

# **ASOCIACION SCHOLA NOSTRA**

## ***CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR CEINCE***

C/ Real, 35  
4230 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

### **MEMORIA 2011**

El año 2011 es el noveno desde que se constituyó la Asociación Schola Nostra y el sexto del período que cubre el convenio firmado en 2006 (revisado y ampliado en un año por parte de la Junta de Castilla y León con fecha 12 de septiembre de 2010, en aplicación del acuerdo de 9 de septiembre del mismo año) entre la Consejería de Educación de la JCyL, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la Asociación Schola Nostra.

El CEINCE ha seguido desarrollando en 2011 el mismo tipo de acciones ya consolidadas a lo largo de los cinco ejercicios precedentes, con énfasis en actividades de organización interna y de proyección exterior a través de las actividades promovidas por la cátedra "Memoria y Patrimonio de la Educación", creada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) a comienzos de este mismo año y con sede en el CEINCE.

El año 2011 ha seguido generando contactos regionales, nacionales e internacionales diversos que consolidan el CEINCE como un lugar de referencia para especialistas en manualística y cultura de la escuela de Castilla y León, España y un buen número de países de Europa y América. En los últimos años las estancias y visitas que el CEINCE ha acogido corresponden a un conjunto de 44 países. Hay que subrayar asimismo que nuestro centro ha sido visitado por profesores e investigadores de todas las Comunidades Autónomas españolas. Por lo demás, la proyección local, provincial y regional no sólo se ha mantenido viva, sino que se ha ampliado a nuevos sectores y campos temáticos.

Los logros más significativos de la acción del CEINCE en 2011 han sido, entre otros, los siguientes:

- a) Sostenimiento de la línea de aporte de fondos de manualística y otros campos relacionados con la historia de la educación y

de la escuela. Este incremento ha procedido en su mayor parte de cesiones hechas por el director de la institución y de algunos intercambios y aportes procedentes de los profesores e investigadores visitantes. En la actualidad las colecciones reunidas alcanzan un volumen de unidades bibliográficas cercano a los cincuenta mil ejemplares.

- b) Dentro de este ámbito, se han incrementado los fondos internacionales (con manuales de más de 30 países). Este subfondo está reforzando la dimensión internacional del CEINCE y la posibilidad de abordar estudios históricos comparativos.
- c) Difusión de la Exposición "Mi Querida Escuela" entre un amplio número de ámbitos y colectivos de diversa procedencia. La cifra de visitantes de este año ha mantenido un nivel importante y autosostenido de visibilidad en orden al fomento del turismo cultural en la zona de Berlanga y sus entornos.
- d) Apertura y difusión de dos nuevas exposiciones monográficas temporales: La España Cubista y Escrituras Infantiles.
- e) Afianzamiento de las líneas de investigación asociadas al campo de la manualística, un ámbito en expansión que se complementa con otras facetas de la historia de la escuela. El CEINCE se ha constituido ya en un centro de referencia nacional e internacional en esta materia.
- f) Desarrollo institucional mediante proyectos de colaboración con universidades y otras entidades. En la actualidad, el CEINCE tiene firmados y operativos 13 convenios con instituciones nacionales e internacionales.

En resumen, el CEINCE se está configurando en la práctica sostenida de sus seis años de funcionamiento como un instituto avanzado de educación superior, próximo a lo que podría asimilarse a un instituto universitario especializado en estudios sobre la historia y la cultura de la educación, dotado de un rico patrimonio documental y etnográfico y afirmado en una red de relaciones personales e institucionales cada vez más amplia y más diversificada.

## ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN

- Continuación del proceso de catalogación y organización sistemática de fondos iniciado 2006. En septiembre de 2011 se contabilizan en torno a los 21.000 registros (todos del fondo antiguo, al que se ha dado prioridad). Los datos están en circulación en las webs de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y del propio CEINCE, y a través de enlace en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León. Por falta de dotación presupuestaria no se ha podido avanzar más en la catalogación, pero sí se ha reforzado la organización sistemática y topográfica de los fondos modernos en orden a facilitar consultas que son cada vez más demandadas.
- Gestiones con ANELE para completar la incorporación del fondo moderno de libros escolares (proceso ya iniciado en 2008).
- Tutoría y atención a consultas de fondos documentales, a distancia y personalizadas *in situ*, que se han demandado, así como relativas a la orientación científica de las investigaciones.
- Intercambios y colaboraciones (visitas, encuentros académicos) con el Proyecto MANES (España-América Latina/ 23 Universidades) gestionado por UNED.
- Mantenimiento y gestión del Fondo Nacional e Internacional BIBLIOMANES (en colaboración con MANES-UNED). En la actualidad este Fondo reúne unos 1.320 documentos sobre manualística. Desde julio de 2008, por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y el Centro MANES, BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE.

## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se ha participado en los siguientes programas:

- Redacción y publicación del informe final del Proyecto Alfa Europa-América Latina sobre "*Educación Superior y Desarrollo Sostenible*" financiado por la Unión Europea y coordinado por UNICAMP (Brasil). Este informe ha sido coeditado por UNICAMP y CEINCE en una monografía coordinada por los profesores Bryan Newton, Henar Herrero y Agustín Escolano, publicada en Campinas, Brasil, por Alínea, en 2011, bajo el título *Educação e conhecimento para um futuro sustentável*.

- Participación en el Proyecto de Investigación "*Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los textos escolares*" financiado por los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación y dirigido por la UNED-Madrid (2008-2010). Intervienen las siguientes universidades: UNED-Madrid, Valladolid, Granada, Pública de Navarra, Sevilla.
- Participación en el Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, coordinado por la Universidad de Granada, sobre "*Ciudadanía en Manuales Escolares, 1976-2006*". (2008-2011).
- Participación en la Red SPICAE sobre "*Historia comparada de la escuela en la Europa del Sur*" (constituida en Valladolid en 1997).

## **ESTANCIAS DE INVESTIGADORES**

A lo largo del período enero-septiembre, ambos meses incluidos, del año 2011 se han llevado a cabo las siguientes estancias de investigación. Se indica tema, investigador y centro de procedencia:

- *Literatura escolar de posguerra* (José A. Fortes, Universidad de Granada).
- *Diseño en textos escolares* (Glauca M<sup>a</sup> Costa, Universidad Estadual Santana de Bahía, Brasil).
- *Modelos de ecotonos y desarrollo sostenible* (Alfredo Blanco Andray, Universidad Politécnica de Madrid).
- *Textos e hispanismo* (Julia Lang, Universidad de Estrasburgo, Francia).
- *Espacios, tiempos y rituales escolares* (Pilar Hevia, Universidad Católica de Santiago de Chile).
- *Literatura escolar en la República* (Susana Pedraza Picón, IES de Guadix-Granada).
- *Representaciones del franquismo en los manuales de la etapa democrática* (Sandra Delepaut, Universidad de Nanterre-Paris X).
- *El manual integral* (Pedro Córdoba Pinilla, Madrid).
- *Manuales de la editorial Bruño* (Miguel A. Gómez, Universidad Politécnica de Pereira, Colombia).

- *Transposición didáctica en manuales* (M<sup>a</sup> Victoria Alzate Piedrahita, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia).
- *Textos de Sección Femenina* (Josefina Méndez, UNED-Denia).
- *Cultura material de la escuela* (M<sup>a</sup> Cristina Menezes, Universidad de Campinas, Brasil).

- *Cambios en la cultura escolar. Informe PISA* (Carlos Manuel Sánchez, periodista, Murcia).
- *Manuales de Ciencias Sociales* (Diana M<sup>a</sup> Farias, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá).
- *Textos y currículum de Geografía* (Ivaine M<sup>a</sup> Tonini, Universidad Federal Río Grande do Sul, Brasil).
- *Historia de protección a la infancia* (Marina Núñez Gil, Universidad de Sevilla).
- *Estructuralismo en manuales de lengua* (Pablo Postigo Olson, Universidades de Salamanca y Humboldt-Berlín).
- *Textos de educación de la mujer* (María Poveda, Universidad Complutense de Madrid).
- *Modelo de maternidad en textos de posguerra* (Kira Mahamud, UNED-Madrid).
- *Consenso-conflicto en los manuales de CC Sociales, 1970-1990* (Cecilia Milito, UNED-Madrid).
- *Manuales de campañas de alfabetización* (Calos Escalante, Colegio Mexiquense, Toluca-México).
- *Representaciones textuales de prácticas lectoras* (ILSA do Carmo Vieira, Universidad Estadual de Campinas, Brasil).

- *Series de matemáticas Dalmáu* (Modesto Sierra Vázquez, Universidad de Salamanca).

- *Narraciones infantiles* (Piedad Cornejo Rodríguez, Biblioteca JCyL, Salamanca).
- *Competencias lingüísticas en la ESO* (Pablo Postigo Olson, Universidades de Salamanca y Humboldt-Berlín).
- *Historia de protección a la infancia* (Marina Núñez Gil, Universidad de Sevilla).

## EXPOSICIÓN "MI QUERIDA ESCUELA"

En relación con este ámbito que materializa la acción de difusión y animación cultural del CEINCE se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Difusión de la Exposición "Mi Querida Escuela" entre colectivos diversos: alumnos y profesores de todos los niveles, CRIEs, colectivos adultos, asociaciones culturales, tercera edad, grupos de turismo rural.
- Atención y guía personalizada de los grupos de visitantes. En el período enero-diciembre de 2011 se han atendido 112 grupos con un total de 1.712 visitantes.
- Visita semanal guiada a lo largo de todo el curso a colectivos infantiles del CRIE de Berlanga de Duero (34 grupos de alumnos de la provincia de Soria).

## NUEVAS EXPOSICIONES

El CEINCE ha ofrecido este año dos nuevas exposiciones:

- **LA ESPAÑA CUBISTA**, abierta en julio de 2011 con motivo del XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. En el segundo semestre de 2011 ha visitada por 33 grupos y un total de 614 personas.
- **LAS ESCRITURAS INFANTILES**, inaugurada en septiembre de 2011 con ocasión de la celebración en el CEINCE del Coloquio Internacional sobre Escrituras Infantiles.

## PUBLICACIONES

En 2011 se han editado o coeditado las siguientes publicaciones:

- *Papeles del Ceince 09.*
- *Papeles del Ceince 10.*
- *Lecturas educativas del Quijote.*
- *Educação e conhecimento para un futuro sustentable*
- *Arte y oficio de enseñar, 2 vols.*

## COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo del año 2011 se han realizado las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis, en su caso, la entidad colaboradora o grupo a que se asocia la actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 308 profesores e investigadores.

- 1- Seminario sobre Soria en PISA (Febrero 2011).  
(Investigadores en CEINCE y Grupo de Prensa).
- 2- Encuentro MANES-CEINCE. Balance de un bienio (Abril 2011). (Grupo MANES-UNED y CEINCE).
- 3- Coloquio sobre Testimonios de la escuela de posguerra (Abril 2011).
- 4- Conversaciones sobre el Patrimonio Material de la Enseñanza (Abril 2011). (UNICAMP-Brasil, RIDPHE y CEINCE).
- 5- Arte y Oficio de Enseñar. XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación (Burgo de Osma, Julio 2011). (Sociedad Española de Historia de la Educación, Universidad de Valladolid y CEINCE).
- 6- Coloquio Internacional sobre Escrituras Infantiles (Septiembre 2011). (Universidad de Alcalá, Universidad de Génova y Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid).
- 7- Seminario sobre el Patrimonio Educativo de los Institutos Históricos (Septiembre 2011). (Grupo CEIMES del Instituto de Historia de CSIC).
- 8- Coloquio sobre Ecotonos y Modelos de Sostenibilidad (Octubre 2011). (Universidad Politécnica de Madrid-Departamento de Ecología).
- 9- I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar (Noviembre 2011). (UNED-Manes, Universidades de Macerata, Torino, Molise y Murcia).

## INTERVENCIONES ESPECÍFICAS

- Participación en el Coloquio Internacional sobre "Educação e Património" celebrado en la Universidad de Lisboa, Portugal, en Febrero 2011. Ponencia CEINCE sobre "Los rituales de la escuela".
- Participación en el Congreso Internacional sobre los Impresos No Libros (INL), organizado por la Universidad Carlos III y desarrollado en el Círculo de Bellas Artes de Madrid en Mayo de 2011. Ponencia CEINCE sobre los Impresos No Libros de la Escuela.
- Reunión de trabajo con la Universidad de Évora (en seguimiento del convenio firmado con CEINCE en 2008) en Lisboa (Fundación Gulbenkian) en Junio 2011. Discusión sobre el Proyecto de Congreso Internacional sobre la Ciudad Educadora (Habitar la Ciudad).
- Intervención en Maestrado y Doctorado de Historia de la Educación de la Universidad de Lisboa sobre las Culturas Escolares y las Reformas Educativas (Junio 2011).

## COLABORACIONES INSTITUCIONALES

Durante el año 2011 se han llevado a cabo diversas colaboraciones institucionales, entre las que destacan las siguientes:

- *Universidad de Valladolid*: visitas, participación en cursos, estancias de becarios y profesores. Énfasis en la colaboración con el Campus de Soria.
- *Universidad de Burgos*: visitas, cursos, estancias de becarios y profesores.
- *Universidad de Salamanca*: visitas, coloquios, estancias de becarios y profesores.
- *Dirección Provincial de Educación de Soria*: visitas de alumnos y profesores.
- *Centro MANES-UNED*: seminarios conjuntos sobre manualística, intercomunicación de bases de datos y catálogos, gestión de BIBLIOMANES.

- *Museos Pedagógicos*: encuentros y vistas de intercambio de experiencias museográficas.
- *Universidad Europea Miguel de Cervantes*: creación y puesta en marcha de la cátedra Memoria y Patrimonio de la Educación (Febrero 2011).
- *UNICAMP, Brasil*: Informe Final Proyecto Alfa sobre Educación Superior y Sostenibilidad.
- *SOCLHE- Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación*: visitas.
- *CRA y CRIE de Berlanga*: visitas, encuentros, participación en actividades de formación.
- *Programa Universidad de la Experiencia*: visitas.
- *Relaciones de cooperación con universidades nacionales*. Existen vínculos de relación en acciones concretas con las siguientes: Santiago, Cantabria, Barcelona, Vic, Burgos, Valladolid, Salamanca, CEPLI-Castilla La Mancha, Miguel de Cervantes, Complutense, UNED, Huelva, Extremadura, Granada, Sevilla, La Laguna.
- *Relación con instituciones internacionales*: Universidades de Lisboa y de Porto (Portugal), Universidades de Tours, La Sorbona, Dijon, Estrasburgo y Rennes (Francia), Universidades de Ferrara, Venecia, Macerata, Torino, Molise, Pavia y Círculo de Teramo (Italia), Instituto Georg Eckert (Alemania), Universidades de Birmingham y Edimburgo (Reino Unido), Colegio Mexiquense, UNAM, Universidad Pedagógica, Colegio de México y Morelia (México), Blumeneau, Río Grande do Sul, Paraná, Santa Catarina, Río de Janeiro, Católica de São Paulo, Bahía, Minas Gerais (Brasil), Libertador de Caracas (Venezuela), Los Ángeles y Chicago (USA), Luján, Buenos Aires, Entre Ríos, Sarmiento y Biblioteca del Docente (Argentina), Universidad Católica de Santiago (Chile), Universidades de Cali-Valle, Antioquia, Pedagógica Nacional y Pereira (Colombia), Nacional de Tokio (Japón) Red URELVA y Convenio Andrés Bello (América Latina).

## CONVENIOS

Aprobados en la actualidad:

- *Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2005).*
- *Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).*
- *JCyL – FGSR – ASN (2006).*
- *Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).*
- *Universidad de Valladolid (2008).*
- *Universidad de Tours, Francia (2008).*
- *UNED-Madrid (2008).*
- *Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).*
- *Universidad de Évora, Portugal (2008).*
- *Colegio Mexiquense, México (2010).*
- *Universidad Lusófona de Lisboa (2010).*
- *Universidad de La Laguna (2010).*

Colaboraciones:

- *Universidad de Macerata, Italia.*
- *Universidad de Porto, Portugal.*
- *Universidad de Campinas, Brasil.*
- *Universidad del Estado de Morelos, México.*
- *Universidad de Venecia, Italia.*
- *Georg Eckert Institut, Alemania.*
- *Universidad de Burgos.*
- *Museo Escolar de Cantabria.*
- *Museo Pedagógico de Aragón.*
- *Convenio Andrés Bello, Bogotá.*
- *SEDHE. Sociedad Española de Historia de la Educación.*
- *SEPHE. Sociedad Española Patrimonio Histórico Educativo.*
- *SOCLHE. Sociedad Castellano-Leonesa Historia Educación.*

## PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes:

- Provincia de Soria (91 Localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Almajano, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Bordecarex, Brías, Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Cidones, Ciruela, Covaleda, Deza, El Royo, Fuentepinilla, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Iruela, Langa de

Duero, Lumías, Manzanares, Matabreras, Matamala de Almazán, Matute, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Nafría la Lana, Navaleno, Osma, Ólvega, Pedro, Paones, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodaes de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Salduero, Sauquillo, Soria, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevicente, Ucero, Valdemaluque, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yanguas.

- Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

- España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

- Países (44)

Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Suiza, Turquía, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades que han participado en actividades del CEINCE (Ciclo 2007-2011):

- \* España (30):

Santiago de Compostela, Oviedo, Cantabria, País Vasco, La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Vic, Ramón Llull, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Huelva, La Laguna, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Alcalá, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid, UNED.

\* Otros Países (67):

- Europa (32): Lisboa, Évora, Coimbra, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Belgrado, Berlin-Humboldt, Mannheim, Salónica, Estambul.
- América (33): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Campinas, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Estadual de Sao Paulo, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Paraná, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Simón Bolívar de Ecuador, Nacional de Colombia, Valle de Cali, Antioquia, Libertador de Caracas, Costa Rica, Nacional de Panamá, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Laval de Quebec.
- Asia (2): Universidad Nacional de Tokio, Universidad de Zhejiang (China).

\*\*\*\*\*

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2011

CEINCE