

CEINCE
Centro Internacional de la Cultura Escolar
C/ Real 35, Berlanga de Duero
42360, Soria. España
tel/fax: 975343123
web: <http://www.ceince.eu>
e-mail: ceince@ceince.eu



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ

CEINCE

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

C/ Real, 35
4230 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

MEMORIA 2008

El ejercicio 2008 ha constituido para el CEINCE un tiempo de consolidación de las estructuras y programas que se pusieron en marcha durante el primer bienio de funcionamiento (2006-2007), así como de apertura a nuevas experiencias, temáticas y colectivos y a una más amplia y diversificada proyección provincial, regional, nacional e internacional de sus acciones.

De forma sucinta, habría que destacar como logros más significativos de la acción del CEINCE en 2008 los siguientes:

- a) Incremento de los fondos documentales, antiguos y modernos, del sector de Manualística.
- b) Apertura, dentro de este ámbito, de un segmento plural y significativo de fondos internacionales (más de 20 países).
- c) Difusión de la Exposición "Mi Querida Escuela" entre un más amplio número de ámbitos y colectivos de distinta procedencia.
- d) Refuerzo de las líneas de investigación asociadas a la Manualística como campo prioritario.
- e) Ampliación y diversificación geográfica y temática de las estancias de investigadores.

- f) Incremento y diferenciación de las actividades académicas de formación e innovación.
- g) Consolidación de la internacionalización de las acciones.
- h) Desarrollo institucional mediante la firma de convenios de colaboración con universidades y otras entidades.

ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN

- Catalogación de Fondos. Continuación del proceso iniciado en marzo de 2006. A fines de 2008 se contabilizan 11.208 registros de manuales escolares. Los datos están incorporados a las webs de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y del CEINCE.
- Búsqueda y adquisición de nuevos manuales para implementar el fondo antiguo y moderno existente.
- Gestión con ANELE para completar la incorporación del fondo moderno de libros escolares (proceso iniciado en 2008).
- Atención a consultas documentales a distancia e *in situ* que se han generado.
- Participación en el Proyecto MANES (España-América Latina/ 23 Universidades) gestionado por UNED.
- Colaboración con el Proyecto *Multiopac* de la Unión Europea (7 países). *Thesaurus* de Manuales Escolares. Coordinado por las Universidades de Macerata y Torino (Italia).
- Mantenimiento y gestión del Fondo Bibliográfico Nacional e Internacional BIBLIOMANES (en colaboración con MANES-UNED). En la actualidad, este Fondo reúne unos 900 documentos sobre Manualística. A partir de julio de 2008, por acuerdo con el Rectorado de la UNED y el Centro MANES, BIBLIOMANES ha pasado a ser cogestionado por el CEINCE.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se ha participado en los siguientes programas:

- Proyecto de Investigación "*Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los Textos Escolares*" financiado por los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación y dirigido por la UNED-Madrid (2008-2010). Intervienen las siguientes universidades: UNED-Madrid, Valladolid, Granada, Pública de Navarra, Sevilla.
- Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, coordinado por la Universidad de Granada, sobre "*Ciudadanía en Manuales 1976-2006*" (2008-2011).
- Participación en la fase final del Proyecto Alfa Europa-América Latina sobre "*Educación Superior y Desarrollo Sostenible*" financiado por la Unión Europea y coordinado por UNICAMP (Brasil). En 2009 aparecerá el informe final coeditado por UNICAMP y CEINCE.
- Participación en la Red SPICAE sobre "*Historia comparada de la escuela en la Europa del Sur*" (constituida en Valladolid en 1997). Participan universidades de España, Francia, Italia y Portugal.

ESTANCIAS DE INVESTIGADORES

A lo largo del año 2008 han llevado a cabo estancias de investigación en el CEINCE los profesores/as de universidades españolas, portuguesas y latinoamericanas, que han trabajado los temas que se indican:

- *Imagen de la América Hispánica en los manuales de posguerra* (E. Martín Rosso, Universidad de Valladolid).
- *Interculturalidad en manuales* (N. Weschenfelder, Universidad de Río Grande do Sul, Brasil).
- *Cotejo comparativo de manuales peronismo/franquismo* (M. Somoza Rodríguez, UNED-Madrid).
- *Imagen de los descubridores/colonizadores en los manuales del franquismo* (C. Revuelta Guerrero, Universidad de Valladolid).
- *Circulación de textos españoles en México* (L. Martínez Moctezuma, Universidad del Estado de Morelos, México).
- *Texto e hipertexto* (G. Carbone, Universidad Nacional de Luján, Argentina).

- *Estereotipos de género en manuales escolares* (L. Matías Santiago, Universidad de Salamanca).
- *Cambio educativo y giro textual* (C. Linares, Museo de las Escuelas de Buenos Aires, Argentina).
- *Valores, ciudadanía y manuales* (I. Carrillo, Universidad de Vic, Barcelona).
- *Patrimonio histórico y educación* (E. Colleldemont, Universidad de Vic, Barcelona).
- *Manuales de educación de adultos en Castilla y León* (E. García Redondo, Universidad de Salamanca).
- *Los manuales como espacio de memoria* (C. Kauffman, Universidad de Entre Ríos, Argentina).
- *El dibujo y la expresión plástica en la escuela* (Miguel A. Calleja, Universidad de Valladolid-Campus de Soria).
- *Lecciones de cosas y educación intuitiva* (K. Munakata, Universidad Católica de São Paulo, Brasil).
- *Saberes y prácticas sobre el cuerpo* (M. A. Taborda, Universidad Federal de Paraná, Brasil).
- *La producción editorial de la Casa Santiago Rodríguez* (P. Alonso, Universidad de Burgos).
- *Modelos escolares metropolitanos y coloniales* (L. Janeirinho, Inspección de Educación, Lisboa, Portugal).
- *Memoria y Patrimonio en Educación* (D. Correia, Câmara Municipal de Évora, Portugal).
- *Instituciones tutelares de menores* (F. Bandeira, Becaria Fundação para Ciencia e Tecnologia de Portugal).
- *Escenografías de lectura* (P. R. Spregelburd, Universidad de Luján, Argentina).
- *Texto y profesionalidad docente* (F. J. Rojas, Universidad Nacional de Costa Rica).
- *Urbanidad, civilidad e identidad nacional* (R. Menéndez, Universidad Pedagógica Nacional de México).
- *Educación y sostenibilidad* (A. Ramos Laborda, Universidad de Blumenau, Brasil).

Durante el año 2008 se han atendido otras estancias o visitas demandadas por investigadores:

- *Arquitectura escolar comparada* (C. A. de Amorio, Universidad Federal de Paraiba, Brasil).
- *Prácticas documentales en manualística* (J. J. Silva, Universidad Federal de Paraiba, Brasil).
- *Historia de las disciplinas escolares* (A. Álvarez Gallego, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia).
- *Diseño museográfico de exposición histórica de la escuela* (W. A. Kulesza, Universidad Federal de Paraiba, Brasil).
- *Modelos OCDE de arquitectura escolar internacional* (R. de Cassia, Universidad Santa Catarina, Brasil).
- *Iconografías de infancias multiétnicas* (L. Nunes Cunha, Universidad de Bahía, Brasil).
- *Escuelas innovadoras* (R. H. Nogueira, Universidad de Belem de Pará, Brasil).
- *Visita CEINCE* (Grupo de Inspectores de Educación de Castilla y León).
- *Educación y desarrollo comunitario* (J. García Gaspar, Universidad Espírito Santo, Brasil).
- *Educación inclusiva* (M. E. Borgman, Universidad Río Grande do Sul, Brasil).
- *Prácticas escolares y reflexividad* (A. R. Fontella, Universidad de Río Grande do Sul, Brasil).

EXPOSICIÓN "MI QUERIDA ESCUELA"

Se han desarrollado a cabo las siguientes acciones:

- Actividades de promoción y difusión de la Exposición MQE entre colectivos diversos: alumnos y profesores de todos los niveles, colectivos adultos, asociaciones, tercera edad.
- Atención y guía personalizada de los grupos de visitantes. En 2008 se han atendido 191 grupos con un total de 2.812 visitantes.
- Evaluación y actualización de algunos contenidos de la actual exposición (vitrinas, materiales...).

PUBLICACIONES

En 2008 se han editado las siguientes:

- *Papeles del Ceince 03.*
- *Papeles del Ceince 04.*
- *Libro "Cultura, hermenéutica y educación" (en coedición con Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid).*
- *Memoria de Actividades 2006-2007.*
- *The International Centre for School Culture as Centre of Memory and Interpretation, en History of Education & Children's Literature, III-2 (2008) 473-487.*
- *La cultura della scuola oggi. Il CEINCE, en Prospettiva Persona, 65-66 (2008) 32-35.*

COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo del año 2008 se han realizado las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis la entidad colaboradora o grupo a que se asocia la actividad):

1. Coloquio "*Modelos socioeducativos para un mundo rural*" (Experiencias de Pedagogía de la Tierra, Río Grande do Sul, Brasil).
2. Coloquio "*De las Palabras a las Cosas*" (*Manuales e Internet*)" (Proyecto HISTELEA, Argentina).
3. Seminario "*Modelos de lectura europeos en México*" (Universidad de Morelos-Mx).
4. Coloquio "*Escenarios y recursos para la historia reciente en el aula*" (Universidad de Entre Ríos, Argentina).
5. Coloquio "*Mass media y géneros textuales*" (Universidad Nacional de Luján, Argentina).
6. Seminario "*La evolución humana en los textos escolares*" (Proyecto Atapuerca).

7. Seminario sobre "*Prácticas innovadoras en la cultura escolar*" (España-Brasil).
8. Seminario MANES-CEINCE sobre *Catalogación y Archivo de Fondos Documentales en el área de Manualística* (BIBLIOMANES).
9. III Encuentro de Etnografía Histórica de la Escuela (Seminario Permanente de Etnografía Escolar en Castilla y León): "*Etnografía y ethnohistoria*".
10. Seminario Luso-Español sobre "*Museología y Escuela*" (Universidades de Lisboa, Évora y Valladolid).
11. Coloquio Internacional sobre "*Estado del arte y nuevos horizontes en manualística*" (España, Portugal, Brasil, Italia).
12. Coloquio Internacional "*Cuerpo, Hermenéutica y Educación*" (RIHE-Red Internacional de Hermenéutica Educativa).
13. Seminario "*Ciudadanía, Identidades Complejas y Cultura Política*" (MANES y Universidades del Proyecto).
14. Seminario "*Educación en valores en los libros escolares*" (Universidad de Vic).
15. Presentación del Proyecto de *Museo Virtual de la Escuela* (Universidad de Vic).
16. Coloquio "*Educación intuitiva y lecciones de cosas*" (Universidad Católica de São Paulo, Brasil).
17. Encuentro *Escuela-Universidad* (Equipo de Gobierno de la Universidad de Valladolid).
18. Curso sobre "*Muralismo, narratividad y simbología en la pintura medieval*" (ADEMA).
19. Coloquio "*Saberes y prácticas en la educación del cuerpo*" (Universidad de Paraná, Brasil).
20. Seminario "*Escenografías de lectura en manuales escolares*" (Programa HISTELEA-Historia Social de la Lectura y la Escritura, Argentina).

21. Mesa Redonda "*El giro ecológico en los textos didácticos*" (Universidad de Blumeneau, Brasil, y Equipo Alfa Europa-América Latina).
22. Seminario "*History on line Project*" (7 Países del Proyecto Europeo Multiopac).

INTERVENCIONES ESPECÍFICAS

- Colaboración en la Exposición "*Aprender a Pensar en Español*" (Instituto de ES García Bernalt, Mayo, Salamanca).
- *Exposición y Coloquio sobre el Libro Escolar* (San Esteban de Gormaz/Soria, Día del Libro, 23 Abril).
- Participación con el Colegio "Fuente del Rey", Soria, en el Programa "*La Escuela en la Memoria*" (Mayo).
- Participación en el Coloquio sobre *Memoria y Museografía de la Educación* (Museo Escolar de Cantabria-MUESCA, Polanco, Mayo, 2008).
- Participación en las *III Jornadas Nacionales de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Educativo-SEPHE* (Museo Pedagógico de Aragón, Huesca, Octubre 2008).

COLABORACIONES INSTITUCIONALES

Durante el año 2008 se han puesto en marcha diversas colaboraciones institucionales, entre las que destacan las siguientes:

- *Universidad de Valladolid*: prácticas, visitas, cursos, estancias de becarios y profesores. Énfasis en la colaboración con el Campus de Soria.
- *Universidad de Burgos*: visitas, cursos, estancias de becarios y profesores.
- *Universidad de Salamanca*: visitas, coloquios, estancias de becarios y profesores.
- *Dirección Provincial de Educación de Soria*: visitas de alumnos, profesores e inspectores.

- *Centro MANES-UNED*: firma de convenio de cooperación, seminarios conjuntos sobre manualística, intercomunicación de bases de datos y catálogos.
- *Museos Pedagógicos* (Complutense, Cantabria, Aragón): encuentros y vistas de intercambio de experiencias museográficas.
- *Departamento de Antropología de la UNED*: seminarios de etnografía escolar y etnohistoria.
- *Universidad Europea Miguel de Cervantes*: seminario de hermenéutica educativa (Red Internacional RIHE) y otras colaboraciones.
- *UNICAMP, Brasil*: Proyecto Alfa sobre Educación Superior y Sostenibilidad.
- *SOCLHE-Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación*: visitas, encuentros.
- *CRA y CRIE de Berlanga*: visitas, encuentros, participación en actividades de formación.
- *Escuela Universitaria de Educación de Soria*: prácticas, visitas, encuentros, estancias de investigación.
- *CIREMIA-Universidad de Tours*: convenio de cooperación.
- *Programa Universidad de la Experiencia* de Soria, Burgos y Valladolid: visitas, coloquios.
- *Relaciones de cooperación con universidades nacionales*. Existen vínculos de relación estable en acciones concretas con las siguientes: Santiago, Cantabria, Barcelona, Burgos, Valladolid, Salamanca, Miguel de Cervantes, Complutense, UNED, Granada, Sevilla.
- *Relación con instituciones internacionales*: Universidades de Lisboa y de Porto (Portugal), Universidades de Tours y Rennes (Francia), Universidades de Ferrara, Venecia, Macerata y Círculo de Teramo (Italia), Instituto Georg Eckert (Alemania), Universidades de Birmingham y Edimburgo (Reino Unido), UNAM y Morelia (México), Blumeneau, Río Grande do Sul, Paraná, Católica de São Paulo (Brasil), Los Ángeles (USA), Luján, Buenos Aires y Entre Ríos (Argentina), Red URELVA y Convenio Andrés Bello (América Latina).

- *Visita a la Universidad de Lisboa* (invitación del Rector, profesor Antonio Sampaio Nóvoa). Hay un proyecto abierto que fue tratado en la visita que cursó al CEINCE el grupo portugués en mayo de 2007: Patrimonio Educativo de la Lusofonía. Existe además una conexión con el *Grupo de Porto* que lidera desde hace años un importante Proyecto Museológico (Margarida Felgueiras, actual Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Historia de la educación) de posibles proyecciones transfronterizas en el eje del Duero (Porto-Soria). También Centro de Investigación Educativa de la *Universidad de Évora* (convenio firmado).

CONVENIOS

Aprobados en la actualidad:

- *Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2005).*
- *Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).*
- *JCyL – FGSR – ASN (2006).*
- *Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).*
- *Universidad de Valladolid (2008).*
- *Universidad de Tours, Francia (2008).*
- *UNED-Madrid (2008).*
- *Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).*
- *Universidad de Évora, Portugal (2008).*

En proyecto (conversaciones en curso):

- *Universidad de Macerata, Italia.*
- *Universidad de Porto, Portugal.*
- *Universidad del Estado de Morelos, México.*
- *Universidad de Venecia, Italia.*
- *Georg Eckert Institut, Alemania.*
- *Universidad de Burgos.*
- *Museo Escolar de Cantabria.*
- *Museo Pedagógico de Aragón.*
- *Convenio Andrés Bello, Bogotá.*
- *SEDHE. Sociedad Española de Historia de la Educación.*
- *SEPHE. Sociedad Española Patrimonio Histórico Educativo.*
- *SOCLHE. Sociedad Castellano-Leonesa Historia Educación.*

PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- **Provincia de Soria**

Abanco, Abioncillo, Ágreda, Alaló, Almazán, Andaluz, Arenillas, Barca, Bayubas de Abajo, Berlanga de Duero, Brías, Burgo de Osma, Duruelo, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Ciruela, Covalada, Gómara, Hinojosa, Langa de Duero, Lumías, Manzanares, Matute, Medinaceli, Osma, Olvega, Pedro, Paones, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Riba de Escalote, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, Sauquillo, Soria, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torrevicente, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Vinuesa.

- **Castilla y León**

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

- **España**

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

- **Países**

Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Holanda, Honduras, Italia, Irlanda, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, Rumania, Rusia, Suiza, Turquía.

- **Movimientos de la Web**

Entradas a la Web: 9.850

Páginas visitadas dentro de la Web: 61.212

Total de accesos: 185.462

Páginas vistas por día: 167

Promedio de accesos por día: 506

Procedencia de los accesos (de más a menos):

España, Argentina, Brasil, México, Canadá, Italia, Singapur, Colombia, Portugal, Chile, Reino Unido, Alemania, Bolivia, Dinamarca, Holanda, Suecia, Francia, Perú, Finlandia, Japón, Venezuela, China, Suiza, Bélgica, Uruguay, Taiwán, Turquía, Cuba, Australia, Hungría, Grecia, República Dominicana, EE.UU., Rusia, Rumania, Marruecos, Malasia, Seychelles, Polonia, Austria, Corea del Sur, Paraguay, Eslovenia, Luxemburgo, Lituania, Arabia Saudí, Nueva Zelanda, Indonesia, República Checa, Filipinas, Nicaragua, Irlanda, Guatemala, Ecuador.