

ASOCIACION SCHOLA NOSTRA

CEINCE - CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

C/ Real, 35
42360 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

www.ceince.eu

BLOG CEINCE

MEMORIA 2020

Esta Memoria corresponde al año décimoquinto de funcionamiento en abierto del Centro Internacional de la Cultura Escolar, CEINCE. La Asociación Schola Nostra que lo creó se constituyó tres años antes, en 2003, y el tiempo que precede a este ciclo se puede iniciar algunas décadas anteriores, en 1968.

De todos es sabido que el año 2020 a que corresponde esta Memoria ha sido muy especial por el impacto ejercido por la pandemia Covid 19 en el funcionamiento de las instituciones, y en especial de las culturales. El CEINCE no ha sido una excepción a este respecto y también se ha visto afectado por estos condicionamientos.

Arrancó el nuevo año, con paso firme, con la celebración a fines del mes de enero del Coloquio Internacional "Elogio de la Escuela", en el que participaron diversos miembros del colectivo que mantiene esta red de trabajos de España, Brasil, Bélgica y Argentina, grupo coordinado por el profesor Jorge M. Larrosa, de la Universidad de Barcelona, investigador que formó parte de la Red Internacional de Hermenéutica Educativa, constituida en el CEINCE en el año 2007.

Con la extensión de la pandemia a escala global, a partir de marzo, varias solicitudes de investigadores nacionales e internacionales fueron dejadas en suspenso hasta los comienzos de la llamada "nueva normalidad", a fines de mayo y comienzos de junio. Durante los meses que han seguido, que también han estado bajo la influencia de la crisis sanitaria, se ha vuelto a atender a investigadores individuales, en menor número que en años anteriores, y se han impulsado dos sectores: la catalogación de los fondos de biblioteca y las sesiones internacionales online con nuestros más estrechos colaboradores.

En este año, por otra parte, se han retomado las relaciones con la Junta de Castilla y León, a través de las Consejerías de Cultura y Educación, así como con la Diputación Provincial de Soria, en orden a programar el futuro del Centro.

DOCUMENTACIÓN

- Catalogación en la Base Manes-UNED de unos 2.200 manuales escolares del fondo moderno, correspondientes al ciclo 1970-1990 (se contabilizan ya en catálogo en torno a 29.200 títulos (fondo antiguo, moderno e internacional). Los datos circulan en la Base MANES-UNED.
- Orientación y apoyo a consultas de fondos documentales, personalizadas *in situ* y a distancia. Asesoramiento científico y bibliográfico de investigadores en estancias de investigación en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos de fin de grado, memorias de master, prácticum, proyectos de investigación en curso, consultas especializadas...).
- Colaboración con MANES-UNED. Mantenimiento del Fondo Internacional BIBLIOMANES que reúne los trabajos académicos sobre la manualística clasificados por países. Por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y MANES, el Catálogo BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE (ver enlace en la web).

INVESTIGACIÓN

Durante el año 2019 se han llevado a cabo un total de 30 estancias de investigación. En el cuadro siguiente se indica el tema estudiado, el nombre del investigador/a visitante, del centro y el país de procedencia.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CEINCE. AÑO 2020

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN	PAÍS
Prácticas del oficio docente	Jorge M. Larrosa	Universidad de Barcelona	España
Cuadernos de alumnos	Karen Ch. Reichi	Univ Federal Santa Catarina	Brasil
Escuela nacional y lectura	Jan Masschelein	Universidad de Lovaina	Bélgica
Oralidad y ortofonía	Myriam Philips	Universidad de Lovaina	Bélgica
Cartillas Antiguo Régimen	Maximiliano Valerio	Universidad Federal Juiz Fora	Brasil
Tiempos de escritura	Marilia Rodriguez	Universidad Federal Juiz Fora	Brasil
Documentos Vivat Academia	M ^a Elena del Valle	Universidad Central de Caracas	Venezuela
Modelos de traducción	Gilles Jean Abes	Univ Federal Santa Catarina	Brasil
Modelos educación infantil	Elida Campos Alba	Inspección Escolar Toluca	México
Neokantismo en pedagogía	Ana Claudia Carmo	Univ Estadual Rio de Janeiro	Brasil

Nacionalismo en textos	Pascual Velázquez	Universidad de Murcia	España
Cuadernos escolares	Carolina J. Cunhas	Univ Estadual Santa Catarina	Brasil
Escrituras aritméticas	Nayara H. Alvim	Univ Federal Juiz de Fora	Brasil
Materiales ed artística	Guilherme Rocha	Universidad de Aveiro	Portugal
El género catón	Luis G. Ausgburger	Univ Estadual Santa Catarina	Brasil
Cuadernos escolares	Carolina Cunes	Univ Estadual Santa Catarina	Brasil
Silabarios escolares	Luiz Cursino	Univ Federal Juiz de Fora	Brasil
Fondos Editorial Calleja	Pablo Celada	Universidad Burgos	España
Mobiliario de escritura	Eduardo Malvacini	Univ Federal Juiz de Fora	Brasil
Antonio Machado en textos escolares	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Miguel Hernández en manuales	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
Museografía escolar	Alexandra Rudakoff	Inst Sup Educación San Luis Maranhão	Brasil
Modelos Educación Infantil	Ana Nogueira	Escuelas Infantiles Sao Paulo	Brasil
García Lorca en manuales	Helidoro M. Pérez	Universidad de Huelva	España
Lenguajes digitales escolares	Lucas Pinto Monteiro	Univ Federal Juiz de Fora	Brasil
Educación nutricional	Ana M. Glez García	Universidad de Burgos	España
Manuales de posguerra	Francisco Caballero	Diputación de Cáceres	España
Cervantes en los textos escolares	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Documentación educativa	Elida Campos Alba	Inspección Educativa Toluca	México
Gracián y Barroco en educación	Joaquín Esteban Ortega	Univ Europea Miguel de Cervantes Valladolid	España
Usos didácticos fotografía	Encarna Mozas	UNED Soria	España

TURISMO CULTURAL

Las exposiciones que ofrece el CEINCE han sido visitadas durante el año 2020 por un número de personas más reducido que en años anteriores por las circunstancias sobrevenidas con la pandemia. El Museo Pedagógico del centro ha estado abierto al público hasta el inicio de confinamiento en marzo pasado, de forma continuada durante tres días en semana, de 10 a 14 horas, entre los meses de enero, febrero y parte de marzo, conforme a lo acordado con la Diputación Provincial. Entre mayo y el fin del año 2020 se ha vuelto a abrir, con la adopción de las medidas sanitarias adecuadas a investigadores y grupos de solicitantes de menos de seis personas. Con todo ello, el número de visitantes atendidos en las dos exposiciones estables del CEINCE se puede estimar en unas doscientas personas.

EXPOSICIÓN “MI QUERIDA ESCUELA” Y EXPOSICIÓN “LA ESPAÑA CUBISTA”

Visitadas por los investigadores y grupos reducidos en los tiempos y condiciones señaladas en el punto anterior.

ASNOGRAFÍA

El CEINCE ha ofrecido en el año 2020, en colaboración con la Fundación Juan Ramón Jiménez y la Universidad de Huelva la exposición “Asnografía. Juan Ramon Jiménez y la Cultura Escolar en España”, que ha estado instalada en la sala Antiquarium del Ayuntamiento de Sevilla durante la segunda mitad del mes de octubre. Esta exposición ha sido visitada por unas 1.600 personas.

PAPELES DEL CEINCE

En 2020 el CEINCE ha publicado el número 21 de PAPELES DEL CEINCE que recoge informaciones diversas acerca de las actividades desarrolladas en el centro durante el año 2020.

WEB Y BLOG CEINCE

En website www.ceince.eu y en Blogger Ceince se pueden consultar las actividades aquí reseñadas, las memorias anuales desde 2006, los 21 números de *Papeles del Ceince*, la galería de imágenes sobre el centro, el catálogo de fondos y las noticias del blog, que son renovadas con cadencia semanal.

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo de 2020 se han llevado a cabo las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica la entidad colaboradora o grupo a que se asocia cada actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 31 profesores e investigadores.

Coloquios presenciales:

1. Coloquio Internacional sobre “Escrituras en la Escuela”. Red “Elogio de la Escuela”, coordinada por la Universidad de Barcelona con participación de España, Brasil, Argentina y Portugal. (Enero, 2020). Asistentes: 21.

2. Seminario sobre Poesía en la Escuela. Grupo de Estudios sobre Educación Literaria, Universidad de Huelva (Septiembre, 2020).
Asistentes: 10.
3. Sesión etnográfica sobre Rituales de la Muerte en México (Noviembre 2020).
Asistentes: 11 (2 sesiones).

Coloquios online:

1. "Cuerpo escolarizado". Conferencia inaugural en el Coloquio organizado por las Universidad Federal Minas Gerais. 7 Octubre 2020.
2. "Cultura de la Escuela". Conferencia inaugural en el Coloquio "Huellas de la Escuela", organizado por el Departamento de Educación de Buenos Aires. 15 Octubre 2020.
3. "Repensar la Cultura Material de la Escuela". Conferencia de apertura del Coloquio organizado por el Universidad de Paraná, Brasil (Octubre 2020).
4. "La cultura empírica de la escuela". Sesión de apertura Coloquio Universidad de Campinas, Brasil.
5. Intervención Jurado Tesis Doctoral de Alessandra Viegas en Universidad Federal Grande Dourados, Brasil, sobre el "Modelo de implantación de la educación secundaria en la zona transfronteriza de Ponta Par a mitad del siglo XX", co-orientada desde el CEINCE.

ACTIVIDADES ESPECIALES

Durante el año 2020 se han llevado a cabo colaboraciones con las siguientes universidades de España y de otros países:

Barcelona, Europea Miguel de Cervantes Valladolid, Burgos, UNED, Zaragoza, Sevilla, Granada, Murcia, Huelva (España), Ferrara, Macerata, (Italia) Lovaina (Bélgica), Lisboa, Évora, Minho (Portugal) Paraná. Santa Catarina, Universidad Pontificia Sao Paulo, Campinas, Federal Grande Dourados, San Luis Maranhão, Juiz de Fora, Minas Gerais (Brasil), Buenos Aires (Argentina), Pedagógica de Bogotá (Colombia).

CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma). Total de convenios firmados entre 2004 y 2018): 31. En 2020 se ha firmado el convenio con la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación.

- 01. Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- 02. Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- 03. Junta CyL – FGS Ruipérez (2006-2011).

- 04. Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- 05. Universidad de Valladolid (2008).
- 06. Universidad de Tours, Francia (2008).
- 07. UNED-Madrid (2008).
- 08. Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- 09. Universidad de Évora, Portugal (2008).
- 10. Colegio Mexiquense, México (2010).
- 11. Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- 12. Universidad de La Laguna (2010).
- 13. UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- 14. Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- 15. Universidad Mayor, Chile (2012).
- 16. Universidad de Macerata, Italia (2012).
- 17. Universidad de Molise, Italia (2012).
- 18. Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- 19. Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- 20. Universidad de Santa Catarina, Brasil (2013).
- 21. Universidad de Colima, México (2014).
- 22. Diputación Provincial de Soria (2014, 2015, 2016, 2017, 2018).
- 23. Universidad de Burgos (2014).
- 24. Universidad de Ferrara, Italia (2016).
- 25. Universidad Federal Grande Dorados, Brasil (2016).
- 26. Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (2017).
- 27. Fundación SM (2017).
- 28. Universidad de Urbino, Italia (2017).
- 29. Universidade do Sul Catarinense, Brasil (2018).
- 30. Instituto Nacional de Historia de Cuba (2019).
- 31. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2020).

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2006-2020):

* Provincia de Soria (122 localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo de Calatañazor, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Aldehuela de Periañez, Almenar, Almajano, Almaluez, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Arévalo de la Sierra, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bordecorex, Brías, Borobia, El Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Castro, Cidones, Ciruela, Covalada, Deza, Duruelo, El Royo, Espeja, Fuentepinilla, Fuentetovar, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Hortezueta, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lodares, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute de Almazán, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Llana, Navaleno, Nograles, Osma, Osona, Olmillos, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Pinilla del Campo, Póveda, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodares de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Mazaterón, Modamio, Salduero, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Talveila, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral,

Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevicente, Uceró, Valdeavellano de Tera, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yelo, Yanguas.

* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

* Países (55)

Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Mozambique, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Rwanda, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2006-2020. Total: 206.

* Universidades españolas (49):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Internacional de La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Miguel Hernández. Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Pablo Olavide de Sevilla, Cádiz, Córdoba, Huelva, La Laguna, Las Palmas, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Isabel I de Castilla, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, Rey Juan Carlos, UNED.

* Universidades de otros países (157):

Europa (58): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Instituto Superior de Educação de Santarem, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Clermont Ferrand, Centre Sciences Politiques Paris, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrech, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Católica de Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore-Sicilia, Urbino, Padova, Oxford, Cambridge, Birmingham,

Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Göttingen, Braunschweig, Hamburgo, Göttingen, Osnabrück, Alpes Klagenfurt, Minks, Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

América (83): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Nacional Sur Bahía Blanca, Resistencia-Nordeste, La Plata, Jujuy, Rosario, Instituto CCE Rosario, Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Concepción, Valparaíso, Alberto Hurtado, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Caixas do Sul, Federal de Paraná, Estadual Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Federal Grande Dourados, Sul Catarinense, Estadual Paulista de Río Claro, Valle dos Sinos, San Luis Maranhão, Federal de Pelotas, Caixas do Sul, Federal Fluminense, Federal de Sergipe, Federal de Pernambuco, San Francisco, Uberandia, Instituto Federal Goiano, Juiz de Fora, Minas Gerais, Nacional de Colombia, Pedagógica Nacional de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Atlántico-Barranquilla, Cartagena, Santo Tomás de Bogotá, Central de Venezuela, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, UNAM México, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Instituto Investigaciones Doctor Mora Mx, Quito, Toluca, Babahoyo, Simón Bolívar de Ecuador, La Habana, Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, San Francisco, Nebraska, Saint Louis University, Knox College Illinois, Laval de Quebec, Nacional de Ascensión, Nacional de Montevideo.

Asia (7): Nacional de Tokio-Japón, Zhejiang, Qing Pao-China, Normal de Fujian-China, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán, Misión en Guajarat-India

África (5): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde, Rwanda, Maputo de Mozambique.

Australia (2): Queensland, Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de diciembre de 2020

Fdo.: Agustín Escolano Benito, presidente de la Asociación Schola Nostra