

# ASOCIACION SCHOLA NOSTRA

## CEINCE - CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

C/ Real, 35  
42360 BERLANGA DE DUERO, SORIA/ESPAÑA

[www.ceince.eu](http://www.ceince.eu)

BLOG CEINCE

### MEMORIA 2021

El año 2021 ha estado condicionado, en menor medida que el anterior, por la incidencia de la problemática Covid en las prácticas de movilidad del personal académico e investigador, no obstante lo cual el CEINCE ha podido mantener un notable nivel de actividad, tanto en los soportes online como en la reuniones y visitas presenciales.

Esta Memoria corresponde al año décimonono de funcionamiento en abierto del Centro Internacional de la Cultura Escolar. La Asociación Schola Nostra que lo creó se constituyó en 2003, y por tanto la acción del centro se va aproximando ya a las dos décadas de presencia en el panorama nacional e internacional de la educación.

En este año se han retomado las relaciones con la Junta de Castilla y León, a través de las Consejerías de Cultura y de Educación, así como con la Diputación Provincial de Soria, que nos ha asignado un contrato semestral de un guía-bibliotecario para atender el museo en el marco de la política de turismo cultural y las necesidades de catalogación del fondo documental, que no deja de crecer.

#### DOCUMENTACIÓN

- Reactivación de la catalogación en la Base Manes-UNED con la incorporación de unos 2.200 manuales escolares del fondo moderno, correspondientes al ciclo temporal 1970-1990 (se contabilizan ya en catálogo en torno a 30.000 títulos (fondo antiguo, parte del moderno e internacional).

- Los datos circulan ya en la Base MANES-UNED y a la vez se han incorporado al Portal de Educación de la Junta de CyL como fondo de consulta para todo el profesorado de la Comunidad.
- Orientación y apoyo a consultas de fondos documentales, personalizadas *in situ* y a distancia. Asesoramiento científico y bibliográfico a investigadores en estancias de trabajo en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos fin de grado, memorias de master, prácticum, proyectos de investigación en curso, consultas especializadas...).
- Colaboración con MANES-UNED en el mantenimiento del Fondo Internacional BIBLIOMANES que reúne los trabajos académicos sobre manualística clasificados por países. Por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y MANES, el Catálogo BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE (ver enlace en la web).

## INVESTIGACIÓN

A lo largo del año 2022, pese a los límites impuestos por la pandemia, se han llevado a cabo un total de 72 estancias de investigación. En el cuadro siguiente se indica el tema estudiado, el nombre del investigador/a visitante, del centro y el país de procedencia.

### ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CEINCE. AÑO 2022

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN	PAÍS
Los comuneros en las aulas	Carlos Belloso Martín	Univ Europea Miguel de Cervantes. Valladolid	España
La fotografía en los manuales	Encarna Mozas	UNED Soria	España
Literatura española en manuales iberoamericanos	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Villalar en la escuela	Joaquín Esteban Ortega	Univ Europea Miguel de Cervantes. Valladolid	España
Manuales educación infantil	Elida Campos Alba	Inspección Educación Toluca	México
Diálogos para el Día Después (DDD y Educación)	Carlos Mataix	Universidad Politécnica Madrid	España
Cuerpo y salud	Vanesa Montero Fdez	Centro de Estética. Madrid	España
Educación física militar	Ismael Oliva	Guardia Civil. Colmenar, Madrid	España
Educación ambiental y currículum	Bibiana Alfonso Cortés	Univ Pedagógica Nacional Bogotá	Colombia
Los Machado en los manuales	Heliodoro Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
García Lorca en los manuales escolares	Juan Ramón Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España

Lengua y educación	Vanessa Goes	Universidad Federal Santa Catalina	Brasil
Historia escuela m. siglo XX	Roberto Gutiérrez	Lagunas de Cameros. La Rioja	España
Ecología e integración social	Lima Lopes	Praia. Cabo Verde- Lisboa	Cabo Verde
Ecología e integración social	Jeanne Hansen	Copenhague-Barcelona	Dinamarca
Bioespacios y ecoeducación	Lucía Fincias	León. Grupo Educar en Verde	España
Escuela y nueva ruralidad	Alessandra Spina	Itinera. Radueña, Madrid. Cerdeña	Italia
Economía verde y educación	Iraite Oiartzabal	Universidad de Mondragón	España
Experiencias en ecoeducación	Victoria Glez Lobo	Cádiz. Grupo Educar en Verde	España
Ecología en contexto social	Luz Angela Sánchez	Colegio María Soriano. Madrid	España
Experiencias rurales en ecoeducación	Goiatz Olartzabal	Diputación de Guipúzcoa	España
Narrativas de educación	Jorge Larrosa	Universidad de Barcelona	España
Consulta autores clásicos	Tristán Mayo Freire	Grupo Educar en Verde Madrid	España
Educar en Verde	Heike Freire	Educar en Verde. Madrid	España
Narración y hermenéutica	Fernando Bárcenas	Universidad Complutense Madrid	España
Juego y lenguaje	Inma Marín	Asociación Internacional del Juego-Hospitalet de Llobregat Barcelona	España
Lecturas texto y hermenéutica	Joaquín Esteban Ortega	Univ Miguel de Cervantes. Valladolid	España
Manuales de historia. Transición	Emilio Castillejo	UNED Pamplona	España
Educación poética	William Graves	Palma Mallorca. Fundación R. Graves	España
Memoria e historia	Antonio Tudela	Universidad de Granada	España
Memoria, género e historia	Carolina Alegre	Universidad de Granada	España
Museología de la escuela	David Velazquez	Univ Nacional Villarrica. Paraguay	Paraguay
Miguel Hernández en manuales	Josefina Tafalla	Fundación M. Hernández. Orihuela	España
Miguel Hernández en manuales	Javier Soto	Fundación M. Hernández. Orihuela	España
Fondos Editorial Calleja	Pablo Celada	Universidad Burgos	España
Ecoeducación en Ed Infantil	Ana Arnija	Maestra de Ed Infantil. Pamplona	España
Vulgata nacionalista catalana	Pascual Velázquez	Maestro. Murcia	España
Antonio Machado en textos escolares	Juan Carlos Glez Faraco	Universidad de Huelva	España
Educación infantil. Juegos	Ana Zoco	Maestra de Ed Infantil. Pamplona	España
Educación infantil. Ecoespacios	Edurne Lekumberry	Maestras de Ed Infantil. Pamplona	España
Miguel Hernández en manuales	Juan R. Jiménez Vicioso	Universidad de Huelva	España
Naturaleza en textos escolares	Kira Mahamud	UNED Madrid	España
Josefina Bolinaga. Lecturas	Daniel Galán	Profesor IES jubilado historia. Madrid	España
Documentación educativa	Eva Corrales	Imprenta Municipal Madrid	España
Base de Datos Manes	José Luis Rodríguez	Biblioteca Palacio Real Madrid	España
Catálogo MANES UNED	María Teresa Reig	Biblioteca MANES UNED Madrid	España
Comuneros en manuales	Carlos Belloso	UEMC Univ M de Cervantes Valladolid	España
Arquitectura escolar actual	Mirko Mejetta	Arquitecto. Universidad de Milán	Italia

Revisión Base Manes-Ceince	Gabriela Ossenbach	Directora Centro MANES UNED	España
Movimiento Freinet. Fuentes	Juan Curto	CEP Salamanca	España
Acciones CEINCE-SOMEHIDE	Elida Campos	Sociedad Mx de HE. Toluca	México
Filosofía crítica y educación	Renata Feliciangelli	Colegio Internacional de Asunción	Paraguay
Museología para no videntes	Antonio Heras Ledesma	IES Ágreda. Soria	España
Educación nutricional	Ana M. García González	Universidad de Burgos	España
Ecología rural en medio urbano	Ana Pol	Ateneu Rural Collserola. Barcelona	España
Modelos museográficos	Teresa Glez Verdaguer	Museo Nacional de Arte de Cataluña	España
Ecología rural en medio urbano	Alfred March	Ateneu Rural Collserola. Barcelona	España
Iberoamérica en los manuales	Miguel Ángel Pallarés	Univ Zaragoza. Grupo Argos	España
Lecciones de cosas	Gabriela Ossenbach	UNED Madrid	España
Educación artística	Mar Morón Velasco	Universidad Autónoma Barcelona	España
Arte y educación	Elena Mataix	Universidad de Rotterdam	Holanda
Documentación Ed Infantil	Elida Campos Alba	Inspección Educativa Toluca	México
Gracián y Barroco en educación	Joaquín Esteban Ortega	Univ Europea M. Cervantes Valladolid	España
Educación personalizada	Lucas H. Gonsalves	Univ Católica de Santos/SP	Brasil
Recepción fenomenología manuales filosofía secundaria	David Álvarez García	Universidad de Valladolid	España
Guía didáctica de exposiciones	Ruth Bernardos	El Calabacín Errante. Valladolid	España
Historias de vida de inspectores	Lourdes Alcalá	Inspección Educación Teruel	España
Plan Encuentro Inspectores	José Luis Castán	Inspección Educación Teruel	España
Rebelión en la escuela con niños	Marta Herrarte	El Calabacín Errante- Valladolid	España
Organización materiales expo	Martina Belloso	Alumna de ESO Valladolid	España
Organización Exposición	Paz Altés Melgar	Fundación Cultura Ayto Valladolid	España
Infancia y poesía	Milagros Salvador	Ateneo de Madrid	España

## TURISMO CULTURAL

El año 22 ha remontado la crisis de visitas del año anterior, marcadamente influido por la pandemia. La asignación por parte de la Diputación Provincial, a partir del mes de septiembre, de un informante para el Museo ha contribuido eficazmente a potenciar las visitas y a fijar un orden temporal de las mismas.

Las exposiciones que ofrece el CEINCE han sido visitadas durante el año 2022 por un total de 1.055 personas de diferentes procedencias, principalmente de las provincias de CyL aunque también de las comunidades de Aragón, Rioja Navarra, País Vasco, Cataluña, Castilla la Mancha y Madrid, e incluso de otras más alejadas, e incluso de otros países.

## EXPOSICIONES

### “MI QUERIDA ESCUELA” Y “LA ESPAÑA CUBISTA”

Visitadas por los investigadores y grupos en los tiempos y condiciones establecidas, como exposiciones estables que ha generado siempre atracción. La primera es una historia material y visual de la escuela en los dos últimos siglos. La segunda presenta la imagen que los libros escolares daban de España y sus territorios hace un siglo.

A partir del mes de noviembre, “La España Cubista. Visiones desde la escuela” ha sido sustituida por la nueva exposición “Flora o la educación de una niña”. muestra que ha recibido el apoyo de la Sociedad Española del Patrimonio Histórico Educativo.

### ASNOGRAFÍA

Ha sido ofrecida en la Sala de Exposiciones del municipio de Montilla, en la provincia de Córdoba, con una asistencia en torno a 1.500 visitantes.

### FLORA O LA EDUCACIÓN DE UNA NIÑA

Abierta el 26 de noviembre de 2021, está iniciando ahora el ciclo de apertura hasta su clausura prevista para mayo de 2022. Esta muestra forma parte del programa expositivo que incluirá la que sigue con el título “Diana o el largo camino hacia la inclusión”.

## PAPELES DEL CEINCE

En 2021 el CEINCE ha publicado el número 22 de PAPELES DEL CEINCE que sirve como desplegable de apoyo a la exposición Flora antes comentada.

### WEB Y BLOG CEINCE

En website [www.ceince.eu](http://www.ceince.eu) y en Blogger Ceince se pueden consultar las actividades aquí reseñadas, las memorias anuales desde 2006, los 22 números de *Papeles del Ceince*, la galería de imágenes sobre el centro, el catálogo de fondos y las noticias del blog, que son renovadas con cadencia semanal y que ofrece una imagen de la marcha cotidiana del centro con un centenar de noticias.

## COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo de 2021 se han llevado a cabo las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica la entidad colaboradora o grupo a que se asocia cada actividad). En el conjunto de estas actividades han participado un total de 81 profesores e investigadores.

### Coloquios presenciales:

1. Simposio sobre Manualística, promovido por la Universidad Complutense de Madrid, y con participación de profesores de la UCM, UNED-MANES, y Santa Catarina de Brasil. Coordinadoras: Teresa Rabazas, Sara Ramos y Carlos Sanz (UCM). Asistentes: 16. (Junio).
2. Encuentro de Movimientos regionales del colectivo “Educar en Verde” que lidera Heike Freire, con representación de participantes de Asturias, País Vasco, Navarra, La Rioja, Cataluña, Andalucía, Portugal y Madrid. Asistentes: 22. (Julio).
3. Coloquio de la Red Internacional de Hermenéutica Educativa sobre “Lo Sagrado y lo Ritual en la Cultura y en la Educación”, con participación de profesores de universidades del Barcelona, País Vasco, Navarra, UEMC de Valladolid, UVA y Alicante, coordinado por Joaquín Esteban Ortega UEMC). Asistentes: 18 (Agosto).
4. Workshop sobre “Escrituras narrativas” con participación de profesores de las universidades de Valladolid, UEMC de Valladolid, UCM de Madrid y Barcelona, coordinado por Joaquín Esteban. Asistentes: 9 (Agosto).
5. Coloquio mixto presencial-online sobre “Memoria e Historia” con participación de profesores de la Escuela de Políticas Públicas Norberto Bobbio de la Universidad Nacional de Villarrica de Paraguay, la Universidad de Granada y el CEINCE. Coordinación: David Velázquez y Carolina Alegre. Asistentes 16. (Septiembre).

### Coloquios online:

1. Sesión In memoriam de la profesora Luz Elena Galván Lafarga. Instituto Internacional de Historia y Memoria de la Educación. México (Marzo 2021).
2. “Emoções & Educação”. Feria del Libro de Brasil (Septiembre 2021).
3. “La escuela como cultura”. Conferencia de clausura del Master en Historia de la Educación. Universidad Nacional de Villarrica /A. Escolano(, Paraguay (Septiembre 2021).
4. Sesión interactiva CEINCE-Universidad Católica de Santos sobre lineamientos de la pesquisa en historia de la educación (Octubre 2021).

## ACTIVIDADES ESPECIALES

Durante el año 2021 se han llevado a cabo colaboraciones con las siguientes universidades de España y de otros países:

Barcelona, Europea Miguel de Cervantes Valladolid, Uva, Burgos, UNED, Universidad Complutense, Zaragoza, Sevilla, Granada, Huelva, Alicante, Pública de Navarra, País Vasco (España), Paraná, Santa Catarina, Universidad Católica de Santos, Campinas, Pedagógica de Bogotá (Colombia).

## CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma). Total de convenios firmados entre 2004 y 2021): 35.

- 01. Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- 02. Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- 03. Junta CyL – FGS Ruipérez (2006-2011).
- 04. Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- 05. Universidad de Valladolid (2008).
- 06. Universidad de Tours, Francia (2008).
- 07. UNED-Madrid (2008).
- 08. Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- 09. Universidad de Évora, Portugal (2008).
- 10. Colegio Mexiquense, México (2010).
- 11. Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- 12. Universidad de La Laguna (2010).
- 13. UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- 14. Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- 15. Universidad Mayor, Chile (2012).
- 16. Universidad de Macerata, Italia (2012).
- 17. Universidad de Molise, Italia (2012).
- 18. Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- 19. Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- 20. Universidad de Santa Catarina, Brasil (2013).
- 21. Universidad de Colima, México (2014).
- 22. Diputación Provincial de Soria (2014, 2015, 2016, 2017, 2018).
- 23. Universidad de Burgos (2014).
- 24. Universidad de Ferrara, Italia (2016).
- 25. Universidad Federal Grande Dorados, Brasil (2016).
- 26. Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (2017).
- 27. Fundación SM (2017).
- 28. Universidad de Urbino, Italia (2017).
- 29. Universidade do Sul Catarinense, Brasil (2018).
- 30. Instituto Nacional de Historia de Cuba (2019).

- 31. Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2020).
- 32. Fundación de Cultura Ayuntamiento Valladolid (2021).
- 33. Universidad Nacional de Villarica, Paraguay (2021)
- 34. UNED. Vicerrectorado Alumnos Practicum (2021).
- 35. Fundación Zenobia-Juan Ramón. Asnografía en CyL (2021).

## PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2003-2021):

- \* Provincia de Soria (123 localidades)

Abanco, Abejar, Abión, Abioncillo de Calatañazor, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Aldehuela de Periañez, Almenar, Almajano, Almaluez, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Arévalo de la Sierra, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bordecorex, Brías, Borobia, El Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Castro, Cidones, Ciruela, Covaleda, Deza, Duruelo, El Royo, Espeja, Fuentepinilla, Fuentetovar, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Hortezueta, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lodares, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute de Almazán, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Llana, Navaleno, Nograles, Osma, Osona, Olmillos, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Pinilla del Campo, Póveda, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodares de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San Pedro Manrique, Mazaterón, Modamio, Salduero, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Talveila, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevicente, Ucero, Valdeavellano de Tera, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yelo, Yanguas.

- \* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

- \* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

- \* Países (55)

Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca,

Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Mozambique, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Rwanda, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2003-2021. Total: 210.

\* Universidades españolas (51):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Deusto, Mondragón, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Internacional de La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Miguel Hernández. Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Pablo Olavide de Sevilla, Cádiz, Córdoba, Huelva, La Laguna, Las Palmas, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Isabel I de Castilla, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, Rey Juan Carlos, UNED.

\* Universidades de otros países (159):

*Europa* (58): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Instituto Superior de Educação de Santarem, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Clermont Ferrand, Centre Sciences Politiques Paris, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrech, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Católica de Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore-Sicilia, Urbino, Padova, Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Göttingen, Braunschweig, Hamburgo, Göttingen, Osnabrück, Alpes Klagenfurt, Minks, Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

*América* (85): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Nacional Sur Bahía Blanca, Resistencia-Nordeste, La Plata, Jujuy, Rosario, Instituto CCE Rosario, Nacional de Villarrica Paraguay, Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Concepción, Valparaíso, Alberto Hurtado, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraiba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Caixas do Sul, Federal de Paraná, Estadual Rio de Janeiro, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Federal Grande Dourados, Sul Catarinense, Estadual Paulista de Río Claro, Valle dos Sinos, San Luis Maranhão, Federal de Pelotas, Caixas do Sul, Federal Fluminense, Federal de Sergipe, Federal de Pernambuco, San Francisco, Uberandia, Instituto Federal Goiano, Juiz de Fora, Católica de Santos, Minas Gerais, Nacional de Colombia, Pedagógica Nacional de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Atlántico-Barranquilla, Cartagena, Santo Tomás de Bogotá, Central de Venezuela, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, UNAM México, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional

de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Instituto Investigaciones Doctor Mora Mx, Quito, Toluca, Babahoyo, Simón Bolívar de Ecuador, La Habana, Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, San Francisco, Nebraska, Saint Louis University, Knox College Illinois, Laval de Quebec, Nacional de Ascensión, Nacional de Montevideo.

*Asia* (7): Nacional de Tokio-Japón, Zhejiang, Quing Pao-China, Normal de Fujian-China, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán. Misión en Guajarat-India

*África* (5): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde, Rwanda, Maputo de Mozambique.

*Australia* (2): Queensland, Melbourne.

### Instituciones y personalidades que nos han visitado durante el año 2021:

Luis María Naya, Presidente de la Sociedad Española del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE).

Juan Manuel Eguiagaray, exministro de Economía y miembro de la Asociación de Grandes Navegantes y Exploradores.

Milagros Salvador, Presidenta de la Sección de Iberoamérica del Ateneo de Madrid y poeta.

Benito Serrano, Presidente de la Diputación Provincial de Soria.

Salvador Rus, Presidente de la Comisión V Centenario de Villalar de las Cortes de Castilla y León.

Amparo Barbolla, directora general de Publicaciones del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Belén Calvo, directora de la Biblioteca general del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

William Graves, Presidente de la Fundación Robert Graves de Dejá, Mallorca, Islas Baleares..

Carlos Mataix, Director del Instituto de Tecnología, Innovación y Desarrollo Sostenible de la Universidad Politécnica de Madrid.

Fernando Valladares, Profesor investigador del CSIC y Premio Nacional de Investigación Científica Jaime I.

Cristina Monge, Periodista y Coordinadora del grupo de análisis y debate Diálogos para el Día Después.

Paz Altés Melgar, Fundación Municipal de Cultura y directora de la Casa Zorrilla de Valladolid.

Delfín Ortega, Vicerrector de Extensión Cultural e Inclusión social de la Universidad de Burgos.

Gabriela Ossenbach Sauter, directora del Centro MANES-UNED y expresidenta de la Sociedad Española de Historia de la Educación.

David Velázquez Seiferheld, director del Master en Historia de la Educación de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas Norberto Bobbio de la Universidad Nacional de Paraguay.

Fabrizio Caivano, periodista y fundador y primer director de la revista *Cuadernos de Pedagogía*.

Inmaculada Marín, presidenta de la sección española de la International Play Association.

Raúl Utrilla, Coordinador de la Asociación Hispania Nostra en la Comunidad de Castilla y León.

Heike Freire, coordinadora del movimiento Educar en Verde y exdirectorq de *Cuadernos de Pedagogía*.

Kira Mahamud Angulo, Vicerrectora de Alumnos y Prácticum de la UNED-Madrid, sede central.

Teresa González Verdaguer, miembro del departamento didáctico del Museo Nacional de Arte de Cataluña.

Berlanga de Duero, 31 de diciembre de 2021

Fdo.: Agustín Escolano Benito  
Presidente de la Asociación Schola Nostra