

Internacionalización

26

2026

La escuela es un universal, si bien la diversidad de formas que adopta son variaciones culturales, por lo que el conocimiento acerca de ella ha de ser necesariamente comparado, es decir, internacional.

El CEINCE se ha configurado, en sus más de dos décadas de existencia, en un laboratorio de análisis y debate sobre la institución escolar en perspectiva plurinacional. Por él han circulado estudiosos del hecho escolar de cerca de sesenta países.



Uno de los testimonios de la internacionalización del CEINCE queda plasmado en esta imagen en la que aparece la investigadora china Wen Chen que ha llevado a cabo varias estancias de estudio en nuestro centro durante el proceso de elaboración de su tesis doctoral que versó sobre el pedagogo de filiación krausista Lorenzo Luzuriaga, trabajo realizado bajo la orientación de nuestro colega y buen amigo el profesor José Luis Mora, de la Universidad Autónoma de Madrid. La imagen corresponde al día en que Wen Chen vino a despedirse de nosotros, antes de emprender el retorno a su país.

sumario

- Internacionalización
- Integrados en Europa
- Hermanados con América
- Abiertos al mundo

Integrados en Europa

Europa es la casa común de la que formamos parte y con la que compartimos economías y culturas que a todos enriquecen. Aunque cada país tiene su propio sistema educativo, las tradiciones pedagógicas han interactuado desde la remota época clásica a la actualidad. El CEINCE ha posibilitado la comunicación con todos los países europeos, de la Unión y extracomunitarios.

Italia



La Red SPICAE, creada en Valladolid en 1997, orientada a construir una historia comparada de la escuela en Europa del Sur, potenció las primeras relaciones con las universidades italianas. Anita Gramigna y Marco Righeti, desde Ferrara, estuvieron en el origen y han sido en las últimas décadas compañeros de viaje, con especial atención a estudios compartidos relativos a la epistemología pedagógica, la historia social de la educación y el interculturalismo. De Italia han llegado colegas de Milán, Torino, Venezia, Padova, Bologna, Roma, Macerata, Molise...

Portugal



Antonio Sampaio da Novoa, rector de la Universidad de Lisboa, es un referente para todos los que cultivamos la historia de la educación y la educación comparada. Nos visitó con ocasión del Coloquio Nacional de Historia de la Educación celebrado en Burgo de Osma en 2011. Él cerró el encuentro internacional con la conferencia sobre "La vuelta de los profesores", una magistral disertación que aún recordamos. Con él han sido numerosos los colegas portugueses que nos han acompañado, de Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Oporto, Braga...

Francia



Jean François Botrel, exrector de la Universidad de Rennes y del INRP de París, además de presidente de la Asociación Internacional de Hispanistas, fue uno de los pioneros sobre la historia del libro escolar en España con su estudio sobre la Casa Hernando, primera editora de manuales en España. De Francia nos han acompañado en el CEINCE también colegas como Jean Louis Guereña, de Tours, y Alain Choppin, del INRP. La primera investigadora en nuestro centro fue Florence Renaud, de la Universidad de Dijon. Otros vinieron de Estrasburgo, Artois, Pau, Montpiellier.

Reino Unido



William Graves, hijo de Robert Graves y director de la Fundación a su nombre con sede en Dejà, Mallorca, ha compartido con su esposa Elena varias vicisitudes de la vida del CEINCE. En su vecina residencia de Brías se han traducido páginas de una de las obras más representativas del escritor británico, "La Diosa Blanca". El CEINCE también ha recibido a Martin Lawn, de Oxford, Ian Grosvenor, de Birmingham, Anna Kendrick de Cambridge, participantes en el simposio sobre las Exposiciones Universales y sobre la cultura material de la escuela.

Bélgica



Marc Vervenne, rector de la Universidad de Lovaina, acompañado de nuestro colega Mar Depaepe, de su misma universidad, investigó en los manuales de historia sagrada cuestiones de cultura religiosa intermodal. Depaepe trabajó fuentes sobre la recepción de Decroly en España, y Jan Masschelein, también de Lovaina, abordó en perspectiva antropológica la cuestión de la lengua como elemento constitutivo de la educación nacional. La presencia de Bélgica en el CEINCE incluye también a Frank Simon, de Gante, estudioso de manualística.

Holanda



Holanda estuvo presente en el CEINCE en varias ocasiones. La primera con la participación del profesor Rudolf Dekker, del Instituto Huizinga de Amsterdam, y de Sjaak Braster, de la universidad Erasmus de Rotterdam, en el coloquio internacional de 2011 sobre las escrituras infantiles. Luego hemos recibido otros colegas de Leiden, La Haya y Rotterdam. En la imagen, la estudiante de esta última universidad, Anne Kloosterhuis, que consultó los manuales de lectura de nuestro fondo librario, holandeses y de otros países.

Dinamarca



Jeanne Jansen, trabajadora social de Copenhague, Dinamarca, opera en barrios suburbanos de la periferia de las ciudades experimentando programas que combinan las actividades de inclusión intercultural con los planteamientos ecológicos. Se adscribe al grupo que lidera la pedagoga Heike Freire, colectivo que se ha reunido en el CEINCE en varias ocasiones para intercambiar experiencias educativas en España y en Europa. Otras educadoras nórdicas que trabajan en la misma línea también visitaron el CEINCE dentro del programa Comenius.

Alemania



El Georg Eckert Institut, de la red Leibnitz, es la principal fuente de contactos del CEINCE con Alemania. A él pertenece Kerstin Schwedes, directora del proyecto Global Textbooks Center, de Braunschweig. Ya en 2002, nuestro centro, aún en fase despegue, recibió la visita de Gisela Teistler y Cristina Mainz, quienes documentaron en nuestros fondos los contenidos de manuales para su obra sobre las culturas pedagógicas autoritarias que poco después publicó el Instituto Eckert, un lugar de referencia en el mundo para los estudios sobre manualística.

Checcia



Desde Praga, y desde el recuerdo del Museo Comenio de la capital checa, nos visitó Vladimir von Drak, maestro jubilado de enseñanza técnico-profesional, interesado en la estructura del maderamen de la casa-palacio del XVI que alberga el CEINCE. En la biblioteca encontró el abecedario ilustrado en que él mismo aprendió a leer, un bello manual editado en Praga después de la guerra mundial. También se encontró con la edición príncipes de la Janua Linguarum Reserata de 1647, que el conoció en el fondo del Museo Comenio.

Polonia



En imagen Katoryma Bazylezyk, graduada por la Academia de las Artes de Varsovia, Polonia, especialista en diseño, que participó en el Coloquio Open Orbi titulado "The Break", promovido por Tristán Nicolás, colaborador del CEINCE, y celebrado en espacios rurales de Osma, Soria. El encuentro versó sobre los programas de la denominada nueva ruralidad y los enfoques aplicables en las nuevas estrategias interdisciplinarias de repoblación, cuyo ensayo abordaron especialistas en arquitectura, diseño del territorio, ecología y ciencias sociales.

Ucrania



Visita de Vladislav Kryvytsky, cineasta formado en la escuela superior de estudios sobre comunicación de Kiev, la capital de Ucrania, miembro del grupo de investigación de la Fundación Pro-Maestro. En su encuentro con la biblioteca del CEINCE, nuestro visitante percibió y filmó una iconosfera de grandes virtualidades para el estudio de la estética de las ediciones escolares, diferenciadas según países y culturas, a la vez que con marcas de identidad según lugares, materias y épocas de impresión.

Rusia



Natalia Kuzmina, procedente de Cheboksary, localidad próxima a Moscú, visitó el CEINCE y en su biblioteca encontró la cartilla en la que ella dio sus primeros pasos en la lectura en lengua rusa. Editada en Moscú en 1988 -poco antes de la caída del muro de Berlín- el ejemplar aún conserva iconos y textos alusivos al régimen soviético, aunque en su diseño muestra ya claros signos de modernidad y algún indicio de apertura. También consultó otros manuales rusos que obran en la sección internacional de nuestro centro.

Hermanados con América

Lenguas y culturas nos hermanan con la gran comunidad de países de Iberoamérica. También con tradiciones educativas e incluso con expectativas en desarrollo. El CEINCE ha sido un crisol de comunicación entre culturas escolares en este gran ámbito con vínculos históricos y actuales.

Argentina



Aunque los visitantes de Argentina ha sido muchos, partimos de quienes hicieron su doctorado con nosotros en Valladolid y que han mantenido una fluida comunicación con el CEINCE: Graciela Carbone, de Luján, y Carolina Kauffman, de Entre Ríos. Vinculados al grupo de historia social de la lectura que liderara Héctor Rubén Cucuzza, también nos han visitado, entre otros, Cristina Linares, Teresa Artieda, Paula Spregelburg, Pablo Saragrostky, Carolina Tossi, además de Inés Dussel, quien fuera presidenta de la ISCHE.

Chile



En imagen nuestra alumna, y ya maestra, Donatella Ferrada Torres, pedagoga que ha ejercido en varias universidades chilenas (primero en Concepción y últimamente en la del Maule), y que viene trabajando en temas relacionados con la historia del currículum en la línea de la sociología crítica de la escuela de Frankfurt, tema de su doctorado en la Universidad de Valladolid. Junto a ella, el CEINCE ha recibido a otros investigadores chilenos como Pablo A. del Toro, Pilar Hevia y Alex Ovalle Letelier.

Uruguay



El CEINCE recibió en su día la visita del joven historiador uruguayo Gabriel Scagliola, hoy director del Museo Pedagógico Nacional de Montevideo, el que fundara a finales de siglo XIX Pedro José Varela. La imagen corresponde a la visita que hicimos al museo en 2018. De este centro museístico, el CEINCE ha tomado imágenes y testimonios que nos han servido de orientación en varios trabajos. De aquel pequeño pero importante país conservamos la memoria de nuestros diálogos con Diana Dumar, otra destacada historiadora de la educación.

Paraguay



Especial referencia hemos de hacer a David Velázquez, verdadero promotor de la historia de la educación en su país que nos visitó en 2021 para, entre otras cosas, hacernos entrega del título honorífico concedido por la Escuela Internacional Norberto Bobbio de Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Paraguay. Con él, y con Carolina Alegre Benítez, también de origen paraguayo, hemos mantenido varias colaboraciones en el campo de la historia de la formación de maestros y de la profesión docente.

Brasil



Brasil ha sido el país que más visitas internacionales ha generado. Desde la temprana estancia de representantes del Movimiento de los Sin Tierra (MST) hasta destacados investigadores/as de universidades de todo el país, desde Sao Paulo, Curitiba, Campinas, Santa Catarina, Río de Janeiro, Rio Grande do Sul, Caixas, Minas Gerais, Joao Pessoa hasta Maranhao. La imagen corresponde a la estancia de trabajo de un importante grupo que -desde Florianópolis y Campinas- han contribuido a difundir en Brasil las investigaciones del CEINCE.

Colombia



Nuestros contactos con Colombia se remontan a los orígenes del CEINCE y a la génesis del grupo de historia de las prácticas pedagógicas promovido por Olga Zuloaga y Alberto Echeverry, de Antioquia, Medellín. Luego esta relación se amplió a la Universidad del Valle de Cali, con Víctor Cruz y Humberto Quiceno. Más adelante se entabló conexión con el Museo Pedagógico de la Universidad Nacional de Colombia, dirigido por Alejandro Álvarez Castillo, que nos visitó en varias ocasiones, así como con representantes de grupos indigenistas.

Venezuela



María Elena del Valle, profesora de la Universidad Central de Venezuela, interesada en el estudio de la historia como disciplina curricular en perspectiva histórico-comparada. Ella dirige la publicación interuniversitaria Vivat Academia. Otros venezolanos a reseñar son Ramón Uzcategui, interesado en historia social de la educación, y Carolina Obando, socio de la Fundación Renacere y colaboradora de la plataforma DDD – Diálogos para el Día Después, que estudia temas relativos a la nueva ruralidad y el desarrollo sostenible.

Cuba



Noel Cordoví, director del Instituto Nacional de Historia de Cuba, con quien el CEINCE ha firmado un convenio de cooperación, investigó en nuestro centro la imagen que los manuales escolares españoles de comienzos del siglo XX difundieron acerca de la guerra de Cuba, con el fin de contrastar esta imagen con la que ofrecieron los libros cubanos y los norteamericanos. Cordoví participa también con el Centro MANES-UNED que asesora la profesora Gabriela Ossensbach Sauter, colaboradora del CEINCE.

Costa Rica



Francisco Rojas Sandoval, profesor de la Universidad Nacional de Costa Rica, y otros colaboradores suyos, como Alejandro Sánchez Araya, ha visitado el CEINCE en varias ocasiones. El primero interesado en estudios sobre tiempo y trabajo en la cultura escolar a través de los manuales. El segundo investigando la organización de la educación secundaria en América Latina bajo una óptica asociada a los estudios transnacionales. El trabajo contó siempre con la asesoría de la profesora Gabriela Ossensbach Sauter, tan vinculada al país.

México



Élida Lucila Campos Alba es la profesora mexicana que más veces nos ha visitado, en estancias de media y larga duración. Aquí trabajó su tesis y otras investigaciones sobre el preescolar. También gestó publicaciones editadas en México. De allá han venido numerosos colegas con quienes hemos aprendido: Esther Aguirre de la UNAM, Luz Elena Galván y Rosalía Menéndez de la Pedagógica, Pilar Gonzalvo del Colegio de Mx, Mariángeles Rodríguez de Colima, José Manuel Pedroza de Veracruz, Alicia Civera y Eugenia Roldán del CINVESTAV...

Estados Unidos



Son numerosos los académicos de Estados Unidos que han estado en el CEINCE. La más reciente ha sido Carla Shut, profesora de lingüística cognitiva de la Universidad de California. En este listado hemos de destacar a Wayne Urban, de Atlanta y presidente de la ISCHE; a Noah W. Sobe, de la de Chicago; Lucas Laprade, de la Panamericana de Texas; Amy Crawford, de la Central de Florida; Adam Grabowsky, de la de San Francisco. Asimismo nos han visitado hispanistas como José Moreno, de la Loyola de Los Ángeles, y Óscar Pereira, de Nebraska.

Canadá



Paul Aubin, de la Universidad de Laval, Canadá, nos visitó en 2011. Él es un importante historiador de la manualística generada por la que debe ser considerada como una de las primeras internacionales de la enseñanza: la que promovieron los Hermanos de la Doctrina Cristiana con las marcas editoriales de Bruño y Edelvives. Ellos han difundido por toda América latina el modelo textual-curricular diseñado por la congregación. Este modelo ha creado una marca, un sello con identidad propia. Y Paul Aubin es su notario e historiador.

Abiertos al mundo

El CEINCE también ha recibido a educadores de África, Asia y Australia, desde los del vecino Magreb a los antípodas. Ellos comportan tradiciones vernáculas e influjos de viejos colonialismos. Pero sobre todo provocan nuevas miradas y experiencias invitando a un nuevo ecumenismo.



Marruecos

Ouimaina Manchif Larrousi, investigadora marroquí integrada en el grupo intercultural "Déjà Vêçû", en el que se inserta el componente islámico de la cultura, visitó el CEINCE. El encuentro estuvo motivado por su interés en la "leyenda de San Baudelio", relato que pone en interacción a las culturas que se dan cita en la ermita mozárabe del siglo XI cercana a Berlanga. El tema ha motivado una importante exposición en el Centro Dos de Mayo de Móstoles, en la que se proponían procesos de deconstrucción/reconstrucción interculturales.



Cabo Verde

Luisa Janneirinho, vinculada a Évora y Lisboa, que cursó su doctorado entre nosotros aplicando el modelo hermenéutico a la etnohistoria sociocultural de Cabo Verde, y que nos ha visitado en varias ocasiones, recibe del alcalde de Cidade Velha, en otro tiempo colonia portuguesa, la distinción por su proyecto Sphera Mundi, en el que también interviene el CEINCE. En sus visitas con Filomena Bandeira y Dores Correia -también visitantes del centro- hemos tenido la ocasión de discutir este importante programa cultural y pedagógico.



Ruanda

Marie Claire Saphari, presidenta de la Asociación Europea de la Diáspora de Ruanda, con sede en la ciudad de Roma, nos visitó en compañía de varios colegas de la universidad italiana de Urbino, donde ella colabora. En nuestro fondo hay un manual ruandés, editado en 1986, en el que se muestra en lenguaje comic el genocidio tribal que tuvo lugar en aquellas tierras y del que Marie Claire, siendo niña, pudo escapar. Su Asociación quiere montar en territorio ruandés un centro investigue las raíces del genocidio.



Mozambique

Louis Mengua, doctorando procedente de la Universidad de Maputo, Mozambique, estuvo en el CEINCE con ocasión de la visita que nos hizo un grupo de la Universidad de Oporto, guiado por nuestra colega Margarida Louro Felgueira, con quien cursaba el doctorado. Durante su estancia se interesó en la consulta de materiales sobre la enseñanza de la lengua de signos, cotejando al efecto el sistema audiovisual de nuestra colaboradora Elena Torres con el utilizado en su país y llevando a cabo los análisis semiológicos y culturales correspondientes.



Japón

Kayoko Komatsu, profesora de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Tokio, visitó el CEINCE con ocasión del Simposio celebrado en el centro en 2016, evento en el que participaron colegas de varios países de Europa, América y Asia, todos ellos procedentes de ciudades en las que tuvo lugar algún evento expositivo desde el siglo XIX. Especializada en temas de educación artística, Komatsu nos abrió a nuevas sensibilidades estéticas y culturales en un entorno académico, el occidental, bien diferente al de los países orientales.



Taiwan

Visita al CEINCE de la joven Xian Joan, profesional del mundo de los videojuegos en red, un campo nuevo de gran complejidad técnica que tiene muchas virtualidades aplicables a la educación formal e informal y a la socialización de la infancia y la juventud en la sociedad de nuestro tiempo. Taiwan, como es bien sabido, es una región autónoma oriental que se afirma hoy como uno de los epicentros de producción de estos materiales lúdicos que fusionan las nuevas tecnologías con estrategias del juego como entretenimiento y aprendizaje.



India

Joaquín Civiac, jesuita español radicado en la misión de Guajarat de la India desde hace más de cuatro décadas, ha visitado en varias ocasiones el CEINCE, contribuyendo en todas ellas con su aportación de manuales de enseñanza en lengua hindi, de varios niveles educativos, materiales que han enriquecido y diversificado nuestro fondo librario internacional. Entre ellos destacan los bellísimos y exóticos abecedarios ilustrados con motivos naturalísticos y estéticos que definen otra antropología de lo escolar.



Australia

Clive Tipsel, de la Universidad Tecnológica de Melbourne, nos visitó en el año 2015, interesado en conocer la organización de la educación secundaria en España y en general en otros países de Europa. Con él hemos intercambiado publicaciones. De la misma ciudad, aunque del sector de la educación secundaria, recibimos la visita de Kumika Sawa, interesada en los manuales de educación musical. Y procedente de la Universidad de Queensland acogimos la estancia de la investigadora Imogene Jones, que se interesó por temas de educación patrimonial.

Países que han realizado estancias en el CEINCE, 2003 -2026

Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Checcia, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea Ecuatorial, Holanda, Honduras, Hungría, India, Indonesia, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Líbano, Marruecos, México, Nicaragua, Noruega, Mozambique, Panamá, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Ruanda, Rusia, Suecia, Suiza, Taiwan, Turquía, Ucrania, Uruguay, Venezuela.

Papeles del CEINCE, 26/2026

Consejo de redacción:

Agustín Escolano, Purificación Lahoz, José A. Pereiro, Javier Nicolás, David Álvarez, Rufino Cano.

Diseño de contenidos y maquetación:

Purificación Lahoz, Agustín Escolano, Cristina Eugenio y Gráficas Naserbe-Almazán.

Depósito legal: SO-86/2007

