

## MEMORIA 2016

El año 2016 inicia la segunda década en la navegación del Centro Internacional de la Cultura Escolar/CEINCE y refleja, además de la consolidación institucional del centro, la cada vez más amplia y diversa proyección de sus acciones, en el plano de los contextos más próximos y en los ámbitos nacional e internacional.

El CEINCE se puso en marcha en 2006, tras el convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y la Asociación Schola Nostra. Pese a las restricciones en los recursos disponibles a partir de 2011, el centro ha seguido desarrollando las acciones de los ejercicios precedentes, con énfasis en la atención a los investigadores, las visitas a las exposiciones del Museo de la Escuela y la apertura exterior.

En el año 2016, el CEINCE ha generado numerosos contactos provinciales, regionales, nacionales e internacionales, consolidándose como un lugar de referencia en todo lo que afecta a la cultura escolar. Castilla y León, las CC AA de España y un buen número de países de Europa y América, principalmente, han sido los ámbitos con los que se han seguido manteniendo relaciones de trabajo y cooperación.

A lo largo de todos estos años, las estancias y visitas que el CEINCE ha acogido han afectado a un conjunto de 53 países, de los que se deja constancia al final de esta Memoria. Hay que subrayar asimismo que nuestro centro ha sido visitado en este período por profesores e investigadores de todas las Comunidades Autónomas españolas, manteniéndose activa la proyección local, provincial y regional.

A modo de resumen, los logros más significativos de la acción del CEINCE en el año 2016 han sido los siguientes:

- a) Incremento de los fondos de manuales escolares y otros recursos bibliográficos y etnológicos de historia de la escuela. Este aumento ha procedido, en su mayor parte, de cesiones y adquisiciones hechas por el director de la institución y de intercambios y aportes procedentes de los profesores e investigadores visitantes. En la actualidad las colecciones reunidas alcanzan un volumen de unidades de catálogo que ronda los 55.000 ejemplares.
- b) El fondo documental se ha enriquecido con aportes internacionales nuevos (en la actualidad de 33 países). Este subfondo está reforzando, año a año, la dimensión internacional del CEINCE.

- c) Difusión de la Exposición “Mi Querida Escuela”, retrospectiva de la historia escolar de los siglos XIX y XX. La cifra de visitantes en 2016 es similar a la del último año. Se constata un nivel de visitas autosostenido en orden al fomento del turismo cultural en la zona.
- d) Afianzamiento de la línea de estudios asociada a la manualística, un ámbito en expansión asociado a otras facetas de la historia escolar. El CEINCE, por su colección histórica de libros escolares, es hoy un centro de referencia nacional e internacional en este campo.
- e) Colaboración en proyectos de cooperación con universidades y otras entidades. En la actualidad, el CEINCE tiene firmados 25 convenios nacionales e internacionales. Este año se han firmado acuerdos con la universidad de Ferrara, Italia, y con la Universidad Federal de Grande Dourados, Brasil.

El CEINCE se ha configurado como un instituto avanzado de investigación pedagógica y como un centro especializado en estudios sobre historia y cultura de la educación, dotado de un rico patrimonio documental y etnográfico y asociado a una red de relaciones personales e institucionales internacionales amplia y diversificada.

Si bien la crisis presupuestaria de los últimos años ha afectado a determinadas actividades, el CEINCE ha logrado mantener en 2016, gracias al voluntariado de los miembros de la Asociación Schola Nostra y de los apoyos del círculo de amigos que colaboran de forma desinteresada, un nivel de acción que ha garantizado sostener las líneas esenciales fundacionales.

Hay que subrayar en este punto la ayuda y la colaboración prestada en el año 2016 por las siguientes instituciones, entidades y personas: Caja Rural de Soria, Diputación Provincial de Soria, miembros particulares de la Asociación Schola Nostra y amigos del CEINCE.

## **ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN**

- La catalogación de fondos ha sido una de las acciones mejor atendidas. En la actualidad se contabilizan en catálogo en torno a 27.000 títulos (fondo antiguo e internacional). Los datos circulan en las webs de la Fundación G. S. Ruipérez y del propio CEINCE, con acceso en el Portal de Educación de la JCyL y otros links asociados. Se ha reforzado la organización sistemática y topográfica de los fondos clásicos, modernos, generales e internacionales en orden a facilitar consultas de los libros aún no catalogados (c. de 28.000).
- Atención a consultas de fondos documentales, a distancia y personalizadas in situ. Orientación científica y bibliográfica de investigadores con estancias de investigación en el CEINCE (tesis doctorales, trabajos de fin de grado y master, proyectos de investigación en curso, consultas...).
- Colaboración con el Proyecto MANES-UNED. Mantenimiento del Fondo Internacional BIBLIOMANES que reúne más de 1.600 trabajos sobre la manualística en diversos países. Por acuerdo firmado con el Rectorado de la UNED y MANES, el Catálogo BIBLIOMANES pasó a ser cogestionado por el CEINCE (enlace de acceso en la web).

## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

En el año 2015 se ha participado de modo activo en los siguientes programas:

- Epistemología y cultura de la escuela (Laboratorio de Epistemología de la Formación, Universidad de Ferrara, Italia). Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE).
- Memoria y etnohistoria de la escuela. Red Internacional de Hermenéutica Educativa (RIHE), fundada en 2008 en el CEINCE con investigadores de España, México e Italia.
- Proyecto I + D + i de Ministerio de Educación-UNED: “Socialización educativa de las emociones en la Transición” (Proyecto 2013-2016). Director: Prof. Miguel Somoza Rodríguez (UNED).
- Simposio Internacional *School Memories*, organizado conjuntamente por la Universidad de Sevilla, el Museo della Scuola de Macerata-Italia, el Centro de Memoria de la Educación de la Universidad de Murcia y el CEINCE (septiembre 2016).
- Participación en la Muestra organizada por el CERLACL-UNESCO sobre Lectura y Lectores en Iberoamérica en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara-México (noviembre-diciembre 2016).

A lo largo del año 2016 se han llevado a cabo las 51 siguientes estancias de investigación. Se indica tema estudiado, investigador visitante, centro y país de procedencia. El total acumulado de estancias es de 427.

### ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CEINCE DURANTE EL AÑO 2016

TEMA INVESTIGADO	INVESTIGADOR/A	INSTITUCIÓN	PAÍS
Artesanías textiles mujer	M <sup>a</sup> Pilar Lostalé	Artesanías Aló, Soria	España
Las artes en la escuela	Lupe Enríquez Mejía	Universidad Técnica Babahoyo	Ecuador
Cultura material/artes	Taina M <sup>a</sup> Pinheira Santos	Univ Pontificia Sao Paulo	Brasil
Cartelística mural	Joana Borges de Faria	Univ Pontificia Sao Paulo	Brasil
Alfabetización adultos	Kelly Ludkiewics	Univ Pontificia Sao Paulo	Brasil
Museografía escolar	Azucena Muniesa Balfagón	Museo de Alcorisa, Teruel	España
Modelos masculinos	Bertrand Noblet	Univerdidad Clermont Ferrand	Francia
Escrituras expuestas	Elena González Gómez	Universidad de Alcalá	España
Láminas murales escolares	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
Mitología obsidional en la historia de España	Hervé Siou	Centre d'Histoire de Sciences Politiques. Paris	Francia
Patrimonio y enseñanza	Rufino Cano González	Universidad de Valladolid	España
Escenografías y arte dramático	Luis Enrique Valdés Duarte	Universidad de La Habana	Cuba

Juan Ramón Jiménez en la escuela.	Juan Carlos González Faraco	Universidad de Huelva	España
Juan Ramón Jiménez en la escuela	Heliodoro M. Pérez Moreno	Universidad de Huelva	España
Manuales de español para extranjeros	Adam Grabowusky	Universidad de San Francisco	Estados Unidos
Representación de los negros en los manuales	Cristina Carla Sarmiento	Universidad de Campinas	Brasil
Diseño de parques infantiles	Renata Esmi Laureano	Universidad de Campinas	Brasil
Español para extranjeros	Óscar Pereira Zazo	Universidad de Nebraska	Estados Unidos
Español para extranjeros	Mª Dolores Lorenzo	Universidad de Nebraska	Estados Unidos
Inspección Médico-Escolar	Henrique Menonça da Silva	Universidad de Campinas	Brasil
Evaluación en manuales de formación de maestros	Carolina Ribeiro Cardoso da Silva	Universidad de Santa Catarina	Brasil
Infancia/cultura material	Gizele de Sousa	Universidad de Paraná	Brasil
Construcción del oficio docente	Franciele F. França	Universidad de Paraná	Brasil
Cultura económica escolar	Yovana Hernández Laina	UNED-Madrid	España
Higiene escolar y cultura material	Heloisa Pimenta Rocha	Universidad de Campinas	Brasil
Materialidades escolares	Vera Lucía Gaspar da Souza	Universidad Santa Catarina	Brasil
Urbanidad escolar	Fernando Esteban Ruiz	Universidad de Burgos	España
Intercultura y escuela de nuestro tiempo	Pablo Celada Perandones	Universidad de Burgos	España
Educación alimentaria	Ana Mª González García	Universidad de Burgos	España
Escrituras en carteles didácticos	Elena González Gómez	Universidad de Alcalá	España
Catalogación carteles	Verónica Sierra Blas	Universidad de Alcalá	España
Colecciones caligráficas	Diego Navarro Bonilla	Universidad Carlos III Madrid	España
Canon literario y nación	Martina Clemen	Universidad de Gröningen	Alemania
Historia medieval en manuales	David Waiman	Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca	Argentina
Transposición ciencia-enseñanza	Víctor Guijarro Mora	Universidad Rey Juan Carlos Madrid	España
Tecnología como disciplina	Leonor González de la Lastra	Instituto San Isidro Madrid	España
Museización Ciencias Naturales	Carmen Massip Hidalgo	Instituto Isabel la Católica Madrid	España
Educación física	Santiago Ibáñez	Consejo Superior Deportes	España
Manuales India	Joaquín Civiac S.J.	Misión en Gaujarat	India
Mitología intercultural. Imagen mujer	Angela Gialongo	Universidad de Urbino	Italia
Interculturalidad y educación	Anita Gramigna	Universidad de Ferrara	Italia
Hermenéutica e Intercultura	Marco Righeti	Liceo Codigoro	Italia
Intercultura y antropología	Carlo Pancera	Universidad de Ferrara	Italia
Integración e intercultura	Analissa Pinter	Universidad de Ferrara	Italia
Tecnología intercultural	Giorgio Poletti	Universidad de Ferrara	Italia
Paradigmas interculturales	Manuele de Conti	Universidad de Padova	Italia
Materialidades educación infantil	Martha Orozco Gómez	Universidad de Burgos	España
Integración mujer rwandesa	Rosella Persi	Universidad de Urbino	Italia
Rwanda. Diáspora	Marie Claire Safari	Asociación Diáspora Rwanda	Rwanda
Cine e intercultura	Paolo Frignani	Universidad de Ferrara	Italia

## EXPOSICIÓN “MI QUERIDA ESCUELA”

Visitas a la Exposición “Mi Querida Escuela” (visitas a la demanda). Colectivos diversos: alumnos y profesores de varios niveles, grupos adultos, asociaciones culturales, tercera edad, turismo rural.

Número de grupos de visitantes: 62. Total de visitantes: 745.

## EXPOSICIÓN “LA ESPAÑA CUBISTA”

El CEINCE ha seguido ofreciendo en 2016 la exposición LA ESPAÑA CUBISTA a los mismos grupos que visitaron la exposición general estable.

## PUBLICACIONES

En 2016 el CEINCE ha publicado el número de PAPELES DEL CEINCE 16 que recoge en textos e imágenes las principales actividades desarrolladas a lo largo del año 2016.

El CEINCE ha intervenido en 2016 en las publicaciones siguientes:

- *La cultura empirica della scuola. Esperienza, memoria, archeologia*, Ferrara, Volta la Carta, 2016.
- “Archaeology of Memory and School Culture: Materialities and Inmaterialities of School”, en C. YANES et alt. (eds), *School Memories*, Chamb, Springer, 2016, pp. 263-270.
- “El Centro Internacional de la Cultura Escolar”, en Pablo Álvarez Domínguez (coord.), *Los Museos pedagógicos en España*, Gijón, TREA-Ediciones Universidad de Sevilla, 2016, pp. 103-114.
- “Patrimonio, escuela, ciudadanía”, en Francesca Coltrinari (a cura di), en Francesca Coltrinari (a curda) *La percezione e comunicazione del patrimonio nel contesto multiculturale*, Macerata, EUM, 2016, pp. 17-38.
- “Más allá del autor: tejer textos, construir redes, normalizar ciudadanos”, en Lucía Martínez Moctezuma y María Elena Galván, *Más allá del autor*, México, UPNM, 2016.

## COLOQUIOS, CURSOS Y SEMINARIOS

A lo largo del año 2016 se han llevado a cabo en el CEINCE las siguientes actividades académicas de formación/investigación/innovación (se indica entre paréntesis la entidad colaboradora o grupo a que se asocia cada actividad). En el conjunto de estas seis actividades han participado un total de 102 profesores e investigadores.

Coloquios/seminarios

1. Practicum del Master Memoria y Crítica de la Educación (UNED-Universidad Alcalá) (Febrero 16).
2. Seminario sobre “Cultura escolar y oficio docente” (Universidad de Valladolid) (Abril 16).

3. Coloquio Hispano-Brasileño sobre Cultura Material de la Escuela (Universidades de Campinas, Santa Catarina, Paraná, Burgos, Valladolid). (Junio 16).
4. Coloquio Italo-Español sobre “Intercultura. Experiencias y memorias” (Universidades de Ferrara, Urbino, Padova, Burgos, Valladolid, Asociación Diáspora Rwanda). (Septiembre 16).
5. Practicum del Grado de Educación Infantil (Universidad de Valladolid) (Noviembre 16).
6. Seminario de Educación Infantil. Tradiciones y buenas prácticas (Universidad de Burgos) (Octubre 16).

### **ACTIVIDADES ESPECIALES**

- Tesis doctoral de Luisa Janeirinho, *Patrimonio y educación en Portugal y Cabo Verde. Estudio etnohistórico, pluritópico y hermenéutico*, Universidad de Sevilla.
- Cámara Municipal de Évora, Portugal: Ponencia sobre “La ciudad como programa” (Coloquio sobre Ciudades Educadoras, Noviembre 16).
- Universidad de Lisboa: Conferencia en Programa de Doctorado sobre “Emociones & Educación. El *affective turn* en la historia de la escuela” (Diciembre 16).
- Colaboración con Palacio Audiencia de Soria y Empresa Artesanía Aló en la exposición sobre Coser y Cantar (Mayo 16).
- Programa Europeo de la Asociación Cultural Hispano Francesa de Paris. Visita de un grupo (Mayo 16).
- Curso de Posgrado en la Universidad de Granada sobre “Cultura Material de la Educación” (Noviembre 16).
- Conferencia en Tribuna Ciudadana de Oviedo sobre “En el camino de Oviedo. La España Cubista de Luis Bello” (Mayo 16).
- Curso de Doctorado Interuniversitario sobre “Arqueología y etnohistoria escolar” (Mieres, Asturias, Mayo 16).
- Bolonia Festa Internazionale della Storia. Intervención sobre “Historias de vida de profesores” (Camara Municipal de Bologna, Octubre 16).
- Universidad de Bolonia. Conferencia sobre “La cultura empírica de la escuela. Experiencia, memoria, arqueología” (Octubre 16).

### **COLABORACIONES CON UNIVERSIDADES**

Durante el año 2016 se han llevado a cabo colaboraciones específicas con las siguientes universidades:

Valladolid, Burgos, UNED, Alcalá, Complutense, Carlos III-Madrid, Rey Juan Carlos-Madrid, Zaragoza, Sevilla, Granada, Huelva, Macerata (Italia), Ferrara (Italia), Urbino (Italia), Padova (Italia), Gröningen (Alemania), Clermont Ferrand, Paris-Sciences Politiques (Francia), Lisboa (Portugal), Évora (Portugal), Colima (México), Pontificia de Sao Paulo (Brasil), Santa Catarina (Brasil), Campinas (Brasil), Estadual de Rio de Janeiro (Brasil), Paraná (Brasil), Federal Grande Dourados (Brasil), Nacional del Sur-Bahía Blanca (Argentina).

## CONVENIOS

Instituciones con las que el CEINCE ha firmado convenios de colaboración (con indicación del año de la firma):

- Ayuntamiento de Berlanga de Duero, Soria (2004).
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2006).
- Junta CyL – FGS Ruipérez (2006-2011).
- Fundación Patrimonio de Castilla y León (2008).
- Universidad de Valladolid (2008).
- Universidad de Tours, Francia (2008).
- UNED-Madrid (2008).
- Universidad Europea Miguel de Cervantes-Valladolid (2008).
- Universidad de Évora, Portugal (2008).
- Colegio Mexiquense, México (2010).
- Universidad Lusófona de Lisboa (2010).
- Universidad de La Laguna (2010).
- UNED-Master Memoria y Crítica de la Educación (2011).
- Universidad de Campinas, Brasil (2011).
- Universidad Mayor, Chile (2012).
- Universidad de Macerata, Italia (2012).
- Universidad de Molise, Italia (2012).
- Universidad Católica de Santiago de Chile (2012).
- Ministerio de Educación de Cabo Verde (2012).
- Universidad de Santa Catarina, Brasil (2013).
- Universidad de Colima, México (2014).
- Diputación Provincial de Soria (2014, 2015).
- Universidad de Burgos (2014).
- Universidad de Ferrara, Italia (2016).
- Universidad Federal Grande Dorados, Brasil (2016).

## PROCEDENCIA DE LOS VISITANTES

- Procedencia de los visitantes (2006-2016):

\* Provincia de Soria (115 localidades)

Abanco, Abejar, Abioncillo de Calatañazor, Ágreda, Alaló, Alcoba de la Torre, Alcubilla, Aldehuela de Periañez, Almajano, Almaluez, Almarza, Almazán, Andaluz, Arcos de Jalón, Arenillas, Arévalo de la Sierra, Atauta, Barca, Barahona, Bayubas de Abajo, Bayubas de Arriba, Berlanga de Duero, Berzosa, Bordecorex, Brías, Borobia, El Burgo de Osma, Deza, Duruelo, Calatañazor, Caltojar, Casarejos, Castilfrío de la Sierra, Casillas de Berlanga, Castro, Cidones, Ciruela, Covaleda, Deza, Duruelo, El Royo, Espeja, Fuentepinilla, Fuentetovar, Garray, Gómara, Gormaz, Hinojosa, Hortezuella, Ines, Iruela, Langa de Duero, Lumías, Manzanares, Matalebreras, Matamala de Almazán, Matute, Medinaceli, Molinos de Razón, Monteagudo de las Vicarías, Morón de Almazán, Mosarejos, Muriel de la Fuente, Nafría la Lana, Navaleño, Nograles, Osma, Osona, Ólvega, Pedro, Paones, Peñalba de San Esteban, Quintana Redonda, Quintanas de Gormaz, La Rasa, Lodaes de Osma, Lumías, Rebollo de Duero, Recuerda, Rello, Retortillo, Riba de Escalote, Rioseco, San Esteban de Gormaz, San Leonardo, San

Pedro Manrique, Mazaterón, Salduero, Sauquillo de Paredes, Somaén, Soria, Soto del Burgo, Talveila, Tarancueña, Tardelcuende, Tejado, Torralba del Burgo, Torralba del Moral, Torreandaluz, Torrearévalo, Torrevicente, Ucero, Valdegrulla, Valdemaluque, Valdenebro, Valderrodilla, Valderromán, Valderrueda, Velamazán, Villasayas, Vinuesa, Yelo, Yanguas.

\* Castilla y León (9 Provincias)

Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

\* España (17 Comunidades Autónomas)

Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco.

\* Países (53)

Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Bielorrusia, Brasil, Bolivia, Bulgaria, Cabo Verde, Camerún, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, China, Dinamarca, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Guinea, Holanda, Honduras, India, Italia, Irán, Irlanda, Israel, Japón, Marruecos, México, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Rumania, Rusia, Rwanda, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela, Zimbawe.

- Universidades y centros superiores que han participado en actividades del CEINCE en el ciclo 2006-2016. Total: 165.

\* Universidades españolas (44):

Santiago de Compostela, A Coruña, Vigo, Oviedo, Cantabria, País Vasco, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Zaragoza, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Vic, Ramón Llull, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili de Tarragona, Valencia, Alicante, Islas Baleares, Murcia, Granada, Málaga, Sevilla, Córdoba, Huelva, La Laguna, Extremadura, Salamanca, Pontificia de Salamanca, León, Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Burgos, Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Carlos III, Politécnica de Madrid, CEU-San Pablo, Comillas, Rey Juan Carlos, UNED.

\* Universidades de otros países (121):

*Europa* (52): Lisboa, Évora, Coimbra, Aveiro, Covilhã, Porta Alegre, Lusófona de Lisboa, Porto, Bragança-Tras os Montes, Minho-Braga, Tours, Paris-Sorbona, Rennes II, Estrasburgo, Dijon, Pau, Clermont Ferrand, Centre Sciences Politiques Paris, Lovaina, Gante, Erasmus de Rotterdam, Utrecht, Venecia, Pavia, Torino, Milán, Molise, Ferrara, Macerata, Teramo, Pescara, Florencia, Bolonia, Enna Kore Sicilia, Urbino, Padova, Oxford, Cambridge, Birmingham, Edimburgo, Dublín, Berlin-Humboldt, Mannheim, Göttingen, Braunschweig, Minks, Kouvala, Kristiansand, Skelleftea, Salónica, Estambul, Talas.

*América* (58): Buenos Aires, Entre Ríos, Luján, Nacional Sarmiento, Flacso de Buenos Aires, Mar del Plata, Nacional del Sur (Bahía Blanca), Mayor de Chile, Católica de Santiago de Chile, Concepción, Valparaíso, Campinas, Estadual de Sao Paulo, Santa Catarina, Federal de Paraíba, Río Grande do Sul, Católica de Sao Paulo, Blumenau, Bahía, Belem de Pará, Federal de Paraná, Río de Janeiro, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Federal Grande Dourados, Nacional de Colombia, Pedagógica de Bogotá, Valle de Cali, Antioquia-Medellín, Tecnológica de Pereira, Barranquilla, Cartagena, Libertador de Caracas, Nacional de Costa Rica, Nacional de Panamá, UNAM México, Morelos, Colegio Mexiquense, Colegio de México, Autónoma de México, Pedagógica Nacional de México, Colima, Instituto Politécnico Nacional de México, Quito, Babahoyo, Simón Bolívar de Ecuador, La Habana, Loyola Los Ángeles, Chicago, Atlanta, Central de Florida, Texas, San Francisco, Nebraska,

Laval de Quebec, Nacional de Montevideo.

*Asia* (6): Nacional de Tokio-Japón, Zhejiang y Qing Pao-China-, Hebrea de Jerusalén-Israel, Teherán-Irán. Misión en Gujarat-India

*África* (4): Malabo-Guinea Ecuatorial, Rabat-Marruecos, Praia-Nacional de Cabo Verde, Rwanda.

*Australia* (1): Melbourne.

Berlanga de Duero, 31 de Diciembre de 2016

