multilingüismo y multiculturalismo en la enseñanza	Francisco Ramos	Loyola Marymount Univ. Los Ángeles	EE UU
319	Educación popular. Proyecto Europeo Educación Adultos	Ase Halvorsen	Kongsgard Scolsenter. Kristiansand	Noruega
320	Fondos CEINCE de la Editorial Santiago Rodríguez	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
321	Cultura, filosofía y escuela. Fenomenología y hermenéutica	Etkart Fusch	Georg Eckert Institute	Alemania
322	Materiales de educación musical en la educación básica	Inés Almeida Rocha	Universidad Estadual Rio de Janeiro	Brasil
323	Cultura escolar y formación de profesores de eza primaria	Carmen Madrid	Escuela Ed Fr Luis de León. Valladolid	España
324	Introducción de los centros de interés en España	Frank Simon	Universidad de Gante	Bélgica
325	Juegos tradicionales de CyL practicados en la escuela	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
326	Representaciones de la infancia en la prensa y otros medios	Uxia Bolaño	Universidad de Santiago	España
327	Universidades populares en España-Francia. Influencias	Marie Louise Le Valois	Universidad Europea de Estrasburgo	Francia
328	Manuales escolares. Cambios en la Reforma de 1970	Inmaculada Cid Fernández	Profesora de primaria. Segovia	España
329	Textos de educación literaria en educación secundaria	Carmen Crespo Martínez	IES. Segovia	España
330	Biblioteca del CEINCE. Fondos y organización	José Antonio Yeves	Fundación Lázaro Galdiano	España
331	Cartillas en lenguas indígenas en el antiguo Zaire	Pedro Córdoba Pinilla	Pedagogo y misionero. Congo	Zaire

332	Museografía de la escuela y tradiciones pedagógicas	Catalina Valencia	Colegio Español de Quito	Ecuador
333	Diálogos sobre un Nuevo Contrato Social por la Educación	Milton Luna Tamayo	Pontificia Universidad Ecuador	Ecuador
334	Gestión comunitaria del Patrimonio Histórico Educativo	Mª Cristina Meneses	Universidad de Campinas	Brasil
335	Textos de lecturas para niñas y niños. Análisis comparados	Cassia Magalhães Kischner	Universidad de Campinas	Brasil
336	Museología de la educación. Estructura y contenidos	Cristina Müller	Universidad de Campinas	Brasil
337	Manuales de campañas de alfabetización en el mundo	Livia Santos Brisolla	Universidad Politécnica de Goiás	Brasil
338	Manuales españoles de educación técnica y profesional	Ivonaldo Almeida Guimarães	Universidad Politécnica de Goiás	Brasil
339	Textos escolares de iniciación a la lengua alemana	Freia Nicolás Puppo	IES, Burgo de Osma. Soria	España
340	Multilingüismo y enseñanza. Cotejo España-América	Francisco Ramos	Loyola Marymount Univ. Los Ángeles	EE UU
341	Cultura económica en los manuales de la Transición	Yovana Hernández Laina	UNED. Madrid	España
342	Manuales escolares en las dictaduras políticas	Kenia Hilda Moreira	Univ Fed Grande Dourados M Grosso	Brasil
343	Astronomía escolar. Manuales y objetos de exposición	Carmen Sanz la Cuesta	IES Antonio Machado. Soria	España
344	Astronomía escolar. Cartografía y objetos materiales	Jesús Nájera Rubio	Unidad de Programas. Soria	España
345	Organización y gestión de la Biblioteca del CEINCE	Fernando Martín Rodríguez	Director Biblioteca Universidad Burgos	España
346	Fotografía para exposiciones escolares memorialistas	José Carlos Hoyos Hernáiz	Centro Fotográfico, Caracas	Venezuela
347	Diseño gráfico para cartelería de exposiciones y museos	Lisbeth Margarita Flores	Diseñadora gráfica, Caracas	Venezuela
348	Textos de enseñanza del español como segunda lengua	Analicia Montánez	High School Chicago	EE UU
349	Ciudadanía en la Transición Fascismo-República	Roberto Sani	Universidad de Macerata	Italia
350	Manuales de educación para ciudadanía España/Italia	Anna Ascenzi	Universidad de Macerata	Italia
351	Manuales en la transición a la democracia en Portugal	Justino Magalhães	Universidad de Lisboa	Portugal
352	Experiencias educativas en Portugal revolucionario	Joaquim Pintassilgo	Universidad de Lisboa	Portugal
353	Nueva educación para la ciudadanía democrática	Maria Joao Mogarro	Universidad de Lisboa	Portugal
354	Programas de educación cívica en la Italia de posguerra	Paolo Bianchini	Universidad de Torino	Italia
355	Manuales españoles de educación para la ciudadanía	Mª Cristina Morandini	Universidad de Torino	Italia

356	Educación ciudadana. Transición dictadura-democracia	Elisabetta Patrizzi	Universidad de Macerata	Italia
357	Identidad cultural en los manuales de las colonias	Alberto Barausse	Universidad de Molise	Italia
358	Colecciones de sermonarios de la época de Isabel II	Francisco J. Martín Martín	Universidad de Valladolid	España
359	Iconografía e historia en los manuales escolares	Lucia Halder	Instituto Georg Eckert	Alemania
360	Manuales científicos de la Transición. España- Portugal	Bento Cavades	Universidad Lusófona. Lisboa	Portugal
361	Socialización política en manuales de Ciencias Sociales	Virginia Guichot	Universidad de Sevilla	España
362	Manuales escolares de la Transición política en España	Ana Badanelli Rubio	UNED. Madrid	España
363	Textos en la transición franquismo-democracia	Miguel Somoza Rodríguez	UNED. Madrid	España
364	Los profesores en la Historia. Tiempo de profesores	Antonio Sampaio de Novoa	Universidad de Lisboa	Portugal
365	Educación social y Transición política en textos españoles	Dorena Carolli	Universidad de Macerata	Italia
366	Educación parvularia. Arquitecturas y materiales didácticos	Daleje Heitor Albuquerque	Instituto Fed Educación Mato Grosso	Brasil
367	La lingüística en textos modernos de enseñanza secundaria	Marcos Lucio de Souza Gois	U. Fed Grande Dourados Mato Grosso	Brasil
368	Enseñanza y Ciencias Sociales en educación secundaria	Clive Tipsell	Universidad de Melbourne	Australia
369	Interculturalismo y migraciones en la Europa del Sur	Stefano Salmeri	Universidad Etna Kore. Sicilia	Italia
370	Imagen de América Latina en manuales de Historia	Rodrigo Escribano Roca	Universidad de Alcalá	España
371	Las civilizaciones en los textos de Ciencias Sociales	Gonzalo García Fernández	Universidad de Valparaiso	Chile
372	Las imágenes en los libros de enseñanza de historia	Rebeca Viñuela Pérez	Universidad de Alcalá	España
373	Innovaciones en los manuales modernos de Historia	Paula Méndez López	Universidad de Alcalá	España
374	Antologías literarias de uso en la escuela de posguerra	Borja Rodríguez Gutiérrez	Biblca ⁹ Menéndez Pelayo. Santander	España
375	La historia como disciplina. Manuales de enseñanza	Cristiani Bereta da Silva	Universidad Estadual Santa Catarina	Brasil
376	Manuales literarios del siglo XX. la mujer como autora	Raquel Gutiérrez Sebastián	Universidad de Cantabria	España
377	Etnografía comparada de la escuela rural	Diego Riera Moreno	Escuela Pública de Fornells. Menorca	España
378	Folclore, antropología y educación. Ethnohistoria del baile	Bárbara de las Heras Monastero	Universidad de Sevilla	España
379	Educación, salud y mujer. Primer tercio del siglo XX	Raquel Alcalde Pedrero	Centro Medicinas Alternativas Madri	España

Comentado [C1]:

380	Educación prematrimonial de las jóvenes en el siglo XX	Beatriz Vasques Atoche	Universidad de Piura	Perú
381	Emociones y educación en los textos escolares	Nuria Marín Rodríguez	Universidad de Sevilla	España
382	Arquitectura escolar y patrimonio histórico-educativo	Tatiane Freitas Ermel	Pontificia Universidad Rio Grande Sul	Brasil
383	Educación infantil y emociones en la práctica escolar	Dolores Martin López	Universidad de Sevilla	España
384	Lenguaje y emociones en la cultura de la escuela	Ana Rupérez Rupérez	IES Generalife. Granada	España
385	Educación infantil. Prácticas innovadoras en el siglo XX	Martha Lucía Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España
386	Educación corporal y emociones en la educación primaria	Alberto Izquierdo Vesperinas	Colegio Público Burgo de Osma. Soria	España
387	Lengua de signos presencial y online. Modelos	Elena Torres	Centro Lengua de Signos. Madrid	España
388	Expresión plástica. Materiales para exposiciones	Almudena Elizondo Ruiz	Universidad de Burgos	España
389	Patrimonio Inmaterial. Artesanías tradicionales de la mujer	Pilar Lostalé	Centro de Artesanías. Soria	España
390	Modernidad/La influencia externa en el tardofranquismo	Mariano González Granados	Universidad de La Laguna	España
391	Exposición de escrituras escolares del nacional-socialismo	Javier Nicolás Cintas	La Pluma. Burgo de Osma. Soria	España
392	Las artes plásticas en la escuela. Tendencias innovadoras	Lupe Enriquez Mejía	Universidad Técnica Babahoyo	Ecuador
393	Cultura material instrumental en la enseñanza de las artes	Taina Mª Pinheira Santos	Universidad Pontificia Sao Paulo	Brasil
394	Cartelística mural para la enseñanza. Diseños	Joana Borges de Faria	Universidad Pontificia Sao Paulo	Brasil
395	Alfabetización de adultos. Modelos y materiales	Kelly Ludkiewics	Universidad Pontificia Sao Paulo	Brasil
396	Etnomuseografía escolar en el medio rural	Azucena Muniesa Balfagón	Museo Escuela de Alcorisa. Teruel	España
397	Modelos masculinos en los manuales del franquismo	Bertrand Noblet	Universidad de Clermont Ferrand	Francia
398	Escrituras expuestas en los ámbitos escolares y no escolares	Elena González Gómez	Universidad de Alcalá	España
399	Láminas murales escolares del Fondo CEINCE. Catalogación	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
400	Mitología obsidional en los manuales de historia de España	Hervé Siou	Centre Histoire de Sciences Po. París	Francia
401	Patrimonio histórico y enseñanza en CyL	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
402	Escenografías y arte dramático en la educación	Luis Enrique Valdés Duarte	Universidad de La Habana	Cuba
403	Juan Ramón Jiménez en la escuela española	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España

404	Juan Ramón Jiménez en la cultura escolar. Posguerra	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
405	Manuales de español para extranjeros. Fines del siglo XX	Adam Grabowsky	Universidad de San Francisco	EE UU
406	Representación de los negros en los manuales escolares	Cristina Carla Sarmiento	Universidad de Campinas	Brasil
407	Diseño de parques infantiles. Modelos históricos	Renata Esmi Laureano	Universidad de Campinas	Brasil
408	Español para extranjeros. Manuales y métodos actuales	Óscar Pereira Zazo	Universidad de Nebraska	EE UU
409	Textos de español para extranjeros. Interculturalismo	Mª Dolores Lorenzo	Universidad de Nebraska	EE UU
410	Inspección Médico-Escolar. Estudio comparado	Henrique Mendonça da Silva	Universidad de Campinas	Brasil
411	Evaluación en manuales de formación de maestros	Carolina Ribeiro Cardoso Silva	Universidad de Santa Catarina	Brasil
412	Infancia y cultura material en perspectiva comparada	Gizele de Sousa	Universidad de Paraná	Brasil
413	La construcción del oficio docente. Cultura empírica escolar	Franciele F. França	Universidad de Paraná	Brasil
414	Cultura económica escolar en manuales de la Transición	Yovana Hernández Laina	UNED. Madrid	España
415	Higiene escolar y cultura material de la educación	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
416	Materialidades escolares y museografía	Vera Lucía Gaspar da Souza	Universidad Santa Catarina	Brasil
417	Urbanidad escolar. Manuales y modelos de fines del XIX	Fernando T. Esteban Ruiz	Universidad de Burgos	España
418	Patrimonio histórico educativo/Seminario de la SEPHE	Pedro Luis Moreno	Universidad de Murcia	España
419	Educación alimentaria en el franquismo. Programa EDALNU	Ana Mª García González	Universidad de Burgos	España
420	Escrituras e imágenes en los carteles didácticos murales	Elena González Gómez	Universidad de Alcalá	España
421	Catalogación de láminas escolares del CEINCE, 2ª Fase	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
422	Colecciones caligráficas. Modelos, estilos, tecnología	Diego Navarro Bonilla	Universidad Carlos III. Madrid	España
423	Canon literario y nación en manuales del siglo XX	Martina Clemen	Universidad de Groningen	Alemania
424	La historia medieval en los manuales iberoamericanos	David Waiman	Univ. Nacional Sur. Bahía Blanca	Argentina
425	Transposición ciencia-enseñanza en programas educativos	Victor Guijarro Mora	Universidad Rey Juan Carlos. Madrid	España
426	La tecnología como disciplina histórica escolar	Leonor González de la Lastra	Instituto San Isidro. Madrid	España
427	Museización de las Ciencias Naturales en secundaria	Carmen Massip Hidalgo	Instituto Isabel la Católica. Madrid	España

428	Educación física y deportes en la escuela	Santiago Ibáñez	Consejo Superior de Deportes. Madrid	España
429	Manuales escolares de la India en lengua hindi	Joaquín Civiac	Misión en Gujarat	India
430	Mitología intercultural. Imagen de mujer en los mitos clásicos	Angela Gialongo	Universidad de Urbino	Italia
431	Interculturalidad y educación en comunidades indígenas	Anita Gramigna	Universidad de Ferrara	Italia
432	Antropología, hermenéutica e intercultural en los manuales	Marco Righetti	Liceo Codigoro	Italia
433	Infancia y antropología. Análisis de los mitos tradicionales	Carlo Pancera	Universidad de Ferrara	Italia
434	Integración social intercultural. Experiencias en Europa	Analissa Pinter	Universidad de Ferrara	Italia
435	Tecnología e intercultural en la educación actual	Giorgio Poletti	Universidad de Ferrara	Italia
436	Paradigmas interculturales. Debates epistemológicos	Manuele de Conti	Universidad de Padova	Italia
437	Fondos de Filosofía Española e Iberoamericana	José Luis Mora	Universidad Autónoma de Madrid	España
438	Fuentes histórico-educativas materiales en CyL	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
439	Programas comparados de educación infantil	Martha Lucía Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España
440	Integración social y cultural de la mujer ruandesa	Rosella Persi	Universidad de Urbino	Italia
441	Ruanda. Diáspora en Europa. Casa de la Educación	Marie Claire Saphari	Asociación Europa Diáspora Rwanda	Ruanda
442	Cine e intercultural en la sociedad líquida contemporánea	Paolo Frignani	Universidad de Ferrara	Italia
443	Cataluña en el contexto histórico de la España cubista	Conrad Vilanou Torrano	Universidad de Barcelona	España
444	Educación y rehabilitación social. Prácticas inclusivas	Andrés Mauricio Escobar Herrera	Universidad Santo Domingo. Bogotá	Colombia
445	Exposición Numancia en la escuela. Comic e historietas	Alfredo Gimeno Martínez	Universidad Complutense de Madrid	España
446	Iconografía escolar sobre el mito Numancia.	Alejandro Plaza	Museo Numantino. Soria	España
447	Sociología del manual escolar. Circulación de modelos	Marcelo Pinheiro Cigales	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
448	Animación sociocultural en medio rural de España vaciada	Laura Ruiz Jiménez	Pueblo-escuela Abioncillo. Soria	España
449	Educación no formal. Experiencias rurales. Abioncillo, Soria	Félix Martínez Moñux	Pueblo-escuela Abioncillo. Soria	España
450	La iconografía comparada en las cartillas de Lectura	Chris Azevedo Ramil	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
451	La poesía en la práctica escolar. Selección antológica	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España

452	Asnografía. Exposición sobre Juan Ramón y su obra	Juan Ramón Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
453	Platero y Yo en los manuales escolares del siglo XX	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
454	Neuroemociones y aprendizaje en animales y humanos	Roxana Chamorro García	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
455	Los judíos en la historia moderna. Visión en textos escolares	Kevin Ingram	Saint Louis University	Reino Unido
456	Circulación de modelos artísticos en la pintura	Fabiola Martínez Rodríguez	Saint Louis University	México
457	Textos poéticos de Juan Ramón Jiménez para niños	Antonio Ramírez Almanza	Casa Zenobia-Juan Ramón. Moguer	España
458	La nación a través de la cultura escolar del siglo XX	Juan M, Fernández Soria	Universidad de Valencia	España
459	Imagen de la Transición en los manuales escolares	Cecilia Milito Barone	UNED. Madrid	España
460	Imagen de México en textos españoles de uso escolar	M ^a Ángeles Rodríguez Álvarez	Universidad de Colima	México
461	Interacción cultural e interacción social	José Luis Álvarez Castillo	Universidad de Córdoba	España
462	Representaciones de Iberoamérica en los libros escolares	Pilar Rivero	Universidad Zaragoza Grupo Argos	España
463	La cultura económica en los manuales. Tardofranquismo	Yovana Hernández Laina	UNED. Madrid	España
464	Historia de la escuela primaria en Navarra	Guillermo Iriarte Aralaz	Museo de la Escuela. Tudela	España
465	Modelos de educación social en programas y textos	Ander Contel Fernández	UNED. Madrid	España
466	Félix Rodríguez de la Fuente. Impactos en la educación	Miguel A. Pinto Cebrián	Universidad de Burgos	España
467	Representaciones de Castilla y León en la historia	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
468	Formación permanente de los profesores en activo	Cristina López Benito	Centro Innovación Educativa. León	España
469	Las escuelas de indios en Soria. Experiencias y centros	Andrés Martínez Carazo	Maestro de Resistencia	Argentina
470	Fondos librarios de de Hermanos de las Escuelas Cristianas	Paul Aubin	Universidad Laval de Quebec	Canadá
471	Diseño gráfico de la Exposición del CEINCE Flora	Cristina Marcos Ozores	Universidad de Valladolid	España
472	Educación e ideología en el franquismo	Julián Casanova Ruiz	Universidad de Zaragoza	España
473	La cultura económica escolar en los textos. 2 ^a m. del s. XX	Yovana Hernández Laina	UNED. Madrid	España
474	Manualística. Nuevas orientaciones comparadas	Justino Magalhães	Universidad de Lisboa	Portugal
475	Juguetes infantiles del CEINCE/ Etnohistoria y neorealismo	Violante de Magalhães	Institución Joao de Deus. Lisboa	Portugal

476	Cultura material de la escuela y museografía histórica	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
477	Patrimonio educativo. Inventario y análisis histórico	Vera Lucia Gaspar da Souza	Univ. Federal de Santa Catarina	Brasil
478	Economía y usos sociales del patrimonio educativo	Imogene Jones	Universidad de Queensland	Australia
479	Imagen de la mujer en acciones de la Sección Femenina	Mª Antonia Miguel	Maestra jubilada. Binéfar. Huesca	España
480	Arte de la enseñanza y oficio docente. Análisis de prácticas	Franciele Ferreira França	Universidad Federal de Paraná	Brasil
481	Museografía escolar comparada Alemania-España	Ulrich Büttemann	Museo Escolar de Hamburgo	Alemania
482	Culturas escolares comparadas del s. XX. Brasil-España	José Edimar de Souza	Univ. Caixas do Sul. Rio Grande do Sul	Brasil
483	Colecciones caligráficas del CEINCE en escrituras escolares	Diego Navarro Bonilla	Universidad Carlos III. Madrid	España
484	Lengua de signos con sordomudos. Comparación modelos	Luciana Lopes Coelho	Univ. Federal Grande Dourados	Brasil
485	Representación del otro como vecino en textos escolares	André Soares Ferreira	Univ. Federal Grande Dourados	Brasil
486	Conceptos e Imágenes de la ciencia en la literatura escolar	Pedro da Cunha	Universidad de Campinas	Brasil
487	Memorias de escuela como fuente documental	Cristina Yanes Cabrera	Universidad de Sevilla	España
488	Materiales de educación infantil en España	Ramona Stancu	Universidad de Burgos	Rumania
489	La cultura histórica de la escuela y la formación de maestros	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
490	Manuales normalistas en la formación de maestros del XIX	Franciele Ferreira França	Universidad Federal de Paraná	Brasil
491	Obras para la infancia de Josefina Bolinaga	Daniel Galán García	IES de Rivas Vaciamadrís	España
492	Ecosistemas biológicos y ecoculturas. Transferencias	Alfredo Blanco Andray	Universidad Politécnica de Madrid	España
493	Catalogación de manuales. Revisión del sistema SABINI	Javier Nicolás Cintas	La Pluma. Burgo de Osma. Soria	España
494	Lenguaje, comic y educación en tebeos de posguerra	Julio Molina Nuño	Maestro jubilado. Barcelona	España
495	Manuales de Psicología Genética para maestros	Ana Isabel Romero Hidalgo	Psiquiatra infanto-juvenil. Madrid	España
496	Nuevos modelos de arquitecturas escolares comparadas	Carolina Salazar Marulanda	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
497	La imagen del cuerpo en los textos escolares	Carlos Andrés Salazar	Universidad de Medellín	Colombia
498	Arte de enseñar: formas de hacer y saberes pedagógicos	Franciele F. França	Universidad Federal de Paraná	Brasil
499	Las imágenes en libros y materiales de educación infantil	Alma Torre González	Universidad de Burgos	España

500	Catecismos escolares del Ochocientos. Morfología formal	Samuel Velázquez Castellanos	Universidad de San Luis. Maranhão	Brasil
501	Modelos comparados de educación secundaria en el s. XIX	César Augusto Castro	Universidad de San Luis. Maranhão	Brasil
502	Enciclopedia Álvarez. Años cincuenta del siglo XX	Soledad Izquierdo Vesperinas	Berlanga de Duero	España
503	Patrimonio histórico-educativo en Castilla y León	Bienvenido Martín Fraile	Universidad de Salamanca. Zamora	España
504	Español como 2ª lengua, Manuales de uso en la escuela	Regine Bay Chalvidan	College Revermont Boug Bresse	Francia
505	Manuales escolares de español para franceses	Caroline Ballester	College Revermont Boug Bresse	Francia
506	La enseñanza de la agricultura en la escuela primaria	Miguel Alcocer	Universidad Castilla la Manca	España
507	Iconografía de la infancia en privación de libertad	Filomena Bandeira Pinto	Universidad Nova de Lisboa	Portugal
508	Patrimonio educativo y museos escolares España/América	Gianni Rabelo	Universidad Ext Sul Catarinense	Brasil
509	Economía y sociedad rural en la escuela básica	Alcides Goularti	Universidad Ext Sul Catarinense	Brasil
510	Imagen institucional en la organización escolar	Almudena Cano Palacio	Colegio Khalil Gibran. Fuenlabrada	España
511	Modelos de gestión sistémica del mundo escolar	Ángel Blanco Romero	Universidad Complutense de Madrid	España
512	Cambios de imagen de la mujer en la Transición política	Ana Mª de la Torre Sierra	Universidad de Sevilla	España
513	Geografía y Escuela Nueva. Cambios en los libros escolares	Diego Carlos Pereira	Universidad Estad Paulista. Rio Claro	Brasil
514	Imaginarios indígenas en la cultura de la escuela	Teresa Laura Artieda	Universidad del Nordeste. Resistencia	Argentina
515	La vida rural en los textos de la posguerra española	Carlos Gil Andrés	IES Inventor Cosme García. Logroño	España
516	Historia de la administración y de la supervisión escolar	Antonella Centanni	Universidad Jujuy, CONICET	Argentina
517	Circulación modelos de Escuela Nueva España-Argentina	Ignacio Frechtel	Universidad de Buenos Aires	Argentina
518	El código disciplinar en Filosofía en libros de secundaria	Sofía Esteban Moreno	Universidad de Valladolid	España
519	Canon escolar y educación literaria en el tardofranquismo	Antonia Mª Mora Luna	Universidad de Lisboa	Portugal
520	Castigos escolares. Etnografía de prácticas disciplinarias	Juri Meda	Universidad de Macerata	Italia
521	La cultura escrita en la escuela española del siglo XX	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
522	Las escrituras expuestas en la escuela. Materiales de colgar	Elena Fernández Gómez	Universidad de Alcalá	España
523	Teatros de papel en literatura escolar tradicional	María de la Hoz Bermejo	Universidad de Alcalá	España

524	La muerte y los rituales en la cultura de la escuela	Erika Fernández Macías	Universidad de Alcalá	España
525	Influencia del fascismo italiano en la educación posguerra	César Correcher Balaguer	Universidad de Valencia	España
526	Representaciones de la infancia e identidades culturales	M ^a Eugenia Bolaño Amigo	Universidad de Santiago Compostela	España
527	Cartillas de alfabetización en la época freiriana	Francisca Izabel Pereira Maciel	Universidad Federal Minas Gerais	Brasil
528	La educación en el alfoz Romanones de Guadalajara	Álvaro Ruiz Gujarro	Universidad de Alcalá	España
529	Circulación de la teoría de Wegener en manuales Geología	Bento Cavadas	Instituto Superior Educação. Santarem	Portugal
530	Educación y Políticas Sociales. Democracia e inclusión	Antonia Corona Aguilar	Universidad Pablo Olavide. Sevilla	España
531	La higiene en los manuales escolares españoles del siglo XIX	Emilio Criado Rodríguez	Universidad de Valladolid	España
532	Interculturalismo y escuela. Experiencias prácticas	Martha Lucía Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España
533	La cultura material de la escuela. Análisis comparado	Deise Margó Müller	Universidad del Valle dos Sinos	Brasil
534	Arquitectura escolar comparada en educación secundaria	Alessandra Viegas	Universidad Fed. Grande Dourados	Brasil
535	La formación de maestras en España. Siglo XIX	Alejandro Landeros	Instituto Investigaciones Dr. Mora. Mx	México
536	La expresión libre en programas escolares de Plástica	Amanda Siqueira Torres	Universidad Federal de Paraná	Brasil
537	Iconografía escolar en los manuales del siglo XX. Evolución	Joao Paulo Camelo Cunha	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
538	La economía como disciplina escolar en los manuales	Pablo Andrés Toro Blanco	Universidad Alberto Hurtado	Chile
539	Imagen de la ciudad de Sevilla en los libros viajes	Pablo Álvarez Domínguez	Universidad de Sevilla	España
540	Documentación escrita escolar. Fondos del CEINCE	Diego Navarro Bonilla	Universidad Carlos III. Madrid	España
541	El canon de nación en manuales escolares del siglo XX	Martina Clemen	Universidad de Göttingen	Alemania
542	La iconografía en manuales escolares como fuente histórica	Valeriano Durán	Universidad de Cádiz	España
543	La iconografía en los libros escolares de ciencias físicas	Silvia Regina Casón	Universidad Estadual de Campinas	Brasil
544	El mundo rural y la escuela. Análisis comparados	Vania Grim Thies	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
545	El patrimonio histórico de la educación secundaria	Francisco García Martín	Junta de Castilla-La Mancha	España
546	Museo pedagógico y exposiciones. Proyección social	Teresa Susinos	Universidad de Cantabria	España
547	Educación literaria escolar. Los poetas de la ILE	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España

548	Poesía en la escuela de la Edad de Plata	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
549	Poetas de la ILE en la escuela. Selección de contenidos	Juan Ramón Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
550	La educación sexual en escuela. Textos y prácticas	Santiago Zemaitis	Universidad de La Plata	Argentina
551	Exposición Flora o la educación de la mujer tradicional	Luis Mª Naya Garmendia	Universidad del País Vasco	España
552	Redes sobre Patrimonio histórico educativo. RIDPHE	María Cristina Menezes	Universidad Estadual de Campinas	Brasil
553	Juegos y juguetes infantiles. Influencia tecnológica	Carmen Ramos Hernando	Universidad de Alicante	España
554	Imagen del sujeto adulto en los manuales del franquismo	Eva García Redondo	Universidad de Salamanca	España
555	Discursos sobre cultura escolar como campo intelectual	David Revesado Carballares	Universidad de Salamanca	España
556	Memorias de vida de profesores y profesión docente	Chiara Venturelli	Universidad de Bolonia	Italia
557	Escuelas al aire libre en España e Italia. Análisis comparado	Mireia D'Ascenzo	Universidad de Bolonia	Italia
558	Educación y sensibilidad. Emociones en la escuela	Kenia Moreira	Universidad Fed. Grande Dourados	Brasil
559	Estados Unidos--España en los textos de la Transición política	Kira Mahamud Angulo	UNED. Madrid	España
560	La enseñanza del Inglés en los libros escolares españoles	Fátima Viegas Josgrilbert	Centro Integrado MAGSUL	Brasil
561	Las lecciones de cosas como género textual diferencial	Ana Badanelli Rubio	UNED. Madrid	España
562	La arquitectura escolar rural en España. Modelos	María Florencia Serra	Universidad de Rosario	Argentina
563	Economía del patrimonio educativo. Evaluación	Blanca Martín Rodríguez	Universidad de Salamanca	España
564	Prácticas lectoras con manuales escolares. Mitad siglo XX	Alexandra S. Pinheiro	Universidad Fed. Grande Dourados	Brasil
565	Legado escolar, memoria y patrimonio de un profesional	Luz Fernández Molina	Colegio Codola y Gualdo. Barcelona	España
566	Representaciones iconográficas de El Cid en manuales	Chiara Schej	Alpen Adria Universität Klagenfurt	Austria
567	El Cid en mitología escolar. Representaciones iconográficas	Hildegard Schej	Europagimnasium. Klagenfurt	Austria
568	Cultura material en educación secundaria. Comparación	César Augusto Castro	Universidad de San Luis. Maranhão	Brasil
569	Manuales de Urbanidad en libros didácticos del siglo XIX	Samuel Velázquez	Universidad de San Luis. Maranhão	Brasil
570	Implantación del sistema educación secundaria y territorio	Alessandra Viegas Josgrilbert	Universidad Fed. Grande Dourados	Brasil
571	Numancia en la escuela. Fuentes para exposición	Mercedes Martínez	UNED. Soria	España

572	La infancia femenina marginalizada. Imágenes y textos	Céu Basto	Universidad de Porto	Portugal
573	Modelos de formación de maestros en el siglo XIX	Juliana Rocha	Universidad de Porto	Portugal
574	Manuales pedagógicos de las escuelas normales. España	Margarida Louro Felgueiras	Universidad de Porto	Portugal
575	Sistema Torres de Lengua de Signos. Vídeos sobre el tema	Luis Moengua	Universidad de Maputo	Mozambique
576	Escrituras profesionales de maestros como fuente histórica	Marcia Oliveira	Universidad Federal Sergipe	Brasil
577	La infancia internada en orfanatos. Sistemas de educación	Cicero Santos	Universidad Federal de Pernambuco	Brasil
578	Prácticas escolares y construcción de saberes y disciplinas	Alejandro Álvarez Gallego	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
579	Regionalización de conocimientos sociales en manuales	Johanna Fricke	Universidad Osnabrück	Alemania
580	El inglés como 2ª lengua. Manuales de varios países	Annika Thomas	Universidad de Osnabrück	Alemania
581	Prácticas de traducción en manuales españoles de francés	Christopher Rabiet	Universidad de Clermont Ferrand	Francia
582	Cultura del Vino. Campo temático en manuales de francés	Inés González Aguilar	Universidad de Valladolid	España
583	Félix Rodríguez de la Fuente en manuales de CC Naturales	Miguel Ángel Pinto	Universidad de Burgos	España
584	Educación para la salud en manuales. 1ª mitad del siglo XX	Francisca M. García Padilla	Universidad de Huelva	España
585	Cambios de imagen de mujer en textos de la Transición	Beatriz Chamorro	Universidad de Valencia	España
586	Las congregaciones religiosas docentes circa 1900	Miriam Fernandes	Universidad de Sao Paulo	Brasil
587	Historia de la alfabetización. Estudio histórico comparado	Rodrigo Azevedo	Universidad de Porto	Portugal
588	Lorenzo Luzuriaga y su época en España y en el exilio	Wen Chen	Universidad Normal de Fujian	República China
589	Innovaciones en manuales de inglés a mediados del siglo XX	María Jesús Vera Cazoria	Universidad de Las Palmas	España
590	Manuales pedagógicos de formación maestras. Siglo XIX	Teresa González Pérez	Universidad de La Laguna	España
591	Transiciones entre modos y tiempos de educación	Juan Mainer	IES Huesca	España
592	La historia en los manuales de la Segunda República	David Zorzano García	Universidad de La Rioja	España
593	La historia contrafactual a partir de los textos escolares	Diana Vicente Santamaría	Universidad de La Rioja	España
594	Imagen de Hispanoamérica en los libros escolares	Miguel Ángel Pallares	Universidad de Zaragoza	España
595	Juego y activismo en los manuales de la Escuela Nueva	Angela Bonafin	Universidad de Ferrara	Italia

596	Imagen de México en los manuales escolares 2ª m. s. XX	José Manuel de la Mora Cuevas	Universidad de Colima	México
597	Representaciones escolares del exilio español en México	Belinda Arteaga Castillo	Universidad Pedagógica	México
598	Materiales de enseñanza del Francés en el siglo XX	Inés González Aguinat	Universidad de Valladolid	España
599	Juegos de niñas en los manuales escolares del siglo XX	Nuria Castro Lemus	Universidad de Sevilla	España
600	El diario como género de escritura autográfica	Rudolf Dekker	Instituto Huizinga	Holanda
601	Prácticas de Traducción en Manuales de Francés	Christopher Rabiet	Universidad Clermont Ferrand	Francia
602	Los himnos patrióticos en la práctica de la escuela	Miguel Beas Miranda	Universidad de Granada	España
603	Prácticas de edición de libros infantiles en el siglo XX	Rebeca Martín	Universidad Autónoma de Barcelona	España
604	Patrimonio histórico-escolar y educación patrimonial	Maria Cristina Menezes	Universidad de Campinas	Brasil
605	Cine y Sección Femenina durante el franquismo	Valeriano Durán Manso	Universidad de Cádiz	España
606	Materiales de la Escuela Moderna Racionalista en Cataluña	Carmen Vidigal Moraes	Universidad de Sao Paulo	Brasil
607	Escrituras en los cuadernos escolares del siglo XX. CEINCE	César Augusto Castro	Universidad de San Luis. Maranhão	Brasil
608	Memoria escolar y cultura material. Análisis comparado	María João Mogarro	Universidad de Lisboa	Portugal
609	Historia de la lectura en la escuela. Prácticas con manuales	Cleonice Aparecida Souza	Universidad San Francisco	Brasil
610	Análisis de Redes MULTIOPAC y FRISQUET de manuales	Juri Meda	Universidad de Macerata	Italia
611	Impresos No Libros de uso en la escuela (INL). Ephemera	Claudino Gilz	Centro Universitario FAE. Sao Paulo	Brasil
612	Bibliotecas escolares históricas. Inventarios en catálogos	Fabiano Catalino Azevedo	Universidad Federal Rio de Janeiro	Brasil
613	Medicina e Higiene en educación formal y no formal	Beatriz Moreno	Universidad de Valladolid	España
614	Bibliotecas escolares. Contenidos y funciones pedagógicas	Luciana M. Napoleone	Tribunal Federal de Sao Paulo	Brasil
615	Escrituras informales y grafitis. Formatos y modelos	Sjaak Braster	Universidad Erasmo de Rotterdam	Holanda
616	Preservación del patrimonio bibliográfico en educación	María Lucía Beffa	Univ. Sao Paulo - Facultad Derecho	Brasil
617	El ingreso en la profesión docente. España-Argentina	Marcela Pelanda	Dirección Gral. Escuelas Normales	Argentina
618	Imágenes de la diversidad en los manuales escolares	María Fátima Guimarães	Universidad San Francisco	Brasil
619	Las emociones en el aula. Análisis en textos de lectura	Mariano Ricardes	Universidad Nacional de Luján	Argentina

620	Análisis de contenido de imágenes en fotografías escolares	Michel da Cruz Cardo	Univ. Estadual de Rio de Janeiro	Brasil
621	El compendio como género textual para la escuela	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
622	Memorias escolares de alumnos/as. Reconstrucción	Renata Reis Pereira	Prefectura Municipal Campinas	Brasil
623	Prácticas educativas en museos escolares comunitarios	Christine Müller	Universidad de Campinas	Brasil
624	Institutos históricos. Grupo CEIMES de Aulas con Memoria	Leoncio López-Ocón Cabrera	CSIC. Instituto de Historia. Madrid	España
625	Acceso a los museos de personas con minusvalías	Adriana L. Frizman	Universidad de Campinas	Brasil
626	Literatura clásica sobre modelos de educación de príncipes	Ana C. López Francisco	Univ. Estadual de Rio de Janeiro	Brasil
627	Acervos archivísticos de educación musical en la escuela	Laura Rocha Malafaia	Univ. Estadual de Rio de Janeiro	Brasil
628	Archivo de memorias escolares para investigación histórica	Maria Aparecida Santos	Universidad Católica de Santos	Brasil
629	Didáctica de los museos pedagógicos. Experiencias	Pablo Álvarez Domínguez	Universidad de Sevilla	España
630	Educación y catolicismo social. Textos y prácticas	Carlos Martínez Valle	Universidad Complutense de Madrid	España
631	Metodología e instrumentos para la evaluación de museos	Maria José Rebollo Espinosa	Universidad de Sevilla	España
632	Acervos históricos en perspectiva comparada	Tatiana Silva Calsavara	Universidad de Sao Paulo	Brasil
633	Experiencias y textos en la escuela moderna	Angela Barros Tamberline	Universidad Federal Fluminense	Brasil
634	Canciones indígenas escolares y cultura musical tradicional	Inés Almeida Rocha	Universidad Estatal de Rio de Janeiro	Brasil
635	El patrimonio histórico-educativo en un Liceo regional	Juan P. Gerter Urrutia	Liceo Armando Robles	Chile
636	Representación de guerra de Cuba en manuales españoles	Noel Cordoví	Instituto Nacional de Historia de Cuba	Cuba
637	Libros de Derecho. Bachillerato. Fuentes del siglo XIX	Carmen Losa	Universidad Complutense de Madrid	España
638	Escrituras escolares. Cartas infantiles a los Reyes Magos	Daniel Almazán Llamas	Universidad de Alcalá	España
639	Historia de la educación infantil en España y México	Elida Campos Alba	Supervisión Regional Escuelas Toluca	México
640	Manuales de Urbanidad en la escuela, 1900-1936	Pedro J. Jiménez Calvo	Universidad de Málaga	España
641	Las representaciones de América en textos escolares	Ramón Uzcategui	Universidad de Caracas	Venezuela
642	Animación a la lectura. Sección Femenina. Franquismo	Josefina Méndez	UNED. Alicante	España
643	Enseñanza de las lenguas regionales en España	Marcos Rodríguez	Universidad de Oviedo	España

644	Nacionalismo y enseñanza en los manuales escolares	Miguel Beas Miranda	Universidad de Granada	España
645	Educación literaria. Antonio Machado en los textos.	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España
646	Educación literaria. García Lorca en los manuales escolares	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
647	Códigos literarios escolares en los poetas de la ILE	Heliodoro Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
648	La figura del Cid en la manualística escolar tradicional	Antonia Mª Mora Luna	Universidad de Lisboa	Portugal
649	Educación ciudadana en las posdictaduras europeas	Wendy J. Guzmán Guerra	Universidad Central de Venezuela	Venezuela
650	La educación geográfica en la Escuela Nueva	Joao P. Pezzato	Univ. Estadual Paulista de Rio Claro	Brasil
651	Juegos didácticos con materiales históricos de la escuela	Pablo Álvarez Domínguez	Universidad de Sevilla	España
652	Innovaciones enseñanza de la geografía. Escuela Nueva	Diego C. Pereyra	Instituto Federal Goiano	Brasil
653	Lecturas iconográficas. Análisis posestructurales	Francis Silva Almeida	Universidad de Ubarema	Brasil
654	Prácticas del oficio docente como modo de artesanía	Jorge M. Larrosa Bondía	Universidad de Barcelona	España
655	Análisis de contenido de los cuadernos de alumnos	Karen Ch. Reichi	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
656	Escuela nacionalizadora y lectura. Lengua y escuela	Jan Masschelein	Universidad de Lovaina	Bélgica
657	Oralidad y ortofonía. Terapéutica y educación escolar	Myriam Philips	Universidad de Lovaina	Bélgica
658	Cartillas de lectura en España del Antiguo Régimen	Maximiliano Valerio	Universidad Federal Juiz Fora	Brasil
659	Tiempos de escritura e inserción en el horario escolar	Marilia Rodríguez	Universidad Federal Juiz Forra	Brasil
660	Documentos históricos para la revista "Vivat Academia"	Mª Elena del Valle	Universidad Central de Caracas	Venezuela
661	Modelos didácticos aplicados em la traducción de textos	Gilles Jean Albes	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
662	Manuales de la Casa Bruño en España-Colombia	Miguel Ángel Gómez	Universidad Tecnológica Pereira	Colombia
663	El neokantismo en pedagogía. Influencias España-América	Ana Claudia Carmo	Univ. Estadual de Rio de Janeiro	Brasil
664	Nacionalismo catalán en textos didácticos catalanes	Pascual Velázquez	Maestro de la Región de Murcia	España
665	Cuadernos Escolares. Contenidos y metodología	Carolina J. Cunhas	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
666	Escrituras aritméticas en cuadernos de trabajo escolar	Nayara H. Alvim	Universidad Federal Juiz de Fora	Brasil
667	Materiales escolares empleados en la Educación Artística	Guilherme Rocha	Universidad de Aveiro	Portugal

668	El género Catón en la manualística escolar tradicional	Luis G. Ausburguer	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
669	Cuadernos Escolares. Aspectos didácticos y estéticos	Carolina Cunes	Universidad federal Santa Catarina	Brasil
670	Los silabarios escolares como género textual de lectura	Luiz Cursino	Universidad Federal Juiz de Fora	Brasil
671	Fondos de Editorial Calleja. Museo Calleja Quintanasdueñas	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
672	El mobiliario de escritura. Diseño, higiene y ergonomía	Eduardo Malvacini	Universidad Federal Juiz de Fora	Brasil
673	Imagen de Iberoamérica en los libros escolares españoles	Pilar Rivero	Universidad de Zaragoza	España
674	Miguel Hernández en los manuales escolares de posguerra	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
675	Museografía escolar en España y Brasil. Comparación	Alexandra Rudakoff	Inst. Educación San Luís. Maranhão	Brasil
676	Modelos pedagógicos de Educación Infantil en Europa	Ana Nogueira	Escuelas Infantiles Sao Paulo	Brasil
677	La literatura regional en las escuelas primarias	Marino Pérez de Avellaneda	Sociedad de Escritores Cántabros	España
678	Lenguajes digitales y sus usos en contextos escolares	Lucas Pinto Monteiro	Universidad Federal Juiz de Fora	Brasil
679	La poesía en la escuela como medio de educación	Antonio Ramírez Almanza	Casa Zenobia-Juan Ramón. Moguer	España
680	Manuales escolares de posguerra. Ideología en imágenes	Francisco Caballero	Diputación de Cáceres	España
681	Miguel de Cervantes y el Quijote en los textos escolares	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España
682	Documentación educativa sobre inspección de escuelas	Elida Campos Alba	Supervisión Regional Escuelas Toluca	México
683	Género y educación en la escuela- Perspectiva histórica	Miriam Carreño	Universidad Complutense de Madrid	España
684	Relaciones de género en manuales escolares	Teresa Rabazas	Universidad Complutense de Madrid	España
685	Los Comuneros en los libros escolares y en las aulas	Carlos Belloso Martin	UEMC. Valladolid	España
686	Introducción de la fotografía en los manuales escolares	Encarna Mozas	UNED. Soria	España
687	Literatura española en los manuales iberoamericanos	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
688	Las Bellas Artes en los espacios de la escuela	Antonio Bonet Correa	Real Academia BB AA San Fernando	España
689	Tiempos y modos de educación en la historia	Raimundo Cuesta Fernández	Grupo Fedicaria. Salamanca	España
690	Diálogos para el Día Después (DDD y Educación)	Carlos Mataix	Universidad Politécnica de Madrid	España
691	Cuerpo, estética y salud en la literatura para la infancia	Vanesa Montero Fernández	Centro de Estética. Madrid	España

692	Educación física en los centros de formación militar	Ismael Oliva	Guardia Civil. Colmenar, Madrid	España
693	Inserción de la educación ambiental en el currículum	Bibiana Alfonso Cortés	Univ. Pedagógica Nacional Bogotá	Colombia
694	Programas de educación de adultos con inmigrantes latinos	Asse Halvorsen	Centro Educ Adulto sKtsitansand	Noruega
695	El constructo civilización en los manuales de CC Sociales	Gonzalo Garcia Fernández	Universidad de Valparaiso	Chile
696	Lengua y educación en el currículo escolar nacional	Vanessa Goes	Universidad Federal Santa Catalina	Brasil
697	Historia de la escuela en la segunda mitad del siglo XX	Roberto Gutiérrez	Lagunas de Cameros. La Rioja	España
698	Ecología e integración social inclusiva de etnias y culturas	Lima Lopes	Praia. Cabo Verde-Lisboa	Cabo Verde
699	Ecología e integración social en medio urbano y suburbano	Jeanne Hansen	Copenhague-Barcelona	Dinamarca
700	Bioespacios y ecoeducación en programas avanzados	Lucia Fincias	Grupo Educar en Verde. León	España
701	Escuela y nueva ruralidad. Experiencias "verdes"	Alessandra Spina	Itinera. Radueña, Madrid. Cerdeña	Italia
702	Economía verde y educación. Innovaciones en el País Vasco	Iraite Oiartzabal	Universidad de Mondragón	España
703	Experiencias prácticas en ecoeducación en Andalucía	Victoria González Lobo	Grupo Educar en Verde. Cádiz	España
704	Ecología en un contexto social urbano. Debates	Luz Angela Sánchez	Colegio María Soriano. Madrid	España
705	Experiencias rurales en ecoeducación y pedagogía verde	Goiatz Olartzabal	Diputación de Guipúzcoa	España
706	Narrativas de educación. La construcción del relato	Jorge Larrosa	Universidad de Barcelona	España
707	Consulta de autores clásicos griegos y romanos	Tristán Mayo Freire	Grupo Educar en Verde. Madrid	España
708	Educar en Verde. Ecología y escuela en el nuevo siglo	Heike Freire	Grupo Educar en Verde. Madrid	España
709	El TBO en España. Exposición de comics para niños y niñas	Julio Molina	Maestro jubilado Barcelona	España
710	Juego y lenguajes lúdicos la en educación no formal	Inma Marín	Asociación Internacional del Juego	España
711	Textos, discursos y rituales en la cultura de la escuela	Vicente Huicci	Universidad Pais Vasco. Vizcaya	España
712	La historia de la Transición en los libros escolares	Emilio Castillejo	UNED. Pamplona	España
713	Educación poética con propuestas interculturales	William Graves	Fundación Robert Graves .Mallorca	España
714	Memoria e historia en programas educativos actuales	Antonio Tudela	Universidad de Granada	España
715	Análisis/debate del programa Atalaya Land en Berlanga	André Loechel	Territories of Tomorrow	Bélgica

716	Museología de la escuela y memoria de la escuela nacional	David Velázquez	Univ. Nacional Villarrica. Paraguay	Paraguay
717	Presencia de Miguel Hernández en los manuales escolares	Josefina Tafalla	Fundación M. Hernández. Orihuela	España
718	Museología de la escuela rural en España	Antonio Molero Pintado	Universidad de Alcalá	España
719	Fondos de Editorial Calleja. Museo Calleja. Quintanasdueñas	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
720	Ecoeducación. Experiencias en Educación Infantil	Ana Arnija	Maestra de Ed Infantil. Pamplona	España
721	Vulgata nacionalista catalana en los textos escolares	Pascual Velázquez	Maestro. Murcia	España
722	Manuales de lenguas clásicas en secundaria. Posguerra	Agustina Peiro	Universidad de Zaragoza	España
723	Educación infantil. Los juegos tradicionales en la escuela	Ana Zoco	Maestra de Ed Infantil. Pamplona	España
724	Educación infantil. Ecoespacios del entorno próximo	Edurne Lekumberry	Maestras de Ed Infantil. Pamplona	España
725	Miguel Hernández en manuales escolares del franquismo	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
726	La Naturaleza en los textos escolares. 2º m. del siglo XX	Kira Mahamud Angulo	UNED. Madrid	España
727	Josefina Bolinaga. Análisis de su obra Nueva Raza	Daniel Galán	Profesor IES jubilado Historia. Madrid	España
728	Organización de la documentación educativa del CEINCE	Eva Corrales	Imprenta Municipal. Madrid	España
729	Base de Datos Manes-CEINCE. Instalación de la Base Koha	José Luis Rodríguez	Biblioteca Palacio Real. Madrid	España
730	Catálogo MANES, UNED y CEINCE. Coordinación	Maria Teresa Reig	Biblioteca MANES, UNED. Madrid	España
731	Los Comuneros en libros escolares de historia y lectura	Carlos Belloso	UEMC. Valladolid	España
732	Arquitectura escolar. Diseños avanzados contemporáneos	Mirko Mejetta	Arquitecto. Universidad de Milán	Italia
733	Revisión y actualización de la Base MANES-CEINCE	Gabriela Ossenbach Sauter	Centro MANES. UNED. Madrid	España
734	El Movimiento Freinet en Castilla y León. Fuentes	Juan Curto	CEP Salamanca	España
735	Acciones conjuntas coordinadas CEINCE-SOMEHIDE	Élida Campos	Sociedad Mx de HE. Toluca	México
736	Filosofía crítica y educación. Cultura escolar crítica	Renata Feliciangelli	Colegio Internacional de Asunción	Paraguay
737	Museología para no videntes. Diseños digitales	Antonio Heras Ledesma	IES Ágreda. Soria	España
738	Memoria y patrimonio histórico de la educación	Xosé M. Cid Fernández	Universidad de Vigo/Ourense	España

739	La ecología rural en medio urbano. Experiencias	Ana Pol	Ateneu Rural Collserola. Barcelona	España
740	Modelos museográficos temáticos comparados	Teresa González Verdaguer	Museo Nacional de Arte de Cataluña	España
741	Ecología rural en medio urbano. Experiencias innovadoras	Alfred March	Ateneu Rural Collserola. Barcelona	España
742	Imagen de Iberoamérica en los manuales. Grupo Argos	Miguel Ángel Pallarés	Univ. de Zaragoza. Grupo Argos	España
743	Lecciones de cosas como género textuak	Gabriela Ossenbach Sauter	UNED. Madrid	España
744	Educación artística en la escuela contemporánea	Mar Morón Velasco	Universidad Autónoma de Barcelona	España
745	Artes y educación. Experiencias en el marco europeo	Elena Mataix	Universidad de Rotterdam	Holanda
746	Manuales de cultura clásica en la educación secundaria	Aurora Trilla	IES Valladolid	México
747	Hermenéutica de Gracián y el Barroco en educación	Joaquín Esteban Ortega	UEMC. Valladolid	España
748	Biblionáutica. Lecturas para la infancia	Javier Palop	Fundación SM Madrid	España
749	Recepción de la fenomenología en filosofía de secundaria	David Álvarez García	Universidad de Valladolid	España
750	Guía didáctica de exposiciones. Diseños para niños/as	Ruth Bernardos	El Calabacín Errante. Valladolid	España
751	Circulación de relatos en territorios de contacto geográfico	Juan Ignacio Pérez	Asociación Lit-Oral Algeciras	España
752	Plan del Encuentro USIE sobre Biografías de Inspectores	José Luis Castán	Inspección Educación. Teruel	España
753	Rebelión en las aulas. Diseño de Pequecomuneros	Marta Herrarte	El Calabacín Errante. Valladolid	España
754	Organización de materiales de la expo Comuneros	Martina Belloso	Alumna de ESO. Valladolid	España
755	Representación de Iberoamérica en los libros escolares	Rafael Vals	Universidad de Valencia	España
756	Infancia y poesía. Antologías para uso en la escuela	Milagros Salvador	Ateneo de Madrid	España
757	Epistemología y educación en los rituales de sociabilidad	Gabriel Gonsalves Silva	Universidad de Coimbra	Portugal
758	Escuela laica/escuela católica. Cotejo de modelos	Lucía Jiménez Fernández	IES Usera. Madrid	España
759	Manuales de inglés en secundaria en la era digital	Cristina López Benito	Centro de Profesores de León	España
760	EL Tenorio de José Zorrilla en literatura escolar	Elena Jiménez García	UVA/Campus Soria	España
761	Revisión de la Catalogación de manuales MANES-CEINCE	Anna Salvadó	Univ. Barcelona-Centro Proceso Datos	España
762	Educación y regeneracionismo en el primer tercio del s. XX	José Luis Castán	UNED. Teruel	España

763	Imagen de la mujer en manuales escolares del siglo XX	María José Rebollo Espinosa	Universidad de Sevilla	España
764	Manuales Filosofía educación secundaria después LOGSE	Miguel A. Pardo	Universidad de Sevilla	España
765	Vulgata escolar catalana en manuales en lengua catalana	Pascual Velázquez	Maestro. Región de Murcia	España
766	Educación personalizada. Estudio comparado de modelos	Lucas H. Gonsalves	Universidad Católica de Santos	Brasil
767	Memoria epigráfica escolar relativa a los maestros	Valentino Minuto	Universidad de Macerata	Italia
768	Laboratorios escolares. Materiales museográficos del CEINCE	María León	Universidad San Marcos de Lima	Perú
769	El cine y la educación en España y México	María Luisa Capella	Colegio Madrid de Méxido	México
770	Jornadas SEPHE sobre Patrimonio Histórico Educativo	Pauli Dávila Balsera	Universidad del País Vasco	España
771	Gerontopedagogía. Medicina, psicología y educación	Adda Rodríguez Cabrera	Universidad Nacional de Bolivia	Bolivia
772	Traducción y hermenéutica de textos didácticos	Marina Sánchez	UVA/Campus Soria	España
773	Arquitectura escolar en la provincia de Soria. Imágenes	Ángel Aragón Viguera	Médico jubilado. Soria	España
774	Manuales de Inglés en la Educación Secundaria Obligatoria	Pilar García Domínguez	Profesora IES. Soria	España
775	Análisis filológico-textual de los manuales escolares	Luz Santos Rodero	Patrimonio Nacional. Madrid	España
776	Revista Avante. Análisis de contenidos e imágenes	Gabriela Ossenbach	UNED. Madrid	España
777	Historia de la infancia y e la adolescencia/juventud	Paola Bastonioni	Universidad de Ferrara	Italia
778	Supervisión escolar comparada. España/Brasil	Marcia M. Stenzler	Universidad Estadual de Paraná	Brasil
779	Lecturas insertas en los textos escolares de la Transición	José Miguel Martínez	Madison Eagle School	EEUU
780	Carlos I en los manuales escolares. Representaciones	Antonio Tudela	Universidad de Granada	España
781	Relato de la Guerra del Paraguay en los textos de Brasil	Carolina Alegre	Universidad de Granada	España
782	Difusión de las nnoaciones educativas en el siglo XX	Antón Costa Rico	Universidad de Santiago Compostela	España
783	CEDODEP. Innovaciones y modernización en el franquismo	Xosé Manuel Malheiro	Universidad de A Coruña	España
784	Comunicación y Desarrollo Sostenible. Últimas décadas	Simona Perfetti	Universidad de Bologna	Italia
785	Ciudad sostenible y nueva educación. Arquitecturas	Valentina Oquendo	Universidad Central de Venezuela	Venezuela
786	Leyendas indígenas en manuales peruanos y españoles	Mary Luz Urquía	Maestra de Lima	Perú

787	Caligrafías escolares. Modelos del primer tercio del siglo XX	Diego Navarro Bonilla	Universidad Carlos III. Madrid	España
788	Canon literario y nación en la literatura el siglo XX	Martina Clemen	Gymnasium Osnabruck	Alemania
789	Medio ambiente y Tecnología en el siglo XX	Manuel Alméstar	Universidad Nacional de Ingeniería	Perú
790	Innovación y sostenibilidad en educación para el cambio	Andrea Amaya	Universidad Rosario de Bogotá	Colombia
791	Programas y manuales de Educación Infantil. Reformas 70/90	Miguel A. Pallarés	Universidad de Zaragoza	España
792	Diseños expositivos pluriculturales. Impronta de San Baudelio	Rosa Martínez	Curadora de Barcelona	España
793	Tiempos y modos de educación/Grupo Fedicaria	Aida Terrón Bañuelos	Universidad de Oviedo	España
794	Modos de comunicación y cambio cultural	Karen Camiscia	Universidad de Rosario	Argentina
795	España cubista/Grupo Nación Ortega-Marañón	Antonio López Vega	Fundación Gregorio Marañón	España
796	Miguel Hernández en los manuales contemporáneos	Josefina Tafalla	Fundación Miguel Hernández	España
797	Sostenibilidad rural, resiliencia y cambio en educación	Luisa Fernández	Universidad Nacional Manizales	Colombia
798	La disciplina escolar en imágenes del ciclo de entresiglos	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
799	Revista Avante. Análisis de contenidos e iconografía	Cecilia Valbuena	UNED. Madrid	España
800	Visita CEINCE: Museo, Biblioteca y Servicios. Proyección UVA	Antonio Largo Cabrerizo	Rector Universidad de Valladolid	España
801	Iconografía cervantina escolar en los Quijotes	Francisco Caballero	Maestro jubilado. Cáceres	España
802	Pruebas de diagnóstico y orientación en la escuela	José Luis Gil Martín	Psicopedagogo. Segovia	España
803	Exposición Villalar 21. Selección de iconos para la exposición	Carlos Belloso	Fund Municipal Cultura Valladolid	España
804	Las emociones en el cotidiano de la escuela	Anita Gramigna	Universidad de Ferrara	Italia
805	La vida cotidiana en la España de posguerra	Carlos Gil Andrés	IES Cosme García. Logroño	España
806	La infancia en la guerra. Fuentes literarias	Mauro Menara	Reportero de Pessaro	Italia
807	Museo Escolar de Atenas. Informe de un viaje	Mabel Palacin	Milán	Italia
808	Texto Diana. Cotejo de ediciones castellana-catalana	Diego Riera	Maestro y antropólogo. Menorca	España
809	Representaciones cartográficas en libros escolares	Pedro Cunha	Universidad de Campinas	Brasil
810	Filosofía y educación, Hermenéutica educativa	Marco Righetti	Liceo Codigoro Bajo Poo	Italia

811	Museismo Pedagógico Rural Comparado. Alcorisa.Berlanga	Salvador Berlanga	Museo Escolar Alcorisa. Teruel	España
812	Programas y textos de higiene escolar comparada	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
813	Seminario Grupo Nación. Fundación Ortega-Marañón	Mar del Pozo	Universidad de Alcalá	España
814	Educación y naturaleza. Félix Rodríguez de la Fuente	Miguel A. Pinto Cebrián	Universidad de Burgos	España
815	Textos para niñas de Josefina Bolinaga. Posguerra	Daniel Galán	Profesor IES Jubilado Historia. Madrid	España
816	Cultura material de la escuela. Cotejos Brasil-Esaña-Italia	Gecia Aline García	Universidad Federal de Paraná	Brasil
817	Educación Patrimonial en la Asociación Hispania Nostra	Raúl Ultrilla	Hispania Nostra Monteagudo Vicarías	España
818	Patrimonio histórico educativo y memoria republicana	Xosé M. Cid Fernández	Universidad de Vigo-Ourense	España
819	Modelos de educación artística en la formación de maestros	Javier Blanco Sierra	Universidad de Vigo-Ourense	España
820	Lecturas escolares de posguerra. Manuales Ezequiel Solana	Agustín Lázaro	Villanueva de Gormaz. Soria	España
821	Simbología, filosofía y cultura escolar en textos literarios	Sofía Esteban Moreno	Universidad de Valladolid	España
822	Literatura infantil en perspectiva histórica. Bibliográfica FSM	José María González Ochoa	Fundación SM	Madrid
823	Los nacionalismos comparados en su proyección escolar	Pascual Vicente	Región de Murcia	España
824	La construcción en la práctica escolar del sujeto implícito	Conceição Seixas	Univ. Estadual de Río de Janeiro	Brasil
825	Género y corporeidad en la construcción del sujeto	Liliana Arias Ortiz	Universidad del Valle. Cali	Colombia
826	Estudios transnacionales sobre la educación secundaria	Alejandro Sánchez Araya	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
827	Manual de Urbanidad de Carreño. Circulación en América	Triana Suárez	Guayaquil	Ecuador
828	Diseño sociocultural y sostenibilidad en el medio rural	Jana Sieling	Universidad de Braunschweig	Alemania
829	Nueva ruralidad, emprendimiento sostenible y formación	Rita Janeiro	Universidad de Coimbra	Portugal
830	Códigos estéticos y técnicos comparados en museografía	Kataryna Bazylczyk	Academia BB Artes de Varsovia	Polonia
831	Método morfológico de lectura Rafael Torromé	Rodrigo Cubillo	Universidad Isabel I. Burgos	España
832	Manuales de lectura de la Editorial Calleja. Exposición	Elena Bárcena Madera	UNED. Madrid	España
833	Materiales de la casa Calleja. Serie "Instruir deleitando"	María Goicoechea de Jorge	Universidad Complutense de Madrid	España
834	Historia de la Inspección Educativa. Siglo y medio	José Luis Castán	Inspección Educación. Teruel	España

835	La entrada de la mujer en la Inspección de Enseñanza	Concha Vidorreta	Inspección Educación. Madrid	España
836	Depósito de la Revista de Enseñanza Media. Fuente histórica	Ángel Lorente Lorente	Inspección Educación. Zaragoza	España
837	Infancia preescolar en perspectiva histórica y comparada	Mónica Fernández Pais	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
838	Antropología, etnología e historia de la escuela	Ángel Díaz de Rada	UNED- Madrid	España
839	Modernización pedagógica en el franquismo tecnocrático	Xosé Manuel Malheiro Gutiérrez	Universidad de A Coruña	España
840	Imagen del negro en manuales escolares del siglo XX	Camilla Boschi	Universidad de Ferrara	Italia
841	Imagen de los indígenas en manuales escolares	Gabriel M. Colocci	Universidad de Ferrara	Italia
842	Competencias educativas, Análisis regional comparado	Jaime Foces Gil	IES Núñez de Arce Valladolid	España
843	Fenomenología del estudio y del sujeto escolarizado	Fernando Bárcena	Universidad Complutense de Madrid	España
844	Neurociencias y mundo emocional del menor	Nuria Shang	Universidad Complutense de Madrid	España
845	Cuerpo y educación. Lenguajes, discursos, imágenes	Jorge Larrosa Bondía	Universidad de Barcelona	España
846	Museografía de la escuela y valores socioculturales	Jaume Carbonell	Universidad de Vic	España
847	Expresión corporal y currículum educativo. Cuerpo y escuela	Beatriz Fernández García	UEMC. Valladolid	España
848	Lenguaje y expresividad en la comunicación no verbal	Francisco José de Francisco	UVA/Campus Soria	España
849	Etnografía escolar en Castilla y León. Experiencias itinerantes	Andrés de la Fuente	Maestro Palencia. Escuela del Ayer	España
850	Materiales de educación infantil. Reforma de 1970	Raquel Hernández García	Maestra jubilada de Cantabria	España
851	La formación del esquema corporal en la escuela	Henar Rodríguez	Universidad de Valladolid	España
852	La construcción escolar de las nuevas masculinidades	Iván Sambade	UVA/Campus Palencia	España
853	Escenografías y violencia de género. Experiencias	Ana M ^a San Miguel	Grupo de Artes Escénicas. Madrid	España
854	Cuerpo, dolor y sociedad. Estrategias inclusivas	Jordi Planellas	Universidad Oberta de Catalunya	España
855	Dolor, cuerpo y educación. Representaciones sociales	Juan R, Coca	UVA/Campus Soria	España
856	Biblioteca del libro escolar. El Arca de Noé del libro escolar	Vicente Pina	Librería Codex. Concejal de Orihuela	España
857	Manuales de formación religiosa en la escuela primaria	Ana Pilar Rocamora	Maestra Educación Primaria. Orihuela	España
858	Manuales escolares en lengua hindi. Donación al CEINCE	Joaquín Civiác S J	Misión de Guajarat	India

859	Manuales escolares de educación física y deportiva	Victor Abascal	Monitor deportivo de Santander	España
860	Cine, ciencia y educación en España s Iberoamérica	Gerardo Ojeda	Asociación Española Cine Científico	España
861	Cultura, patrimonio histórico-educativo, antropología	Honorio Velasco	UNED Madrid	España
862	Ciencia, sociedad y enseñanza en el siglo XIX	Dorina Martykánová	Universidad Autónoma de Madrid	España
863	Consulta de las obras didácticas de Comenio- Edición Praga	Dominique Pinac	Liceo Bressuire	Francia
864	Psicología social en el ámbito cotidiano de lo escolar	Patricia Olost	Queenslnd Universiti. Brisbane	Australia
865	Puericultura, escuela y vida social a comienzos del siglo XX	Jaime Ulecia	Universidad de Alicante	España
866	Patrimonio material escolar y museología en redes	Petra Rutten	Universidad de Eindhoven	Holanda
867	Etnología de la escuela, cultura y antropología	Maria García Alonso	UNED Madrid	España
868	Cultura material de la escuela. Museización	Javier Ema	Profesor y pedagogo. Pamplona	España
869	La formación pedagógica de los en el siglo XX. Textos	Andrea Marrone	Universidad de Cagliari. Cerdeña	Italia
870	Interculturalidad. Exposición histórica Centro Dos de Mayo	Asunción Molinos Gordo	Grupo "Déjà Vecu". Madrid-Móstoles	España
871	Identidad e interculturalismo. San Baudelio de Berlanga	Oumaima Manchit	Grupo "Déjà Vecu". Madrid Móstoles	Marruecos
872	Poesía en la escuela. Prácticas de recitación	Fernando González Córdoba	Recitador de Poesía. Soria	España
873	Los Comuneros en los manuales escolares. Iconografía	Carlos Belloso Martín	Universidad de Valladolid	España
874	Territorios de circulación de modelos escolares innovadores	Dayse Silva Dos Santos	Univ. Estadual de Rio de Janeiro	Brasil
875	Método Claudio Matte de Lectura. Ediciones y circulación	Valentina Mussel Abad	Universidad de Santiago	Chile
876	Historia social y cultural de la juventud escolarizada	Mariana Pinheiro	Univ. Estadual de Rio de Janeiro	Brasil
877	Bibliotecas escolares. Historia y organización	Elza Pinheiro Santos	Prefectura Rio Janeiro. Archivo Estado	Brasil
878	Historia material de la ciencia en la escuela secundaria	Kathya Bragini	Univ. Católica de Sao Paulo	Brasil
879	Psicoanálisis infanto-juvenil en textos psicopedagógicos	Sergio Bragini	Clínica Psicoanalítica Sao Paulo	Brasil
880	Los tiempos de trabajo en los libros escolares	Fran Rojas Sandoval	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
881	Las emociones en la educación patrimonial	Alejandro Mayordomo	Universidad de Valencia	España
882	Español para extranjeros. Manuales didácticos actuales	Óscar Pereiro Zaco	Universidad de Nebraska	EE UU

883	Fondo Manuales Escolares Biblioteca CEINCE	Luis Joaquín Simón	Centro UNED. Calatayud	España
884	Fondo Manuales Escolares Biblioteca CEINCE	Laura Velamazán	Centro UNED. Calatayud	España
885	Iconografías escolares del cuerpo de la mujer	Luis Gustavo Britto	UNICAMP Campinas	Brasil
886	Discapacidad y sexualidad en la escuela tradicional	Mateus Henrique do Amaral	UNICAMP Campinas	Brasil
887	Modelos clásicos en la literatura escolar de posguerra	Alonso Martín Fernández	Universidad de Valladolid	España
888	Manuales de Tecnología en la formación profesional	Jesús Martín Lázaro	IES de Aguilar de Campoo. Palencia	España
889	Manuales de enseñanza del Inglés en educación secundaria	María Luisa Fernández	IES de Aguilar de Campoo. Palencia	España
890	Cartillas de lenguas orientales. Grafismos e imágenes	Cristina Eugenio Escolano	Estudiante Burgo de Osma. Soria	España
891	Cambios en los manuales sobre relaciones de género	Sara Ramos Zamora	Universidad Complutense de Madrid	España
892	Experiencias con afectados Alzheimer. Restos de memoria	Belén Revuelta	Asociación Alzheimer Soria	España
893	Museografía de la escuela en el museo del CEINCE	Joaquim Pintassilgo	Universidad de Lisboa	Portugal
894	Las emociones en la educación especial	Verónica Domínguez	Universidad Federal de Bahía	Brasil
895	Atlas escolares 1ª mitad siglo XX. Imagen de Europa	Coen Glaser	Administrativo. Amsterdam	Holanda
896	La Didáctica como disciplina. Construcción histórica	Carolina Ribeiro	Universidad Federal Santa Catarina	Brasil
897	Perfil de los profesores innovadores en la historia escolar	Maira Mugnaini	Fundación Ciencia y Tecnología	Portugal
898	Textos escolares de Naturaleza/Sociedad. Años 60-80	Yovana Hernández Laina	UNED. Madrid	España
899	Materiales didácticos tradicionales de Educación Especial	Mariza Becerra Lima	Centro Educación Especial de Natal	Brasil
900	Libros de iniciación lectora. Cartillas y primeras lecturas	Ellen van der Geer	Profesora Ed. Primaria. Amsterdam	Holanda
901	Organización contenidos de la Biblioteca CEINCE	Cecilia Sánchez Martínez	Coord Bibliotecas Municipales. Murcia	España
902	Fondos textuales de educación literaria en secundaria	Caridad Fernández	Fundación C. Conde. Cartagena	España
903	Rituales de sociabilidad infantil. Análisis antropológico	Gabriele Colucci	Universidad de Ferrara	Italia
904	Etnografía sobre las culturas indígenas. África y América	Camilla Boschi	Universidad de Ferrara	Italia
905	Experiencias lectoras en familias interculturales	Miguel Beas Miranda	Universidad de Granada	España
906	Etnografías cultural en sociedades africanas. Angola	Xosé M. Malheiro Gutiérrez	Universidad de A Coruña	España

907	Lorenzo Luzuriaga. Etapas vividas en España y en el exilio	Wen Chen	Universidad Autónoma de Madrid	República China
908	Manuales de lingüística española. Textos didácticos CEINCE	Megan Peace	Universidad San Antonio. Texas	EE UU
909	Manuales de formación de maestros. Siglos XIX y XX	Andrea Marrone	Universidad de Cagliari	Italia
910	Manuales españoles de formación de maestros en el siglo XX	Piera Coacci	Universidad de Foggia	Italia
911	Revista de Enseñanzas Medias. Entrega de un legado	Angel Lorente	Inspección de Educación. Zaragoza	España
912	Biografías de inspectores asociadas a reformas educativas	Fernando Faci Lucia	Inspección de Educación. Zaragoza	España
913	Manuales escolares de Historia y educación histórica	Mª Auxiliadora Schmidt	Universidad Federal de Paraná	Brasil
914	Literatura e Historia en manuales escolares. Interrelación	Solange Nascimento	Universidad Federal de Paraná	Brasil
915	Escuelas del Bosque y educación medioambiental	Pedro Ebang	Colectivo Educar en Verde	Guinea Ecuat.
916	Freinet y el texto libre. Movimiento Cooperación Educativa	Javier Arrieta	Maestro de Beasain. Guipúzcoa	España
917	Freinet en la escuela. La correspondencia interescolar	Mª Teresa Ruiz	Maestra de Beasain. Guipúzcoa	España
918	Arquitecturas escolares sostenibles en el medio rural	Nayla Sanoor	Universidad Americana de Beirut	Líbano
919	Manuales de iniciación a la educación musical en la escuela	Aurora Arteaga	Musicóloga. Soría	España
920	Teatro en la escuela. Historia y tendencias actuales	Inmaculada González	Artes escénicas. Salamanca-Madrid	España
921	Prácticas de inclusión social y medio ambiente	Jeanne Hansen	Educadora social	Dinamarca
922	Educar en verde en escuelas infantiles. Exposición CEINCE	Maestras Educación Infantil	Maestras El de Leiza. Navarra	España
923	Museo Pedagógico. Textos Braille de iniciación lectora	Maestras Educación Primaria	Maestras de la ONCE. Alicante	España
924	La ciudad educadora. Patrimonio histórico y ciudadanía	Teresa Santos	Universidad de Evora	Portugal
925	Juvenal de Vega, innovaciones en inspección republicana	Diego Agúndez	Inspector Educación. Cáceres	España
926	Relaciones humanas y relación empresa-educación	Selin Sarhan	Universidad de Tel Avid	Israel
927	Competencias actuales de la Inspección Educativa	José Mª Lozano	Inspección Educación. Madrid	España
928	Literatura infantil tradicional. Relatos, poesía, canciones	José Moreno	Loyola University Los Ángeles	EE UU
929	Cancioneros infantiles difundidos por la escuela en España	Sicilia Moreno	Estudiante. Los Angeles	EE UU
930	Biografías académicas y profesionales de inspectores	Marisol Yelo	Directora Rev Supervisión Educativa	España

931	Manuales de lecciones de cosas. España-Honduras-Brasil	Alejandro García Lainez	Univ. Estadual de Río de Janeiro	Brasil
932	José Mallart i Cutó. Obras e instrumentos psicopedagógicos	Victor Silva Guijarra	Doctorando. UNED. Madrid	Ecuador
933	Textos de lecciones de cosas, Circulación España-América	Gabriela Ossenbach Sauter	Centro MANES. UNED. Madrid	España
934	Manuales de Francés en la educación secundaria. España	Inmaculada Morato	IES Utrera. Sevilla	España
935	Educación e inclusión comunitaria en el medio urbano	Soledad Poggio	Agencia Nacional Servicios Sociales	Uruguay
936	Biblioteca CEINCE. Consulta de organización catalográfica	Anabel Regalado	Biblioteca Municipal. Guetxo	España
937	Hispanismo y educación. Traducciones español-italiano	Stefano Ballarin	Universidad Ca Foscari. Venecia	Italia
938	Hermenéutica y enseñanza en experiencias narrativas	Jorge Larrosa Bondía	Universidad de Barcelona	España
939	Labores femeninas de escuela. Influencias en diseño y moda	Laura Jiménez Izquierdo	Museo del Traje. Madrid	España
940	Redes Internacionales de Patrimonio Cultural	Mayllis Demeautte	Sevres. Redes de Patrimonio	Francia
941	Arqueología y cultura material en el museo de la escuela	Carmen García Merino	Universidad de Valladolid	España
942	Modelos didácticos de Física en la escuela tradicional	Mariano Santander	Universidad de Valladolid	España
943	Imágenes interculturales de escuela. Reportaje fotográfico	Belal Darder	Fotógrafo de El Cairo	Egipto
944	Manuales de enseñanza del Derecho en la escuela	Carlos Belloso Martín	Universidad de Valladolid	España
945	Representaciones de la diversidad en manuales escolares	Mariana Rico Ojeda	Universidad Autónoma de Morelos	México
946	Pedagogía generativa. Neurociencia, emociones e IA	Ana Ricciardi	Universidad de Salerno	Italia
947	Museografía pedagógica Mi Querida Escuela/CEINCE	Maeia Orellana Rivera	Museo educativo Gabriela Mistral	Chile
948	Sistemas de catalogación digital de libros didácticos	Circe Fernandes Bettencourt	Universidad de Sao Paulo	Brasil
949	Cultura de la escuela y manualística. TESEO/CEINCE	Paulo Dias de Melo	Universidad Ponta Grossa	Brasil
950	Las lecciones de cosas en el marco de la enseñanza intuitiva	Eugenia Roldán Vera	CINVESTAV. México	México
951	Historiografía educativa. Nuevas miradas México/España	Rosalía Menindez	Universidad Pedagógica Nacional	México
952	Catalogación de manuales en centros con fondos Big Data	Anke Herting	Geor Eckert Institute. Braumswiegh	Alemania
953	Documentación histórica sobre la profesión de maestro	Mariana Alcobre	Biblioteca Nac. de Maestros. BB Aires	Argentina
954	Interacciones entre las redes TESEO-Eckert-MANES	Paola Serrao	Universidad de Torino	Italia

955	El CEINCE en la Red Iberoamericana de Manuales Escolares	Luis A. Alarcón Meneses	Universidad del Atlántico. Barranquilla	Colombia
956	Consultas sobre manualística comparada TESEO-CEINCE	Francesco Pongiluppi	Universidad de Torino	Italia
957	Digitalización de manuales escolares. Estrategias globales	Susan Leonardt	Georg Eckert Institute. Braunschweig	Alemania
958	Consultas sobre la Revista AVANCE. Contenidos e imágenes	Cecilia Valbuena	Centro MANES. UNED. Madrid	España
959	Relación con usuarios de fondos de manuales escolares	María Teresa Reig	Biblioteca UNED. Madrid	España
960	Informática de Redes Documentales de Manualística	Christian Scheel	Georg Eckert Institute. Braunschweig	Alemania
961	Manuales históricos de formación de maestros	Laura Palomino	Biblioteca del Docente. Buenos Aires	Argentina
962	Plan de catalogación MANES-ECKERT y CEINCE	Gerard van Bruinhorts	Universidad de Leiden	Holanda
963	Coordinación de redes documentales de fondos escolares	Jan Dusterhot	Georg Eckert Institute. Braunschweig	Alemania
964	Fondo María Montessori de la biblioteca del CEINCE	M ^a José Ruiz Figueroa	Médica de Huelva. Medicina social	España
965	Circulación de los sistemas de enseñanza mutua. Siglo XIX	Andrés Baeza	Universidad Adolfo Ibáñez	Chile